



INESEM

BUSINESS SCHOOL

AFDA0112 Guía por Barrancos Secos o Acuáticos

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

AFDA0112 Guía por Barrancos Secos o Acuáticos

duración total: 660 horas

horas teleformación: 330 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En el ámbito de las actividades físicas y deportivas, es necesario conocer los diferentes campos del guía por barrancos secos o acuáticos, dentro del área profesional sobre actividades físico-deportivas Recreativas. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios guía por barrancos secos o acuáticos



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Elaborar recorridos por barrancos
- Progresar con eficacia y seguridad por barrancos de cualquier tipología y dificultad
- Guiar y dinamizar a personas por itinerarios de barrancos
- Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia

para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad ADFA0112 Guía por barrancos secos o acuáticos. certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral)

salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de actividades deportivo-recreativas en la naturaleza y en el del turismo activo, deportivo o de aventura, en las áreas de programación, organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de itinerarios por barrancos para todo tipo de usuarios. La actividad profesional se realiza tanto de forma autónoma como contratada, en el ámbito público, ya sean administraciones generales, autonómicas o locales, y en el ámbito privado, con clientes particulares y en grandes, medianas y pequeñas empresas, tales como: Empresas de ocio activo, deportivo o de aventura. Empresas turísticas: hoteles, camping, albergues, casas rurales. Agencias de viaje. Estaciones de esquí con oferta complementaria de actividades fuera de temporada. Refugios y albergues de montaña. Centros escolares y empresas de servicios de actividades extraescolares. Casas de colonias, granjas escuela, campamentos. Federaciones deportivas y clubes deportivos y sociales. Compañías de guías. Empresas de gestión de parques naturales. Empresas de servicios de formación de recursos humanos. Empresas de gestión de parques naturales. Empresas de servicios de formación de recursos humanos. Clientes particulares.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

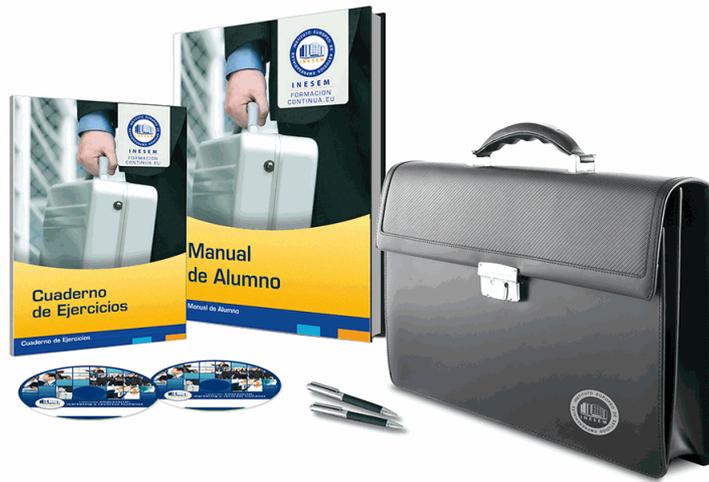
El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'MF0272_2 Primeros Auxilios'
- Manual teórico 'UF2879 Entorno Natural-Cartografía-Conservación-Meteorología y Orientación'
- Manual teórico 'UF2472 Análisis Diagnóstico y Evaluación en Actividades de Conducción en Barrancos'
- Manual teórico 'UF2473 Diseño y Gestión de Itinerario por Barrancos'
- Manual teórico 'UF2474 Material Deportivo, Aproximación, Regreso, Pernoctación en Barranquismo'
- Manual teórico 'UF2475 Técnicas de Progresión en Barrancos'
- Manual teórico 'UF2476 Guía por Barrancos Secos y Acuáticos'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo**MÓDULO 1. MF1076_2 ITINERARIOS EN BARRANCOS****UNIDAD FORMATIVA 1. UF2879 ENTORNO NATURAL, CARTOGRAFÍA, CONSERVACIÓN, METEOROLOGÍA Y ORIENTACIÓN****UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL.**

1. Forma y dimensiones de la Tierra:
2. Proyecciones:
3. Mapas:
4. Mapas topográficos:
5. Cartografía en los deportes de orientación:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL.

