



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***AGAR0111 Mantenimiento y Mejora del Hábitat
Cinegético-Piscícola***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

AGAR0111 Mantenimiento y Mejora del Hábitat Cinegético-Piscícola

duración total: 570 horas

horas teleformación: 285 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En el ámbito de la familia profesional Agraria es necesario conocer los aspectos fundamentales en Mantenimiento y Mejora del Hábitat Cinegético-Piscícola. Así, con el presente curso del área profesional Forestal se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer los principales aspectos en Mantenimiento y Mejora del Hábitat Cinegético-Piscícola.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Realizar trabajos de inventario de especies animales y vegetales del hábitat natural.
- Realizar trabajos de repoblación de especies acuícolas continentales y de conservación y mejora de su hábitat.
- Realizar trabajos de mantenimiento y mejora del hábitat de las especies cinegéticas.
- Realizar trabajos de repoblación de especies cinegéticas. Manejar tractores forestales y realizar su mantenimiento.

para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad AGAR0111 Mantenimiento y Mejora del Hábitat Cinegético-Piscícola certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

salidas laborales

Agraria / Forestal

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'UF0273 Funcionamiento y Mantenimiento de Tractores Forestales'
- Manual teórico 'UF0274 Manejo de Tractores Forestales'
- Manual teórico 'UF2275 Repoblación, Pesca y Control de Especies Acuícolas Continentales'
- Manual teórico 'UF2276 Conservación y Mejora del Cauce y la Ribera'
- Manual teórico 'MF1472_2 Inventario de Especies Animales y Vegetales del Hábitat Natural'
- Manual teórico 'MF1474_2 Mantenimiento y Mejora del Hábitat de las Especies Cinegéticas'
- Manual teórico 'MF1475_2 Repoblación de Especies Cinegéticas'



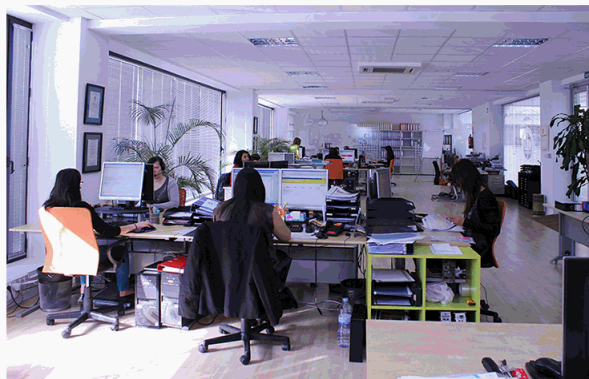
profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo**MÓDULO 1. INVENTARIO DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES DEL HÁBITAT NATURAL****UNIDAD DIDÁCTICA 1. USO Y MANEJO DE CARTOGRAFÍA.**

1. Tipos de medidas: longitud, angulares, superficie y volumen.
 - 1.- Conversión de unidades.
2. Mapas topográficos, planos y ortofotografías.
 - 1.- Escalas numéricas y gráficas.
 - 2.- Curvas de nivel y cotas.
 - 3.- Reconocimiento de formas características. Vaguadas, divisorias.
 - 4.- Cálculo de desniveles, pendientes, distancias.
 - 5.- Coordenadas: tipos e interpretación.
 - 6.- Cartografía y su utilización.
3. Tipos de cartografía temática.
 - 1.- Mapas de suelos, geológicos, de vegetación potencial y de usos del suelo.
4. Áreas de distribución en cartografía.
5. Orientación con mapa topográfico en el medio natural: Uso del mapa, brújula y altímetro.
 - 1.- Lectura de coordenadas de puntos sobre el mapa.
 - 2.- Orientación con GPS.
 - 3.- Localización de puntos en el mapa con brújula.
 - 4.- Localización de puntos con GPS.
 - 5.- Herramientas y equipos para la orientación y localización de puntos.
 - 6.- Identificación y finalidad de los equipos y herramientas básicos.
 - 7.- Técnicas de manejo.
 - 8.- Técnicas de mantenimiento.
 - 9.- Herramientas TIC al servicio de la georreferenciación: libreta electrónica con GPS, programas de geocaching, teléfonos móviles, uso de bases de datos básicas asociadas a programas de georreferenciación.
6. Equipos de protección individual (EPI's) para desplazarse en el medio natural.
 - 1.- Uso.
 - 2.- Mantenimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. OBSERVACIÓN Y RECuento DE ANIMALES Y SUS INDICIOS.

