



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***Curso Superior de Celador en la Unidad de Cuidados Críticos***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Curso Superior de Celador en la Unidad de Cuidados Críticos

**duración total:** 400 horas

**horas teleformación:** 200 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

Si quiere dedicarse profesionalmente al ámbito de la sanidad y desea especializarse en la labor del celador en la unidad de cuidados críticos este es su momento, con el Curso de Celador en la Unidad de Cuidados Críticos podrá adquirir los conocimientos necesario para realizar esta función de la mejor manera posible. La figura del celador se ha convertido en una de las más importante dentro del sector sanitario, debido a que engloba muchas actividades vitales para el buen funcionamiento de la sanidad en general, por ello es esencial que la formación de estos profesionales sea de calidad. Realizando este Curso de Celador en la Unidad de Cuidados Críticos conocerá los aspectos fundamentales de esta labor y podrá desenvolverse de manera experta en el sector.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Conocer los ámbitos de actuación del celador.
- Adquirir las cualidades y aptitudes del celador.
- Concienciar de la necesidad de actualizar periódicamente sus conocimientos y habilidades en relación a la atención crítica en la UCI.
- Actualizar los conocimientos necesarios para el desarrollo integral de sus funciones en el Servicio de UCI con pacientes sometidos a tratamientos que en ella se aplican.

## *para qué te prepara*

Este Curso de Celador en la Unidad de Cuidados Críticos le prepara para tener una visión amplia del entorno sanitario en relación con la función del celador en la unidad de cuidados críticos, prestando atención a los factores esenciales que influyen en este ámbito y adquiriendo las técnicas oportunas para ser un profesional del sector.

## *salidas laborales*

Instituciones sanitarias / Hospitales / Celador / Cuidados Críticos / UCI / Ámbito sanitario en general.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'El Celador en la Unidad de Cuidados Críticos Vol. 1'
- Manual teórico 'El Celador en la Unidad de Cuidados Críticos Vol. 2'
- Manual teórico 'El Celador en la Unidad de Cuidados Críticos Vol. 3'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

## **MÓDULO 1. MARCO JURÍDICO BÁSICO DEL EJERCICIO PROFESIONAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD**

- 1.El Sistema Nacional de Salud
- 2.Niveles de asistencia y tipos de prestaciones
- 3.Salud Pública
- 4.Salud Comunitaria

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA**

- 1.Introducción.
- 2.Concepto de Constitución
- 3.Transición política y proceso constituyente
- 4.Elaboración y aprobación de la Constitución Española de 1978
- 5.Características de la Constitución Española
- 6.Principios Constitucionales
- 7.Estructura y contenido
- 8.Derechos y deberes fundamentales de la Constitución.
- 9.El Estado Español
- 10.Organización política del Estado.
- 11.Organización territorial del Estado.
- 12.La Reforma Constitucional.
- 13.Protección de la Salud en la Constitución Española

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEY GENERAL DE SANIDAD**

- 1.Ley General de Sanidad
- 2.El Sistema de Salud
- 3.Competencias de las Administraciones Públicas
- 4.Estructura del Sistema Sanitario Público
- 5.Actividades Sanitarias privadas
- 6.Productos farmacéuticos
- 7.Docencia e investigación
- 8.Instituto de Salud "Carlos III"

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTATUTO MARCO DEL PERSONAL ESTATUTARIO DE LOS SERVICIOS DE SALUD**

- 1.Ley 55/2003, de 16 de diciembre, del Estatuto Marco del personal estatutario de los Servicios de Salud
- 2.El personal estatutario al servicio de las Instituciones Sanitarias
- 3.Clasificación del personal estatutario
- 4.Planificación y ordenación del personal
- 5.Estructura retributiva
- 6.Situación Administrativa del Personal
- 7.Adquisición y pérdida de la condición de personal estatutario fijo
- 8.Sistemas de selección de personal
- 9.Derechos, deberes e incompatibilidades del personal
- 10.Régimen disciplinario
- 11.Clases de faltas
- 12.Procedimiento disciplinario

## **MÓDULO 2. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN Y PERFIL PROFESIONAL DEL CELADOR**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DEL CELADOR**