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas y magmáticas.
2. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por baja y media montaña.
3. Protocolos de actuación en el entorno natural.
4. Educación ambiental:
5. Espacios naturales tipificados de protección:
6. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y fluvial.
7. Interpretación relieves orográficos:
8. Ecosistemas tipo de montaña.
9. Observación directa de especies vegetales y animales.
10. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas.
11. Medio de montaña y su caracterización ecológica.
12. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.
13. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Circulación general atmosférica.
2. Visibilidad en montaña:
3. Presión atmosférica: definición y variación.
4. Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros.
5. Actuación en caso de tempestades, niebla y viento.
6. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas.
7. Peligros objetivos en baja y media montaña derivados de la meteorología:
8. Configuraciones isobáricas:
9. Viento:
10. Masas de aire:
11. Frentes y líneas de inestabilidad:
12. Nieblas:
13. Análisis y predicción del tiempo.
14. Predicción meteorológica sinóptica:
15. Predicción meteorológica por observaciones:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS.

1. Cartografía específica.
2. El mapa topográfico:
3. Ángulos en el terreno y en el plano:
4. Técnicas de orientación con Brújula:
5. Técnicas de orientación con GPS:
6. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación-uso y aplicaciones: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvómetro.
7. Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:

8. Estrategias de orientación en las actividades deportivas recreativas en el medio natural:

UNIDAD FORMATIVA 2. UF2472 ANÁLISIS DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BARRANCOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA DE ESPACIOS Y RECURSOS EN LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

1. Tipología y rango de la normativa específica de entornos naturales, ámbito de regulación:
2. Normativa específica de acceso, tránsito, permanencia, pernoctación y acampada en entornos naturales.
3. Normativa de preservación y uso de espacios naturales de barrancos.
4. Normativa de fabricación, uso, seguridad, protección y prevención de riesgo en:
5. Reconocimiento de espacios geográficos específicos para el desarrollo de actividades de conducción de barrancos
6. Organización y estructura de las entidades que ofertan actividades deportivas-recreativas y de turismo de aventura en espacios naturales:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMALIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

1. Los diferentes tipos de discapacidad:
2. Organismos y entidades a nivel local, autonómico, nacional e internacional, relacionadas con las personas con discapacidad.
3. La discapacidad en el ámbito de las actividades deportivas-recreativas en el medio natural:
4. Adaptaciones de las actividades de conducción en barrancos para la práctica de personas con discapacidad:
5. Criterios para la organización de las actividades de conducción en barrancos adaptadas a los diferentes tipos y grados de discapacidades:
6. Normas básicas de seguridad e higiene en actividades de conducción en barrancos para personas con diferentes tipos de discapacidades.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE LA FORMA DEPORTIVA, CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

1. Aspectos básicos de aplicación:
2. Biotipología y composición corporal:
3. Aspectos posturales y niveles de autonomía motriz:
4. Ejecución técnica o dominio técnico:
5. Condición física:
6. Detección de rasgos básicos de la personalidad, motivaciones e intereses:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO DEL CONTEXTO DE INTERVENCIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

1. Interpretación de la Programación General de la Entidad:
2. Recogida de datos e información:
3. Contexto de intervención y oferta regular de actividades:
4. Análisis diagnóstico para el desarrollo operativo de proyectos de conducción en barrancos:

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

1. Aspectos generales de la evaluación:
2. Evaluación programática en proyectos de conducción en barrancos, procesos y periodicidad:
3. Evaluación operativa de proyectos de conducción en barrancos:
4. Valoración y análisis del servicio prestado:

UNIDAD FORMATIVA 3. UF2473 DISEÑO Y GESTIÓN DE ITINERARIOS POR BARRANCOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS DE ACCESO A BARRANCOS.

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad:
2. Selección del tipo de itinerario de acceso a realizar:
3. Representación gráfica de itinerarios:
4. Interpretación cartográfica y reconocimiento del terreno a partir de fuentes gráficas:
5. Perfil de un recorrido:
6. Fases del itinerario:
7. Fuentes de información:

8.Elaboración de informes, fichas y cuadernos de ruta de itinerarios.