1. Fauna silvestre habitual.
2. Taxonomía básica de la fauna vertebrada de los ecosistemas ibéricos: mamíferos, aves, peces de aguas continentales, anfibios y reptiles.
 - 1.- Características generales de la fauna vertebrada de los ecosistemas ibéricos: mamíferos, aves, peces de aguas continentales, anfibios y reptiles.
 - 2.- Reconocimiento de huellas y señales de las principales especies a observar o contar: mamíferos, aves, peces de aguas continentales, anfibios y reptiles.
 - 3.- Reconocimiento del sexo, estado de desarrollo y estado sanitario de las especies a censar.
 - 4.- Invertebrados: Entomofauna, crustáceos y moluscos terrestres o de aguas continentales más importantes.
 - 5.- Fauna terrestre y acuática continental asociada a los principales ecosistemas ibéricos.
3. Especies animales protegidas.
4. Especies incluidas en las directivas hábitats, aves y sus trasposiciones a la legislación española.
 - 1.- Los catálogos y libros rojos de especies amenazadas.
 - 2.- Categorías de amenaza UICN.
5. Especies animales exóticas e invasoras.
6. Problemática ocasionada por las especies animales exóticas e invasoras.

- 1.- Principales especies animales exóticas e invasoras en los ecosistemas ibéricos.
7. Técnicas de realización de censo.
 - 1.- Conteos directos.
 - 2.- Capturas acumulada.
 - 3.- Marcaje y recaptura.
 - 4.- Itinerarios de censo.
 - 5.- Batidas.
 - 6.- Grupos fecales, huellas y otros restos o rastros.
 - 7.- Patologías asociadas a la fauna silvestre.
8. Comportamientos anómalos en las especies de fauna objeto de estudio.
 - 1.- Principales sintomatologías.
 - 2.- Detección visual de comportamientos anómalos.
 - 3.- Identificación en campo de los principales síntomas.
9. Abandono de nidos.
 - 1.- Síntomas de abandono.
 - 2.- Causas.
 - 3.- Detección de abandono de nidos.
10. Medios y equipos utilizados en las operaciones de observación, recuento y marcaje de animales y sus indicios.
 - 1.- Tipos.
 - 2.- Características.
 - 3.- Manejo.
 - 4.- Mantenimiento.
11. Equipos de protección individual (EPI's) para el recuento y marcaje de animales.
 - 1.- Selección.
 - 2.- Preparación.
 - 3.- Uso.
 - 4.- Mantenimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TOMA DE DATOS DE VEGETACIÓN Y DEL MEDIO FÍSICO.

1. Vegetación habitual.
 - 1.- Reconocimiento de las principales especies arbóreas, arbustivas y herbáceas de los ecosistemas ibéricos más representativos.
 - 2.- Manejo de claves, guías y fichas de identificación.
 - 3.- Mapas de distribución.
 - 4.- Mapas de vegetación potencial.
2. Formaciones vegetales protegidas.
3. Datos sobre la vegetación.
 - 1.- Técnicas de observación y medida de datos de presencia/ausencia, altura, diámetro de tronco, estado sanitario toma de los mismos en estadillo o libreta electrónica.
 - 2.- Caracterización de individuos dentro de la especie. Estadio vegetativo y estado sanitario.
 - 3.- Principales métodos de toma de datos de la vegetación y del medio físico.
 - 4.- Protocolos de tomas de datos de parámetros ambientales.
 - 5.- Toma y registro de observaciones directas de datos sobre vegetación y medio físico.
4. Usos del territorio.
5. Mapas de uso del suelo.
 - 1.- Normativas locales, autonómicas y estatales sobre usos del suelo y del territorio.
 - 2.- Suelo urbano, rústico, dominio público.
 - 3.- Espacio Natural Protegido y tipología de los mismos.
6. Formaciones vegetales exóticas e invasoras.
7. Problemática ocasionada por las especies animales exóticas e invasoras.
 - 1.- Principales especies animales exóticas e invasoras en los ecosistemas ibéricos.

- 2.- Inventario y señalización en cartografía de especies exóticas e invasoras.
- 8.Detección de patologías asociadas a las formaciones vegetales.
- 9.Detección visual de anomalías en las formaciones vegetales.
 - 1.- Registro y comunicación.
- 10.Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en las operaciones de toma de datos de vegetación y del m físico.
- 11.Tipos.
 - 1.- Características.
 - 2.- Manejo.
 - 3.- Mantenimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TOMA DE MUESTRAS DEL MEDIO FÍSICO Y DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES.

