



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Auxiliar de Guardería

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Auxiliar de Guardería

duración total: 300 horas

horas teleformación: 150 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este curso permite conocer las técnicas y métodos necesarios para poder trabajar como auxiliar de guardería y tiene interés en trabajar en el sector relacionado con el cuidado de niños, pudiendo así adquirir los conocimientos para desempeñar dicha labor de la mejor manera posible. Se estudia en el presente curso, desde los distintos tipos de desarrollos producidos a lo largo de toda la infancia, hasta la pedagogía en la escuela infantil, haciendo hincapié en la salud y cuidados de los más pequeños.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer el proceso de fecundación y embarazo, así como las posibles complicaciones que ocurren durante el mismo.
- Describir el proceso y fases del parto, las complicaciones del mismo y el periodo posterior o puerperio.
- Saber las nociones básicas sobre el aborto y la esterilidad.
- Analizar cada uno de los tipos de desarrollos ocurridos en la infancia, cognitivo, sensorial, motor, psicomotriz, del lenguaje, socioafectivo, sexual y moral.
- Conocer la influencia familiar en el desarrollo infantil.
- Analizar cuáles son los cuidados que requiere un recién nacido.
- Concienciar de la importancia de una alimentación equilibrada en los primeros años de la vida.
- Analizar y describir los principales síntomas de las posibles enfermedades que surgen en estas etapas.
- Comprender la importancia de saber prevenir los accidentes infantiles y saber actuar frente a ellos.
- Conocer los aspectos formales de la guardería, las funciones del personal y el perfil profesional de cada uno de ellos.
- Adquirir las nociones y conocimientos básicos de pedagogía en la escuela infantil.
- Analizar la organización de los espacios y describir los rincones y talleres educativos.

para qué te prepara

Este Curso Online de Auxiliar de Guardería le prepara para ejercer la labor de auxiliar de guardería en el ámbito de la educación infantil, conociendo diferentes aspectos fundamentales que le llevarán a desempeñar de manera adecuada su labor profesional. Además le prepara para que el/la alumno/a adquiera los conocimientos básicos y necesarios, a partir de una formación específica y de calidad, a la hora de tratar y relacionarse con niños de hasta seis años de edad.

salidas laborales

Guarderías, Centros Infantiles, Ludotecas, Colegios de Educación Infantil.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES**

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Auxiliar de Guardería Vol. 1'
- Manual teórico 'Auxiliar de Guardería Vol. 2'

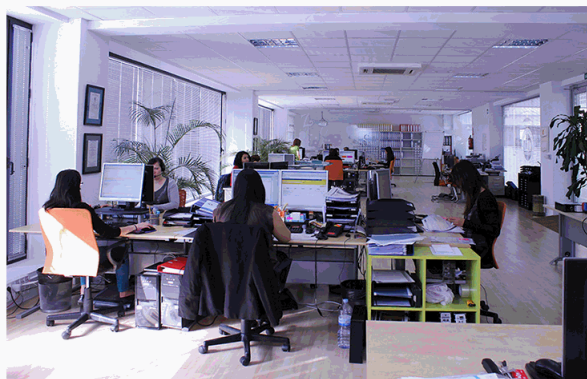


profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo**MÓDULO 1. DESARROLLO EN LA INFANCIA****UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA (I)**

1. Concepto de infancia: transformación histórica
 - 1.- Roma y Grecia
 - 2.- Cristianismo y Edad Media
 - 3.- Renacimiento al Siglo VII
 - 4.- Siglos XVIII-XIX
 - 5.- Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
 - 6.- Los derechos de la infancia y principios fundamentales de los derechos del niño
2. La infancia: etapas de la infancia
3. La socialización en la infancia
 - 1.- Socialización en la familia
 - 2.- Socialización en la escuela
 - 3.- Socialización con el grupo de iguales
 - 4.- Socialización a través de los mass media
4. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración de la infancia: entrevista familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portfolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
5. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
6. La figura del maestro/a en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA (II)

1. Fecundación
 - 1.- La fecundación cruzada
 - 2.- Proceso de la fecundación humana
2. EL embarazo
 - 1.- Signos y alteraciones del embarazo
 - 2.- Desarrollo del embrión y del feto
 - 3.- Fases del embarazo
 - 4.- Los síntomas del embarazo
3. Complicaciones del embarazo
4. Cuidados de la mujer gestante
 - 1.- Alimentación
 - 2.- Higiene
 - 3.- Ejercicio y reposo
5. El parto
 - 1.- Etapas del parto
 - 2.- Mecanismo del parto
 - 3.- Complicaciones del parto
6. El puerperio
 - 1.- Complicaciones del puerperio
 - 2.- Cuidados durante el puerperio
7. El aborto
 - 1.- Tipos de aborto
8. Esterilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL EN LA INFANCIA

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus complicaciones en la infancia: Piaget
 - 1.- Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
3. El proceso cognitivo