9.Evaluación del itinerario: Instrumentos y criterios.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS DE PROGRESIÓN CON USUARIOS POR BARRANCOS.

1.Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad:

2.Determinación de medios en función del análisis diagnóstico previo:

3.Establecimiento del itinerario de barrancos a realizar:

4.Representación gráfica de los itinerarios por barrancos:

5.Graduación de dificultad.

6.Elaboración de informes, fichas y cuadernos de itinerarios de descenso de barrancos.

7.Evaluación del itinerario de descenso de barrancos: Instrumentos y criterios.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD PARA ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

1.Identificación de las funciones preventivas del técnico.

2.Criterios de supervisión y comprobación de:

3.Equipamiento personal y de seguridad: selección y mantenimiento.

4.Identificación de peligros objetivos y subjetivos en barrancos:

5.Anticipación de conductas y comportamientos predecibles en función de:

6.Determinación de protocolos de actuación en situaciones de peligro:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

1.Estructura funcional y logística en actividades deportivas en el medio natural de barrancos:

2.Secuencia y naturaleza de las gestiones tipo en actividades de conducción por barrancos:

3.Gestión de compras en actividades deportivas en el medio natural:

4.Elaboración de informes logísticos de gestión en actividades deportivas en el medio natural.

5.Elaboración de presupuestos en actividades deportivas en el medio natural: anticipación y desglose de ingresos y gastos.

6.Gestión contable en actividades deportivas en el medio natural:

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN Y PRESERVACIÓN MEDIOAMBIENTAL EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

1.Medio de barrancos y su caracterización ecológica.

2.Normativa de seguridad y protección medioambiental para el acceso, tránsito, permanencia, pernoctación y acampada en en barrancos:

3.Normativa de seguridad y protección medioambiental en la construcción y mantenimiento de instalaciones y elementos arquitectónicos para uso deportivo recreativo en entornos naturales:

4.Criterios para el reconocimiento de espacios geográfico específicos y la aplicación de la normativa de seguridad y protección medioambiental específica para el desarrollo de actividades de conducción por barrancos:

5.Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de barrancos.

6.Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.

7.Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.

8.Diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental:

MÓDULO 2. MF1077_2 TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN BARRANCOS SECOS O ACUÁTICOS.

UNIDAD FORMATIVA 1. UF2879 ENTORNO NATURAL, CARTOGRAFÍA, CONSERVACIÓN, METEOROLOGÍA Y ORIENTACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL.

1.Forma y dimensiones de la Tierra:

2.Proyecciones:

3.Mapas:

4.Mapas topográficos:

5.Cartografía en los deportes de orientación:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL

- 1.Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas y magmáticas.
- 2.Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por baja y media montaña.
- 3.Protocolos de actuación en el entorno natural.
- 4.Educación ambiental:
- 5.Espacios naturales tipificados de protección:
- 6.Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y fluvial.
- 7.Interpretación relieves orográficos:
- 8.Ecosistemas tipo de montaña.
- 9.Observación directa de especies vegetales y animales.
- 10.Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas.
- 11.Medio de montaña y su caracterización ecológica.
- 12.Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.
- 13.Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL

- 1.Circulación general atmosférica
- 2.Visibilidad en montaña:
- 3.Presión atmosférica: definición y variación.
- 4.Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros.
- 5.Actuación en caso de tempestades, niebla y viento.
- 6.Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas.
- 7.Peligros objetivos en baja y media montaña derivados de la meteorología:
- 8.Configuraciones isobáricas:
- 9.Viento:
- 10.Masas de aire:
- 11.Frentes y líneas de inestabilidad:
- 12.Nieblas:
- 13.Análisis y predicción del tiempo.
- 14.Predicción meteorológica sinóptica:
- 15.Predicción meteorológica por observaciones:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS

- 1.Cartografía específica.
- 2.El mapa topográfico:
- 3.Ángulos en el terreno y en el plano:
- 4.Técnicas de orientación con Brújula:
- 5.Técnicas de orientación con GPS:
- 6.Aparatos complementarios que ayudan a la orientación-uso y aplicaciones: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvómetro.
- 7.Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:
- 8.Estrategias de orientación en las actividades deportivo recreativas en el medio natural:

UNIDAD FORMATIVA 2. UF2474 MATERIAL DEPORTIVO, APROXIMACIÓN, REGRESO Y PERNOCTACIÓN EN BARRANQUISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EQUIPO Y MATERIAL DEPORTIVO PARA ACTIVIDADES DEPORTIVAS DESCENSO DE BARRANCOS.