- 1.Toma de muestras de especies animales.
 - 1.- Técnicas empleadas.
 - 2.- Protocolos de actuación en trabajos de colaboración en la toma de muestras de animales terrestres o acuáticos vivos o muertos.
 - 3.- Manipulación.
- 2.Muestras del medio físico.
- 3.Muestras de suelo: técnicas, protocolos y manipulación.
 - 1.- Muestras de aguas: técnicas, protocolos y manipulación.
 - 2.- Mediciones de calidad del aire.
 - 3.- Toma y manipulación de muestras «in situ» del medio físico.
 - 4.- Muestras de vegetales.
 - 5.- Técnicas y protocolos de actuación.
 - 6.- Manipulación de muestras.
 - 7.- Toma y manipulación de muestras vegetales «in situ».
- 4.Conservación y envío de muestras.
- 5.Protocolos de conservación.
 - 1.- Protocolos etiquetado, empaquetado y envío de las muestras al laboratorio.
 - 2.- Contaminación de muestras.
- 6.Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en las operaciones de toma de muestras del medio físico y c especies animales y vegetales.
- 7.Tipos.
 - 1.- Características.
 - 2.- Manejo.
 - 3.- Mantenimiento.
- 8.Prevenición de riesgos específicos en la manipulación de muestras.
 - 1.- Primeros auxilios.
 - 2.- Protocolos de actuación en caso de accidente y lesiones más probables.
 - 3.- Bienestar animal.
 - 4.- Enfermedades transmisibles.
- 9.Equipos de protección individual (EPI's) para la toma de muestra.
 - 1.- Selección.
 - 2.- Preparación.
 - 3.- Utilización.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA BÁSICA RELACIONADA CON EL INVENTARIO DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES DEL HÁBITAT NATURAL.

- 1.Normativa en materia de inventario y toma de muestras de especies animales y vegetales.
- 2.Normativa sobre prevención de riesgos laborales.
- 3.Normativa medioambiental.
- 4.Normativa de calidad.

MÓDULO 2. REPOBLACIÓN DE ESPECIES ACUÍCOLAS CONTINENTALES Y CONSERVACIÓN Y MEJORA DE SU HÁBITAT

UNIDAD FORMATIVA 1. REPOBLACIÓN, PESCA Y CONTROL DE ESPECIES ACUÍCOLAS CONTINENTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REPOBLACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS POBLACIONES ACUÍCOLAS CONTINENTALES.

1. Principales especies ictícolas y astacícolas de las aguas continentales.
 - 1.- Clasificación: competidoras, depredadoras y otras. Autóctonas y alóctonas. Sedentarias y migratorias.
 - 2.- Descripción.
 - 3.- Biología y ecología.
 - 4.- Principales enemigos.
2. Técnicas de captura en piscifactoría, astacifactoría y en el hábitat acuícola continental.
 - 1.- Pesca eléctrica y otras técnicas.
 - 2.- Medios necesarios.
 - 3.- Equipo de seguridad personal.
 - 4.- Protocolos de actuación.
 - 5.- Reanimación, manejo y marcado.
 - 6.- Autorizaciones administrativas.
3. Selección de ejemplares en piscifactoría/astacifactoría.
 - 1.- Criterios.
 - 2.- Extracción.
4. Transporte desde piscifactoría/astacifactoría.
 - 1.- Condiciones de transporte.
 - 2.- Medidas preventivas para evitar contagio de enfermedades.
 - 3.- Técnicas de suelta en el hábitat acuícola.
5. Métodos.
 - 1.- Técnicas de adaptación al medio receptor.
 - 2.- Seguimiento.
 - 3.- Autorizaciones administrativas.
6. Causas de mortandad en las especies acuícolas continentales.
 - 1.- Principales enfermedades.
 - 2.- Contaminación del agua.
 - 3.- Localización de foco/s de origen.
 - 4.- Protocolos de actuación en caso de mortandades masivas.
 - 5.- Procedimiento de información.
7. Toma de muestras de aguas y tejidos animales.
 - 1.- Técnicas.
 - 2.- Preparación y acondicionamiento de las muestras.
 - 3.- Procedimiento del envío al centro de referencia.
8. Gestión de animales muertos.
 - 1.- Protocolos de actuación.
 - 2.- Procedimiento de actuación.
9. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de repoblación y mantenimiento de las pobla-
acuícolas continentales.
 - 1.- Descripción.
 - 2.- Selección.
 - 3.- Manejo.
 - 4.- Mantenimiento básico.

10. Equipos de protección individual (EPI's) en los trabajos de repoblación y mantenimiento de las poblaciones acuáticas continentales.

11. Componentes.

- 1.- Estado de conservación.
- 2.- Mantenimiento.

12. Normativa ambiental, de bienestar animal y de prevención de riesgos laborales específica.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRÁCTICA DE LA PESCA CONTINENTAL.

1. Fisiografía fluvial aplicada a la pesca.

2. Pesca deportiva.

3. Artes y modalidades de pesca deportiva.

- 1.- Equipos y medios utilizados.
- 2.- El equipo del pescador: descripción. Características.

4. Técnicas ilegales (furtivismo).

5. Cebos naturales y señuelos artificiales.

6. Tipos.

- 1.- Características.