- 1.- Inteligencia
- 2.- Atención
- 3.- Memoria
- 4.- Creatividad
- 5.- Razonamiento
- 4.Limitaciones en el desarrollo cognitivo
- 5.Las sensaciones y las bases psicológicas
 - 1.- Clasificación de las sensaciones
- 6.Procesos sensoriales y perceptivos
 - 1.- La sensación
- 7.La percepción
- 8.Los sentidos
 - 1.- Sentido de la vista
 - 2.- Sentido del olfato
 - 3.- Sentido de la audición
 - 4.- Sentido del gusto
 - 5.- Sentido del tacto
 - 6.- El sentido del equilibrio
- 9.El desarrollo perceptivo
 - 1.- Características del desarrollo perceptivo
- 10.Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
 - 1.- Objetivos de la educación sensorial
- 11.Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
 - 1.- Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
 - 2.- Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD

- 1.Fases del desarrollo motor
- 2.Factores que determinan el desarrollo motor
- 3.Desarrollo perceptivo motor
 - 1.- Componentes perceptivos motores
- 4.Desarrollo neuromotor
- 5.Desarrollo de la postura corporal del niño
- 6.Motricidad y objetivos de la motricidad
- 7.Teorías de la psicomotricidad
- 8.Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
 - 1.- Periodo de cero a dos años
 - 2.- Periodo de dos a seis años
- 9.Funciones de la psicomotricidad
 - 1.- Desarrollo cognitivo
 - 2.- Desarrollo afectivo
 - 3.- Desarrollo motriz
- 10.Eschema corporal
 - 1.- Etapas del desarrollo del esquema corporal
 - 2.- Elementos del esquema corporal
- 11.Control tónico
- 12.Control postural
- 13.Estructuración espacio-temporal
- 14.Lateralidad
 - 1.- Factores que afectan a la lateralidad
- 15.Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
- 16.Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
 - 1.- Enfoque conductista: Skinner
 - 2.- Enfoque innatista: Chomsky
 - 3.- Enfoque cognitivo: Piaget
 - 4.- Enfoque sociocultural: Vygotsky
 - 5.- Enfoque pragmático: Bruner
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
 - 1.- Componentes fonológicos
 - 2.- Componente semántico
 - 3.- Componente morfosintáctico
 - 4.- Componente pragmático
3. Lenguaje y procesos cognitivos
4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
 - 1.- Etapas del desarrollo
 - 2.- El desarrollo según componentes lingüísticos
5. Estrategias para la estimulación del lenguaje
 - 1.- El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: "baby talk"
 - 2.- Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
 - 3.- Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA INFANCIA

1. El niño de cero a 15 meses
 - 1.- El apego
 - 2.- El origen del autoconcepto
2. El niño de uno a tres años
 - 1.- El juego
 - 2.- Los juguetes
 - 3.- Vergüenza y desconfianza
 - 4.- La rebeldía
3. El niño de tres a seis años
 - 1.- La problemática afectiva del niño de tres a seis años
 - 2.- La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO SEXUAL Y MORAL EN LA INFANCIA

1. La sexualidad
2. Estudios en el ámbito del desarrollo sexual
 - 1.- El desarrollo psicosexual freudiano
3. Desarrollo sexual y de identidad de género en niños
 - 1.- Fases del desarrollo sexual
4. Desarrollo moral
5. Teorías del desarrollo moral
 - 1.- Piaget
 - 2.- Kohlberg

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. La familia
 - 1.- Tipos de familias
2. Importancia del contexto familiar
3. Funciones de la familia
 - 1.- Función educadora de la familia
4. Estilos educativos en la familia
 - 1.- Familia permisiva o sobreprotectora
 - 2.- Familia autoritaria
 - 3.- Familia indiferente o negligente
 - 4.- Familia democrática o asertiva

5.Interacción entre familia y escuela

MÓDULO 2. SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

- 1.Procedimientos rutinarios
- 2.Cuidados del recién nacido después del parto vaginal
- 3.Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
 - 1.- Exploración física
 - 2.- Exploración neurológica
- 4.Pronóstico del prematuro
- 5.Recién nacidos distróficos PEG o RCIU
- 6.Gemelaridad
- 7.Desarrollo orgánico del niño
 - 1.- El peso
 - 2.- La talla
- 8.Desarrollo dentario
- 9.Secreción salivar, babeo
- 10.Evolución de la eliminación urinaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NECESIDADES INFANTILES PRIMARIAS

- 1.Introducción a las necesidades infantiles
- 2.Alimentación
- 3.Aseo e higiene
- 4.Descanso y sueño
- 5.Vestido, calzado y otros objetos de uso personal
- 6.Salud y enfermedad
- 7.Pautas de intervención, según edad
- 8.Instalaciones y materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

- 1.Alimentación para bebés de 1 a 2 años
- 2.Alimentación para niños de 2 a 3 años
- 3.Alimentación del niño preescolar
- 4.El desayuno de los niños
- 5.La merienda para los niños
- 6.La cena de los niños
- 7.Alimentación de verano para los niños
- 8.Alimentación de otoño para los niños
- 9.Alimentación vegetariana y niños
- 10.Lactancia natural
- 11.Lactancia artificial
- 12.Cantidad del biberón
- 13.Tipos de leche artificial
- 14.Tipos de biberón y tetinas
- 15.Lactancia mixta
- 16.La alimentación en función de la edad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ENFERMEDADES DEL RECIÉN NACIDO