- 1.Normativa de homologación de materiales en Europa.
- 2.Criterios de selección de materiales deportivos de descenso de barrancos desde el punto de vista de la eficacia y protección individual.
- 3.Indumentaria:
- 4.Calzado:
- 5.Arnés:
- 6.Descendedor:
- 7.Cabos de anclaje:

8. Casco:
9. Cuerda:
10. Mosquetones:
11. Mochila y bidón estanco:
12. Equipo complementario:
13. Accesorios y materiales para el autocuidado y la protección personal:
14. Materiales y recursos de acampada y pernoctación:
15. Mantenimiento preventivo, operativo y correctivo de equipos y materiales deportivo específicos de actividades deportivas de descenso de barrancos:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS Y MEDIOS DE FORTUNA COMO SOLUCIÓN A CONTINGENCIAS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN DESCENSO DE BARRANCOS.

1. Interpretación y estudio de campo del entorno:
2. Contingencias habituales en las instalaciones de rapel de los barrancos susceptibles de solución con recursos y medios de fortuna.
3. Equipo básico de supervivencia y reparación con recursos y medios de fortuna:
4. Reparación del material deportivo con medios de fortuna:
5. Adecuación de un refugio con medios de fortuna.
6. Construcción de útiles de inmovilización y transporte en situaciones de accidente o emergencia:
7. Material de equipamiento de fortuna:
8. Recursos y técnicas para señalar la posición propia en situaciones de emergencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN TERRENO VARIADO DE MONTAÑA APLICADAS A LA APROXIMACIÓN A BARRANCOS.

1. Biomecánica de la locomoción humana:
2. Técnicas generales de marcha, por terreno variado sin dificultad, poca inclinación y terreno uniforme.
3. Técnicas específicas de marcha:
4. Aseguramiento de fortuna en situaciones de riesgo.
5. Estrategias de avituallamiento, alimentación, hidratación y obtención de recursos energéticos.
6. Acampada y vivac durante las actividades de descenso de barrancos.
7. Acampada en el medio natural: legislación básica y competencias autonómicas.
8. Criterios de selección y adecuación del lugar para la acampada.
9. Principios del aislamiento térmico y la pérdida de calor.
10. Tipos de tienda y la adecuación de sus usos. Personales, ligeras, de uso común, igloo.
11. Orientación de las tiendas según los vientos dominantes. Refuerzos de las tiendas ante situaciones climatológica adversas.
12. Instalación de tiendas en terreno con peligros potenciales:
13. El Vivac: vivac preparado.
14. El de vivac de fortuna:
15. Procedimientos y técnicas de acampada para minimizar el impacto en el medio natural:
16. Preparación de alimentos:

UNIDAD FORMATIVA 3. UF2475 TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN BARRANCOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROGRESIÓN EN BARRANCOS DE TODA TIPOLOGÍA CON Y SIN UTILIZACIÓN DE LA CUERDA.

1. La biomecánica deportiva y las fuerzas de oposición:
2. Técnicas específicas de barrancos de progresión sin cuerda:
3. Técnicas de progresión con cuerda:
4. El descuelgue asistido:
5. Modo de transporte del material en barrancos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRESIÓN EN BARRANCOS CON CAUCE DE AGUA ACTIVO.

1. Conceptos básicos de hidrología:
2. Fenómenos hidrológicos en aguas vivas:
3. Técnicas de natación en aguas tranquilas:

4. Técnicas de natación en aguas bravas:
5. Superación de dificultades en el medio acuático sin el empleo de cuerda:
 - 1.- Drosajes
6. Ayudas desde el exterior con cuerda.
7. Cruce de ríos: en grupo y con la ayuda de la cuerda.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. UTILIZACIÓN Y MANTENIMIENTO DEL MATERIAL DEPORTIVO DE DESCENSO DE BARRANCOS.