7. Manejo de las especies acuáticas continentales.

8. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en la pesca continental.

9. Descripción.

- 1.- Selección.
- 2.- Manejo.
- 3.- Mantenimiento básico.

10. Equipos de protección individual (EPI's).

- 1.- Componentes.
- 2.- Estado de conservación.
- 3.- Mantenimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTROL DE LA PESCA.

1. Asesoramiento e información a los usuarios.

- 1.- Vedas y períodos hábiles.
- 2.- Calidad potencial del tramo de pesca.
- 3.- Situaciones de riesgo especiales.
- 4.- Documentación exigible: Licencias y permisos.
- 5.- Prácticas o técnicas autorizadas.
- 6.- Especies permitidas.
- 7.- Cupos y tallas mínimas.

2. Seguimiento de las actividades de pesca.

3. Toma de datos y registro.

- 1.- Detección de alteraciones externas o defectos físicos de individuos capturados.
- 2.- Identificación de marcas u otros medios artificiales de identidad.
- 3.- Valoración de trofeos de pesca.

4. Infracciones de pesca.

- 1.- Procedimiento de informe y denuncia.
- 2.- Medidas cautelares y protocolos de colaboración con los agentes de la autoridad.

5. Medidas de seguridad en el desplazamiento por el medio natural.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA BÁSICA RELACIONADA CON LA REPOBLACIÓN, PESCA Y CONTROL DE ESPECIES ACUÍCOLAS CONTINENTALES DEL HÁBITAT NATURAL.

1. Normativa en materia de inventario y toma de muestras de especies animales y vegetales.

2. Normativa sobre prevención de riesgos laborales.

3. Normativa medioambiental.

4. Normativa de calidad.

UNIDAD FORMATIVA 2. CONSERVACIÓN Y MEJORA DEL CAUCE Y LA RIBERA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONSERVACIÓN Y MEJORA DEL CAUCE.

- 1.Reproducción de las especies acuícolas continentales.
- 2.Localización, condiciones de ocupación y comprobación de los frezaderos.
 - 1.- Técnicas y materiales de acondicionamiento de los refugios para dificultar la acción de los furtivos.
 - 2.- Limpieza del cauce: retirada de restos procedentes de riadas, efluentes ilegales, vertidos y otros obstáculos que dificulten el desplazamiento de los peces.
- 3.Potencialidad de los ríos y/o masas de agua continentales.
- 4.Factores condicionantes.
 - 1.- Características.
 - 2.- Vegetación propia de cauce.
- 5.Control de especies vegetales invasoras en el cauce.
 - 1.- Identificación de las especies más comunes.
 - 2.- Técnicas de eliminación o control: mecánicas, químicas y biológicas.
 - 3.- Impactos en los ecosistemas fluviales.
- 6.Tratamientos selvícolas.
 - 1.- Poda y corte de la vegetación dentro del cauce.
 - 2.- Desbroce y otros tratamientos de vegetación acuática.
- 7.Escalas y pasos para peces.
- 8.De artesa.
 - 1.- De ascensor.
 - 2.- De rampa y otros.
- 9.Contadores de peces y sistemas de seguridad de la fauna acuícola continental.
- 10.Tipos: Rejillas, Rastrillos, entre otros.
 - 1.- Mantenimiento de los contadores y sistemas de seguridad.
- 11.Control de caudales y volúmenes de retención.
 - 1.- Caudal circulante y ecológico.
 - 2.- Localización de puntos de incorporación de afluentes o de extracción de cauces.
 - 3.- Registro de caudales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS EN EL CAUCE.

- 1.Técnicas básicas de construcción.
 - 1.- Encofrado y desencofrado.
 - 1.* Preparación de armaduras.
 - 2.* Preparación y puesta en obra de hormigón.
 - 3.* Construcciones en madera.
 - 4.* Construcciones con mampostería.
 - 5.* Construcciones metálicas.
 - 6.* Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de conservación y mejora del cauce (
- 2.Descripción.
 - 1.- Selección.
 - 2.- Manejo.
 - 3.- Mantenimiento básico.
- 3.Equipos de protección individual (EPI's).
 - 1.- Componentes.
 - 2.- Estado de conservación.
 - 3.- Mantenimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONSERVACIÓN Y MEJORA DE LA RIBERA Y SUS INSTALACIONES.

- 1.Flora riparia.
- 2.Identificación.
 - 1.- Principales características.