- 1.El recién nacido: pretérmino y término
 - 1.- Características de los recién nacidos
- 2.Enfermedades del recién nacido
 - 1.- Trastornos respiratorios
 - 2.- Trastornos digestivos
 - 3.- Anomalías de los testículos
 - 4.- Trastornos de la sangre y el metabolismo

- 5.- Infecciones congénitas
- 6.- Luxación congénita de la cadera
- 7.- Espina bífida

3. Enfermedades en la infancia

- 1.- Enfermedades infecciosas
- 2.- Trastornos dermatológicos
- 3.- Trastornos oftalmológicos
- 4.- Trastornos digestivos
- 5.- Trastornos de la vía respiratoria
- 6.- Trastornos hormonales
- 7.- Trastornos neurológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

1. Factores desencadenantes de los accidentes infantiles

- 1.- El niño
- 2.- Medio ambiente y humano
- 3.- Medio ambiente espacial y temporal
- 4.- Medio ambiente material y agente vulnerable

2. Prevención de los accidentes infantiles

- 1.- Prevención general
- 2.- Prevención específica en los distintos periodos de la infancia
- 3.- Prevención de lesiones durante la lactancia

3. Marco legislativo sobre seguridad infantil

4. Norma de seguridad e higiene aplicadas al técnico/técnica

5. Peligros y accidentes en la infancia

- 1.- Heridas y hemorragias
- 2.- Quemaduras
- 3.- Congelaciones
- 4.- Traumatismos
- 5.- Intoxicaciones y envenenamientos
- 6.- Asfixias
- 7.- Parada cardíaca
- 8.- Alteraciones circulatorias
- 9.- Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
- 10.- Traumatismos oculares.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ATENCIÓN TEMPRANA

1. ¿Qué es la Atención Temprana?

- 1.- Orígenes
- 2.- Concepto de la Atención Temprana
- 3.- Objetivos de la Atención Temprana

2. Principios básicos de la Atención Temprana

3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

- 1.- Prevención Primaria
- 2.- Prevención Secundaria
- 3.- Prevención Terciaria

MÓDULO 3. EL PAPEL DE LA GUARDERÍA EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ASPECTOS FORMALES DE LA GUARDERÍA

1. Desarrollo histórico de la educación infantil

- 1.- Concepto e instituciones de educación infantil
- 2.- Precedentes teóricos
- 3.- Primeras instituciones

2. Organización de profesionales en la guardería

3. Perfiles profesionales en la guardería
 - 1.- Competencias genéricas
 - 2.- Competencias específicas
 - 3.- Formación reglada recomendable
 - 4.- Formación Profesional para el Empleo
 - 5.- Formación Transversal
 - 6.- Formación Específica

4. Funciones del personal en guarderías

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PEDAGOGÍA EN LA ESCUELA INFANTIL

1. Aportaciones pedagógicas a la educación infantil
 - 1.- Características fundamentales de la Escuela Nueva
 - 2.- Principales escuelas
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
 - 1.- El principio de actividad
 - 2.- Principio de creatividad
 - 3.- Principio vivencial
 - 4.- Principio de globalización
 - 5.- Principio de normalización
 - 6.- Principio de individualización
 - 7.- Otros principios
3. Programación curricular infantil
 - 1.- Características y funciones de la programación
 - 2.- Los objetivos de la programación
 - 3.- Los contenidos de la programación
 - 4.- Las actividades de la programación
 - 5.- La metodología de la programación
 - 6.- Tipos de programación
4. La organización del espacio y tiempo
 - 1.- Tipos de espacios
 - 2.- Organización del tiempo
 - 3.- Recursos para crear distintos espacios
5. El periodo de adaptación
 - 1.- Adaptación del niño
 - 2.- Organización del periodo de adaptación
6. Contenidos del proyecto curricular
 - 1.- Expresión oral
 - 2.- Expresión gráfica
 - 3.- Expresión lógico-matemática
 - 4.- Expresión corporal y musical
 - 5.- Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 17. RINCONES Y TALLERES EDUCATIVOS

1. Organización de los espacios
2. Los rincones educativos
 - 1.- Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
 - 2.- Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
 - 3.- Actividades a realizar en los rincones
 - 4.- Materiales a utilizar y temporalización
3. Los talleres educativos
 - 1.- Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INFLUENCIA E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR

1. Introducción
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño

- 1.- Estructura familiar y desarrollo infantil
- 2.- Clima familiar y desarrollo infantil
- 3.- Estilo educativo y desarrollo infantil
- 3.El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil
- 4.La intervención familiar
- 5.Los programas o modelos de intervención
 - 1.- Cuidadores habituales
 - 2.- Percepción de autocompetencia
 - 3.- Sistema familiar
 - 4.- Sistema profesional
- 6.Estrategias de intervención
- 7.Propuestas de actuación
 - 1.- Programa de acogida
 - 2.- Programa de seguimiento individual
 - 3.- Programas grupales