1. Equilibrado de fuerzas sobre los anclajes de una instalación de rápel.
2. Mantenimiento preventivo de:
3. Mantenimiento operativo de:
4. Fuerzas de acción sobre los mosquetones:
5. Utilización de la cuerda y cordinos:
6. Las fuerzas sobre los anclajes de una instalación:
7. Movimientos ascendentes sobre la cuerda:
8. Movimiento descendente sobre la cuerda en tensión:
9. Maniobras especiales de cuerda:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INSTALACIONES Y ANCLAJES EN BARRANCOS.

1. Anclajes:
2. Las Instalaciones artificiales de «rápel»:
3. Equipo y material para la instalación de anclajes removibles:
4. Equipo y material para la instalación de anclajes autoperforantes:
5. Equipo y material para instalaciones de anclajes de autoexpansión:
6. Equipo y material para la instalación de anclajes químicos:

MÓDULO 3. MF1078_2 CONDUCCIÓN DE PERSONAS O GRUPOS POR BARRANCOS SECOS O ACUÁTICOS

UNIDAD FORMATIVA 1. UF2879 ENTORNO NATURAL, CARTOGRAFÍA, CONSERVACIÓN, METEOROLOGÍA Y ORIENTACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Forma y dimensiones de la Tierra:
2. Proyecciones:
3. Mapas:
4. Mapas topográficos:
5. Cartografía en los deportes de orientación:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL.

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas y magmáticas.
2. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por baja y media montaña.
3. Protocolos de actuación en el entorno natural.
4. Educación ambiental:
5. Espacios naturales tipificados de protección:
6. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y fluvial.
7. Interpretación relieves orográficos:
8. Ecosistemas tipo de montaña.
9. Observación directa de especies vegetales y animales.
10. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas.
11. Medio de montaña y su caracterización ecológica.
12. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.
13. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Circulación general atmosférica.
2. Visibilidad en montaña:

- 3.Presión atmosférica: definición y variación.
- 4.Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros.
- 5.Actuación en caso de tempestades, niebla y viento.
- 6.Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas.
- 7.Peligros objetivos en baja y media montaña derivados de la meteorología:
- 8.Configuraciones isobáricas:
- 9.Viento:
- 10.Masas de aire:
- 11.Frentes y líneas de inestabilidad:
- 12.Nieblas:
- 13.Análisis y predicción del tiempo.
- 14.Predicción meteorológica sinóptica:
- 15.Predicción meteorológica por observaciones:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS.

- 1.Cartografía específica.
- 2.El mapa topográfico:
- 3.Ángulos en el terreno y en el plano:
- 4.Técnicas de orientación con Brújula:
- 5.Técnicas de orientación con GPS:
- 6.Aparatos complementarios que ayudan a la orientación-uso y aplicaciones: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvímetro.
- 7.Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:
- 8.Estrategias de orientación en las actividades deportivo recreativas en el medio natural:

UNIDAD FORMATIVA 2. UF2472 ANÁLISIS DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BARRANCOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA DE ESPACIOS Y RECURSOS EN LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

- 1.Tipología y rango de la normativa específica de entornos naturales, ámbito de regulación:
- 2.Normativa específica de acceso, tránsito, permanencia, pernoctación y acampada en entornos naturales.
- 3.Normativa de preservación y uso de espacios naturales de barrancos.
- 4.Normativa de fabricación, uso, seguridad, protección y prevención de riesgo en:
- 5.Reconocimiento de espacios geográficos específicos para el desarrollo de actividades de conducción de barrancos
- 6.Organización y estructura de las entidades que ofertan actividades deportivo-recreativas y de turismo de aventura en espacios naturales:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMALIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