3. Especies vegetales invasoras.
4. Identificación.
 - 1.- Principales características.
5. Tratamientos selvícolas en la ribera.
6. Poda y corte de la vegetación en la ribera.
 - 1.- Desbroce y otros tratamientos de vegetación ripícola.
 - 2.- Tratamiento de los restos.
7. Control de la flora invasora en la ribera.
 - 1.- Identificación de las principales especies.
 - 2.- Técnicas de eliminación o control: mecánicas, químicas y biológicas.
 - 3.- Impactos en los ecosistemas fluviales.
8. Repoblaciones con especies ribereñas.
9. Técnicas de repoblación: marquileo, plantación a raíz desnuda o con cepellón, entre otros.
 - 1.- Caminos y sendas de pescadores.
10. Características.
 - 1.- Mantenimiento.
11. Infraestructuras e instalaciones propias de ribera.
 - 1.- Pasarelas.
 - 2.- Refugios y otros.
 - 3.- Señalización del tramo de ribera.
12. Ubicación de las señales.
 - 1.- Número.
 - 2.- Dimensiones.
 - 3.- Diseño.
 - 4.- Información proporcionada.
13. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos conservación y mejora de la ribera y las instalaciones situadas en la misma.
14. Descripción.
 - 1.- Selección.
 - 2.- Manejo.
 - 3.- Mantenimiento básico.
15. Equipos de protección individual (EPI's).
 - 1.- Componentes.
 - 2.- Estado de conservación.
 - 3.- Mantenimiento.
16. Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales específica.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA BÁSICA RELACIONADA CON EL INVENTARIO DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES DEL HÁBITAT NATURAL.

1. Normativa en materia de inventario y toma de muestras de especies animales y vegetales.
2. Normativa sobre prevención de riesgos laborales.
3. Normativa medioambiental.
4. Normativa de calidad.

MÓDULO 3. MANTENIMIENTO Y MEJORA DEL HÁBITAT DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPLANTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA VEGETACIÓN DEL HÁBITAT DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS.

1. Biología y ecología de las formaciones vegetales del hábitat de las especies cinegéticas.
 - 1.- Importancia en el ecosistema.
 - 2.- Valor como mantenimiento de especies cinegéticas.

2. Especies vegetales forestales.
 - 1.- Especies arbóreas y arbustivas.
 - 2.- Especies herbáceas.
3. Control de vegetación existente.
 - 1.- Métodos de control.
 - 2.- Desbroce manual y mecánico, poda y clareo entre otros.
 - 3.- Preparación del terreno.
 - 4.- Métodos de preparación: manual y mecánico.
 - 5.- Labores de preparación.
 - 6.- Enmiendas y abonados.
 - 7.- Aportación de enmiendas y abonos.
 - 8.- Siembras.
 - 9.- Semillas forestales y herbáceas.
 - 10.- Dosis.
 - 11.- Técnicas de sembrado.
 - 12.- Plantación.
 - 13.- Plantones con cepellón, contenedor o raíz desnuda.
 - 14.- Tutores y protectores.
4. Protección y conservación de las especies repobladas.
5. Setos y linderos.
 - 1.- Especies vegetales a emplear.
 - 2.- Poda de formación y mantenimiento.
 - 3.- Clareo.
6. Especies con valor alimenticio para las especies cinegéticas.
 - 1.- Descripción de las más relevantes.
 - 2.- Técnicas para su conservación y mejora del rendimiento.
7. Máquinas, equipos, herramientas y medios utilizados en los trabajos de implantación y mantenimiento de la vegetación del hábitat de las especies cinegéticas.
 - 1.- Descripción.
 - 2.- Selección.
 - 3.- Manejo.
 - 4.- Mantenimiento básico.
8. Equipos de protección individual (EPI's).
 - 1.- Componentes.
 - 2.- Estado de conservación.
 - 3.- Mantenimiento.
9. Normativa ambiental y bienestar animal específica.
10. Normativa sobre prevención de riesgos laborales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS DEL HÁBITAT DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS.

1. Puntos de agua.
 - 1.- Condicionantes para su localización.
 - 2.- Formas de construcción.
 - 3.- Tipos.
2. Comederos.
 - 1.- Tipos y formas.
 - 2.- Condicionantes para su elección.
3. Correctores vitamínico-minerales.
 - 1.- Tipos.
 - 2.- Forma de distribución.

- 3.- Suministro de alimento.
- 4.- En comedero.
- 5.- En suelo.
- 4. Refugios para las especies de interés cinegético.
 - 1.- Madrigueras.
 - 2.- Vivares.
 - 3.- Majanos y otros tipos.
 - 4.- Refugios para aves cinegéticas.
 - 5.- Tipos.
 - 6.- Materiales constructivos.
 - 7.- Labores de mantenimiento.
- 5. Charcas o estanques en el hábitat cinegético.
 - 1.- Flora: catalogación en función de su utilidad.
 - 2.- Fauna: especies útiles para la conservación de la charca o estanque.
 - 3.- Labores de conservación, mejora o regeneración.
 - 4.- Máquinas, equipos, herramientas y medios utilizados en los trabajos de mantenimiento de infraestructuras de hábitat cinegético.
 - 5.- Descripción.
 - 6.- Selección.
 - 7.- Manejo.
 - 8.- Mantenimiento básico.
- 6. Equipos de protección individual (EPI's).
 - 1.- Componentes.
 - 2.- Estado de conservación.
 - 3.- Mantenimiento.
- 7. Normativa ambiental y bienestar animal específica.
- 8. Normativa sobre prevención de riesgos laborales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DELIMITACIÓN, SEÑALIZACIÓN, OBSERVACIÓN Y CONTROL DEL HÁBITAT DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS.

- 1. Cercados cinegéticos.
 - 1.- Función.
 - 2.- Tipos.
 - 3.- Normativa reguladora.
 - 4.- Señalización del espacio cinegético.
 - 5.- Tipos de señalización: características.
 - 6.- Normativa reguladora.
- 2. Protección de vegetación de interés.
 - 1.- Especies protegidas.
 - 2.- Árboles singulares.
 - 3.- Normativa reguladora.
 - 4.- Infraestructuras de observación.
- 3. Métodos y ubicación.
 - 1.- Torretas.
 - 2.- Puesto de tiro.
 - 3.- Puntos de observación.
- 4. Técnicas de construcción, instalación y mantenimiento de las infraestructuras.
- 5. Delimitación.
 - 1.- Señalización.
 - 2.- Observación y control de apoyo a las especies cinegéticas.
- 6. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de delimitación, señalización, observación y control.

construcción y mantenimiento de infraestructuras de apoyo a las especies cinegéticas.

- 1.- Descripción.
- 2.- Selección.
- 3.- Manejo.
- 4.- Mantenimiento básico.

7. Equipos de protección individual (EPI's).

- 1.- Componentes.
- 2.- Estado de conservación.
- 3.- Mantenimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTROL DE LAS POBLACIONES Y ACTIVIDAD CINEGÉTICAS.

1. Modalidades de caza.

- 1.- Mayor y menor.
- 2.- Calendario de caza.
- 3.- Normativa.

2. Variables de trofeo cinegético.

- 1.- Métodos de determinación.
- 2.- Medida y pesado y sus variables.
- 3.- Libro de registro de caza.

3. Captura y traslado de animales.

- 1.- Selección de animales.
- 2.- Métodos y técnicas de captura.
- 3.- Artes utilizadas en la captura: redes, mallas, trampas y otros.
- 4.- Marcaje.
- 5.- Técnicas de inmovilización en el traslado.
- 6.- Embarque y transporte de animales.
- 7.- Documentación de registro.
- 8.- Autorizaciones administrativas.
- 9.- Dispositivos de Identificación y marcaje de animales.
- 10.- Tipos de marcaje.
- 11.- Métodos de lectura.

4. Depredadores de las especies cinegéticas.

- 1.- Identificación.
- 2.- Métodos de control.

5. Control de la población cinegética.

- 1.- Factores poblacionales.
- 2.- Ejemplares a eliminar.

6. Eventos cinegéticos.

- 1.- Vedas y períodos hábiles.
- 2.- Calendario de caza.
- 3.- Zona de caza: Características y preparación.
- 4.- Control especies abatidas.

7. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de control de las poblaciones y actividad cinegéticas.

- 1.- Descripción.
- 2.- Selección.
- 3.- Manejo.
- 4.- Mantenimiento básico.

8. Equipos de protección individual (EPI's).

- 1.- Componentes.
- 2.- Estado de conservación.

3.- Mantenimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA BÁSICA RELACIONADA CON EL MANTENIMIENTO Y MEJORA DEL HÁBITAT DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS.

1. Normativa de los espacios cinegéticos.
2. Normativa que regula la caza.
3. Normativa de protección de especies de flora y fauna del hábitat de especies cinegéticas.
4. Normativa sobre prevención de riesgos laborales.
5. Normativa medioambiental.
6. Normativa sobre impacto ambiental.
7. Normativa de calidad.

MÓDULO 4. REPOBLACIÓN DE ESPECIES CINEGÉTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DE ESPECIES CINEGÉTICAS DESTINADAS A REPOBLACIÓN.

1. Especies de caza mayor y menor. Identificación.
2. Variedades y ecotipos.
3. Denominaciones regionales.
4. Biología y ecología.
5. Rastros, huellas y señales de especies cinegéticas.
6. Observación.
 - 1.- Recogida.
 - 2.- Ordenación y condicionamiento.
 - 3.- Útiles, materiales y métodos.
7. Fichas y cuadros de campo.
8. Áreas de distribución de las especies cinegéticas.
 - 1.- Distribución geográfica.
 - 2.- Especies autóctonas y alóctonas; sedentarias y migratorias.
9. Procesos en la repoblación cinegética.
 - 1.- Cronología.
 - 2.- Descripción.
 - 3.- Análisis.
 - 4.- Problemas.
 - 5.- Riesgos y soluciones.
10. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de preparación de repoblaciones cinegéticas.
 - 1.- Selección y manejo.
 - 2.- Especificaciones técnicas y adecuación a los trabajos.
 - 3.- Equipos de protección individual (EPI's).