- 1.Los diferentes tipos de discapacidad:
- 2.Organismos y entidades a nivel local, autonómico, nacional e internacional, relacionadas con las personas con discapacidad.
- 3.La discapacidad en el ámbito de las actividades deportivo-recreativas en el medio natural:
- 4.Adaptaciones de las actividades de conducción en barrancos para la práctica de personas con discapacidad:
- 5.Criterios para la organización de las actividades de conducción en barrancos adaptadas a los diferentes tipos y grados de discapacidades:
- 6.Normas básicas de seguridad e higiene en actividades de conducción en barrancos para personas con diferentes tipos de discapacidades.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE LA FORMA DEPORTIVA, CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

- 1.Aspectos básicos de aplicación:
- 2.Biotipología y composición corporal:
- 3.Aspectos posturales y niveles de autonomía motriz:
- 4.Ejecución técnica o dominio técnico:

5. Condición física:

6. Detección de rasgos básicos de la personalidad, motivaciones e intereses:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO DEL CONTEXTO DE INTERVENCIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

1. Interpretación de la Programación General de la Entidad:

2. Recogida de datos e información:

3. Contexto de intervención y oferta regular de actividades:

4. Análisis diagnóstico para el desarrollo operativo de proyectos de conducción en barrancos:

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS.

1. Aspectos generales de la evaluación:

2. Evaluación programática en proyectos de conducción en barrancos, procesos y periodicidad:

3. Evaluación operativa de proyectos de conducción en barrancos:

4. Valoración y análisis del servicio prestado:

UNIDAD FORMATIVA 3. UF2476 GUÍA POR BARRANCOS SECOS O ACUÁTICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SELECCIÓN Y VERIFICACIÓN DEL ESTADO DEL MATERIAL Y LOS MEDIOS NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ITINERARIOS DE DESCENSO DE BARRANCOS.

1. Identificación del material necesario para la actividad:

2. Verificación del estado de mantenimiento y correcto funcionamiento del material necesario para el itinerario.

3. Selección del material adecuado a la actividad en función de:

4. Criterios de comprobación de permisos y requisitos normativos para actividades de barranquismo.

5. Aplicación del protocolo de control y distribución del material previo al itinerario:

6. Aplicación del protocolo de recogida, revisión, reparación y almacenaje del material posterior a la actividad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BARRANCOS.

1. Imagen personal del técnico e imagen corporativa de la entidad:

2. Aptitudes básicas en el servicio de atención al cliente: cortesía, credibilidad, comunicación, accesibilidad, comprensión, confianza, profesionalismo, capacidad de respuesta, fiabilidad.

3. Empatía y establecimiento de metas.

4. Métodos para motivar a un cliente: logros y automotivación.

5. Estrategias de atención y servicio específicas en las actividades comerciales de conducción en barrancos:

6. Estrategias de resolución de conflictos y atención de reclamaciones.

7. Identificación de los diferentes tipos de comunicación y de las etapas del proceso de comunicación.

8. Contexto comunicativo y estrategias de comunicación: comunicación verbal y no verbal (gestual, kinésica).

9. Determinación de los diferentes tipos de lenguaje a utilizar con los usuarios para conseguir una mejor comprensión del mensaje:

10. Selección de las técnicas de comunicación a utilizar con los usuarios: verbales, gestuales y asertivas.

11. Técnicas de escucha en función de las características y necesidades de los usuarios:

12. Identificación de barreras y dificultades en la comunicación con el usuario:

13. Uso y manejo de la voz: entonación, dicción y claridad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDUCCIÓN DE GRUPOS POR ITINERARIOS DE DESCENSO DE BARRANCOS.

1. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios:

2. Caracterización de procedimientos y estrategias de conducción de grupos:

3. Adaptación del itinerario a las características del grupo de participantes:

4. Elección del tipo de comunicación a utilizar en situaciones comprometidas e identificación de las pautas de comportamiento a transmitir a los miembros del grupo:

5. Reconocimiento de los medios y aparatos de comunicación más adecuados para utilizar durante el itinerario:

6. Identificación de las posibles circunstancias que pueden desencadenar situaciones de emergencia durante el recorrido:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DINAMIZACIÓN DEL GRUPO DE USUARIOS Y ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS RECREATIVAS PARA EL ITINERARIO.