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CAPTURA DE ESPECIES CINEGÉTICAS DESTINADAS A REPOBLACIÓN.

1. Artes y métodos de captura de las especies cinegéticas.
 - 1.- Redes, mallas, rampas, capturaderos (fijos y eventuales) y otros: rendimiento y selectividad.
 - 2.- Emplazamiento, manipulación y revisiones.
 - 3.- Adecuación a las condiciones del medio y a la especie.
 - 4.- Precebado y otras prácticas para favorecer el éxito de la captura.
 - 5.- Normativa específica.
2. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de captura.
 - 1.- Selección y manejo.
 - 2.- Especificaciones técnicas y adecuación a los trabajos.
3. Equipos de protección individual (EPI's).
 - 1.- Preparación.
 - 2.- Selección.
 - 3.- Uso.

4.- Mantenimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASLADO DE ESPECIES CINEGÉTICAS DESTINADAS A REPOBLACIÓN.

1. Metodología de trabajo.

2. Equipo, material utilizado.

3. Manejo de especies cinegéticas.

1.- Técnicas.

2.- Inmovilización.

4. Condiciones de traslado de las especies cinegéticas destinadas a repoblación.

5. Embarque y transporte: condiciones y documentación asociada.

1.- Control del estrés y evitación de daños.

2.- Procesos de manipulación y determinación de edad relativa.

3.- Examen físico.

4.- Determinación de sexo y edad.

6. Estado de salud de las especies cinegéticas.

1.- Principales procesos patológicos en las especies cinegéticas.

2.- Otras causas de mortalidad.

3.- Protocolo de actuación en caso de enfermedad o mortalidad no atribuible a la caza.

4.- Procedimiento de información.

5.- Localización del foco de origen.

6.- Recogida de muestras.

7.- Acondicionamiento y procedimiento de envío al centro de referencia.

8.- Retirada y eliminación de animales muertos.

9.- Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de traslado de repoblaciones cinegéticas.

10.- Selección y manejo.

11.- Especificaciones técnicas y adecuación a los trabajos.

7. Equipos de protección individual (EPI's).

1.- Preparación.

2.- Selección.

3.- Uso.

4.- Mantenimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LIBERACIÓN DE LAS ESPECIES ANIMALES EN REPOBLACIONES CINEGÉTICAS.

1. Etología de las especies cinegéticas.

1.- Hábitos de las especies cinegéticas y asociadas.

2.- Ritmos de actividad.

3.- Uso del espacio.

4.- Comportamiento y organización social.

2. Factores del medio que condicionan e inciden en el proceso de liberación.

1.- Condiciones climáticas.

2.- Capacidad de refugio.

3.- Oferta de alimento.

4.- Presencia de depredadores.

5.- Otros factores condicionantes.

6.- Construcción de refugios para diferentes especies cinegéticas.

7.- Biotopos para lagomorfos.

8.- Parques de vuelo y jaulas de aclimatación para aves.

9.- Cercos, jaulas y cercados.

10.- Construcción de otros tipos de instalaciones.

3. Construcciones que facilitan la adaptación.

1.- Comederos y otros métodos de suministro de alimento.

2.- Puntos de agua.

- 3.- Refugios y otras construcciones.
- 4.Manipulación, sexado, marcado y toma de muestras de los animales.
 - 1.- Técnicas de manipulación.
 - 2.- Sexado: metodología.
 - 3.- Técnicas de marcaje e identificación: crotales, anillas, marcas, chips y otros elementos de identificación anim.
 - 4.- Toma de muestras y métodos utilizados.
- 5.Sistemas de liberación de las diferentes especies cinegéticas.
 - 1.- Época de suelta.
 - 2.- Fase de asentamiento de los animales.
 - 3.- Actuaciones después de la suelta.
- 6.Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de liberación de animales cinegéticos para repoblación.
 - 1.- Selección y manejo.
 - 2.- Especificaciones técnicas y adecuación a los trabajos.
- 7.Equipos de protección individual (EPI's).
 - 1.- Preparación.
 - 2.- Selección.
 - 3.- Uso.
 - 4.- Mantenimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE REPOBLACIÓN CINEGÉTICA.

- 1.Factores de éxito y fracaso de las repoblaciones cinegéticas.
- 2.Métodos de censo de poblaciones de especies cinegéticas.
 - 1.- Métodos directos e indirectos.
 - 2.- Recogida de datos en campo: medios y equipos técnicos.
 - 3.- Problemas en el censo de vertebrados.
 - 4.- Registro de la información y elaboración de informes.
 - 5.- Uso de las TIC.
- 3.Seguimiento y mantenimiento de la población en el periodo post-suelta.
 - 1.- Fases y procesos.
 - 2.- Principales causas de mortalidad.
- 4.Control de supervivencia y retirada de animales muertos.
 - 1.- Protocolo de actuación.
 - 2.- Actividades de seguimiento a largo plazo de las especies liberadas.
 - 3.- Fichas y registros de control.
 - 4.- Uso de las TIC.
 - 5.- Impacto de las repoblaciones.
- 5.Mantenimiento de estructuras e instalaciones.
- 6.Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de seguimiento de las repoblaciones cinegéticas.
 - 1.- Selección y manejo.
 - 2.- Especificaciones técnicas y adecuación a los trabajos.
 - 3.- Equipos de protección individual (EPI's).
- 7.Normativa básica relacionada con la repoblación de especies cinegéticas.
 - 1.- Normativa de los espacios cinegéticos.
 - 2.- Normativa relacionada con la repoblación de especies cinegéticas.
 - 3.- Normativa sobre bienestar animal.
 - 4.- Normativa sobre prevención de riesgos laborales.

MÓDULO 5. MANEJO Y MANTENIMIENTO DE TRACTORES FORESTALES

UNIDAD FORMATIVA 1. FUNCIONAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE TRACTORES FORESTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL TALLER FORESTAL.

- 1.Espacios y mobiliario necesarios.
- 2.Organización. Herramientas.
- 3.Aparatos y equipos de medida.
- 4.Tornillo de banco.
- 5.Equipos de engrase.
- 6.Remachadora. Esmeril. Taladro. Amoladora. Sierras. Lijadora.
- 7.Máquina lava piezas.
- 8.Máquinas y equipos de soldar.
- 9.Compresor de aire y equipo neumático.
- 10.Preparación y mantenimiento de equipos.
- 11.Insumos y repuestos.
- 12.Eliminación de residuos y materiales de desecho.
- 13.Señalización.
- 14.Equipos de protección personal.
- 15.Actuaciones en caso de incendio.
- 16.Medidas de seguridad y salud.
- 17.Normativa medioambiental y específica.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MOTORES.

- 1.Características y funcionamiento.
- 2.Partes del motor.
- 3.Regulaciones.
- 4.Sistema de alimentación:
 - 1.- Motores diesel.
 - 2.- Motores de gasolina.
- 5.Sistema de refrigeración:
 - 1.- Por aire.
 - 2.- Por agua
- 6.Sistema de engrase.
- 7.Sistema de arranque.
- 8.Filtrados del aire.
- 9.Consumos.
- 10.Potencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRACTORES.

- 1.Tipos: características, prestaciones y aplicaciones.
- 2.Componentes: bastidor, transmisión, sistema hidráulico, sistema eléctrico, dirección, frenos, ruedas, cadenas, pu de mando.
- 3.Averías más frecuentes.
- 4.Mantenimiento periódico.
- 5.Vida útil.
- 6.Costes horarios.

UNIDAD FORMATIVA 2. MANEJO DE TRACTORES FORESTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MANEJO DE TRACTORES FORESTALES.

- 1.Técnicas de conducción de tractores forestales.
- 2.Normas de seguridad en el manejo y conducción del tractor forestal.
- 3.Código de señalización en el cuadro de mandos.
- 4.Elementos de accionamiento y su función.
- 5.Variables del trabajo: velocidad, solicitud de potencia, reglajes y regulaciones, recorridos y circuitos de trabajo.
- 6.Enganche de aperos y máquinas acopladas al trabajar.
- 7.Normas de circulación por las vías públicas con aperos o máquinas acopladas.
- 8.Dispositivos de control y manejo.

9.Procedimientos de regulación y ajuste de la maquinaria.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA SOBRE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y MEDIOAMBIENTALES EN EL USO DE MAQUINARIA FORESTAL.

- 1.Elementos de seguridad.
- 2.Elementos de protección en maquinaria forestal.
- 3.Evaluación de riesgos y medidas preventivas a adoptar (seguridad, salud).
- 4.Ergonomía e higiene para el manejo de maquinaria forestal.
- 5.Situaciones especiales de riesgo.
- 6.Primeros auxilios y situaciones de riesgo más comunes en el uso de maquinaria. forestal y sus consecuencias.
- 7.Técnicas sanitarias básicas.
- 8.Relación de las máquinas y aperos y las labores que realizan con el impacto ambiental que ocasionan.
- 9 Factores de incidencia sobre el medio ambiente del funcionamiento de la maquinaria forestal.