1. Caracterización del grupo y de las etapas de su evolución:

- 2.Descripción y aplicación de los procesos y las técnicas de dinamización del grupo:
- 3.Determinación y aplicación de los estilos de resolución de conflictos:
- 4.Identificación del marco de la recreación:
- 5.Descripción de la metodología recreativa:
- 6.Determinación de actividades lúdicas recreativas y juegos:
- 7.Intervención del guía como animador.
- 8.Dirección práctica de las actividades:
- 9.Intervención en la realización de la actividad:
- 10.Finalización de la actividad:

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS Y MATERIALES EMPLEADOS EN LAS MANIOBRAS DE RESCATE EN DESCENSO DE BARRANCOS.

- 1.Criterios de selección del material de socorro y rescate en función de las actividades.
- 2.Cuerdas:
- 3.Cordinos auxiliares:
- 4.Mosquetones:
- 5.Descendedores y placas:
- 6.Poleas:
- 7.Bloqueadores mecánicos:
- 8.Determinación del método correcto de trabajo:
- 9.Aplicación de técnicas de elaboración de anclajes con medios naturales.
- 10.Identificación, elección y ejecución del protocolo de actuación ante emergencias de descenso de barrancos.
- 11.Técnicas de autorrescate de descenso de barrancos empleando nudos:
- 12.Técnicas de descenso del accidentado:
- 13.Identificación, elección y ejecución de técnicas de recuperación con cuerdas:
- 14.Identificación, elección y ejecución de técnicas de transporte de accidentados:

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTRENAMIENTO DE DESARROLLO Y DE MANTENIMIENTO PARA DESPLAZARSE CON EFICACIA POR BARRANCOS DE TODA TIPOLOGÍA.

- 1.Fundamentos del acondicionamiento físico:
- 2.Capacidades condicionales y coordinativas específicas para la progresión con eficacia y seguridad en descenso de barrancos:
- 3.Desarrollo de la condición física genérica y específica para actividades de por barrancos:
- 4.Entrenamiento específico de las técnicas de manejo de cuerdas, progresión y de autorrescate:
- 5.Entrenamiento específico de las capacidades táctico estratégicas.
- 6.Interpretación de los indicios de los fenómenos hidrológicos.
- 7.Procedimientos básicos para la autoevaluación de las capacidades técnicas y físicas demandadas en la guía por barrancos:
- 8.Nutrición, hidratación y técnicas de recuperación
- 9.Medidas de prevención y tratamiento básico de lesiones articulares y musculares habituales en el entrenamiento y práctica de actividades deportivas en entornos de descenso de barrancos.

MÓDULO 4. MF0272_2 PRIMEROS AUXILIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS.

- 1.Conceptos.
- 2.Objetivos y límites de los Primeros Auxilios.
- 3.Aspectos ético-legales en el primer interviniente.
- 4.Actuación del primer interviniente.
- 5.Anatomía y fisiología básicas para Primeros Auxilios.
- 6.Técnicas de apoyo psicológico en Primeros Auxilios.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RCP BÁSICA Y OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO.

- 1.La cadena de supervivencia.
- 2.RCP básica.
- 3.RCP básica en casos especiales.

4.Obstrucción de vía aérea.

5.Aplicación de oxígeno.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS Y MANIOBRAS DE LA PRIMERA ASISTENCIA AL ACCIDENTADO.

1.El paciente traumático.

2.Traumatismos en extremidades y partes blandas.

3.Trastornos circulatorios.

4.Lesiones producidas por calor o frío.

5.Picaduras.

6.Urgencias médicas.

7.Intervención prehospitalaria en ahogamientos y lesionados medulares en el medio acuático.

8.El botiquín de Primeros Auxilios y la enfermería.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASISTENCIA A VÍCTIMAS CON NECESIDADES ESPECIALES, EMERGENCIAS COLECTIVAS Y CATÁSTROFES.

1.Víctimas con necesidades especiales.

2.Sistemas de emergencia.

3.Accidentes de tráfico.

4.Emergencias colectivas y catástrofes.