- 1.Atención Primaria de Salud
- 2.Concepto de Atención Primaria

**+ Información Gratis**

3. Características de la Atención Primaria de Salud
4. Principios de Atención Primaria
5. Objetivos de la Atención Primaria
6. Equipo de Atención Primaria (EAP)
7. Prestaciones y Servicios
8. Atención especializada.
9. Concepto de Atención Especializada
10. Características de la Atención Especializada
11. Objetivos de la Atención Especializada
12. Régimen asistencial
13. Prestaciones de la Atención Especializada
14. Especialidades médicas
15. Centros de Atención Especializada

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERFIL PROFESIONAL DEL CELADOR**

1. Funciones del celador y del jefe de personal subalterno
2. Funciones de vigilancia
3. Funciones de asistencia al personal facultativo y no facultativo
4. Relación del celador con los familiares de los enfermos
5. Los profesionales de la sanidad: compromiso con la calidad en la prestación de servicios
6. Cualidades y aptitudes del celador
7. El trabajo en equipo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS CUIDADOS INTENSIVOS**

1. Introducción al concepto de cuidados intensivos
2. La medicina intensiva
  - 1.- Origen de la especialidad
  - 2.- Criterios de ingreso en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)
3. Organización y gestión de la UCI
4. Equipos de área quirúrgica y cuidados críticos
  - 1.- Respirador volumétrico
  - 2.- Equipo de anestesia
  - 3.- Bomba de infusión
  - 4.- Bomba de perfusión
  - 5.- Desfibriladores
  - 6.- Sistemas de monitorización
5. Personal de trabajo en la U.C.I
6. Límites terapéuticos
  - 1.- La ética
  - 2.- Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE**

1. Fundamentos de topografía anatómica
  - 1.- Localización
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
  - 1.- Aparato respiratorio
  - 2.- Sistema cardiocirculatorio y sistema linfático
  - 3.- Aparato digestivo y glándulas anejas
  - 4.- Sistema nervioso
  - 5.- Aparato locomotor
  - 6.- Sistema endocrino
  - 7.- Sistema urogenital
  - 8.- Sistema tegumentario y anejos cutáneos
  - 9.- Órganos de los sentidos

3. Patologías más frecuentes que requieren tratamiento de urgencias
  - 1.- Conceptos de salud y enfermedad
  - 2.- Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
  - 3.- Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE**

1. Constantes vitales
  - 1.- Determinación de la frecuencia respiratoria
  - 2.- Determinación de la frecuencia cardíaca
  - 3.- Determinación de la temperatura corporal
  - 4.- Determinación de la pulsioximetría
  - 5.- Determinación de la presión arterial
  - 6.- Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante
2. Signos de gravedad
  - 1.- Concepto
  - 2.- Valoración primaria
  - 3.- Valoración secundaria
3. Valoración del estado neurológico
  - 1.- Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
  - 2.- Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
  - 3.- Detección de movimientos anormales
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
  - 1.- Obstrucción parcial
  - 2.- Obstrucción total
5. Valoración de la ventilación
  - 1.- Frecuencia respiratoria
  - 2.- Ritmo respiratorio
  - 3.- Esfuerzo respiratorio
  - 4.- Respiración paradójica
  - 5.- Deformidad torácica
  - 6.- Otros signos de hipoxia
6. Valoración de la circulación
  - 1.- Frecuencia cardíaca
  - 2.- Ritmo cardíaco
  - 3.- Presión arterial
  - 4.- Signos de hipoperfusión
7. Valoración inicial del paciente pediátrico
8. Valoración especial del anciano
9. Valoración especial de la gestante

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB)**

1. Cadena de supervivencia
2. Valoración del nivel de conciencia
3. Valoración de la ventilación
4. Comprobar si existe pulso carotídeo
5. Paro Cardiorrespiratorio
  - 1.- Maniobras de resucitación cardiopulmonar
6. Protocolo de Soporte Vital Básico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA) Y DEA**

1. Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria Avanzada
  - 1.- Control de las vía aérea
  - 2.- Ventilación artificial instrumentalizada
3. Soporte circulatorio avanzado

- 1.- Ayudas mecánicas para la compresión torácica
- 2.- Técnicas alternativas de soporte circulatorio
- 3.- RCP invasiva
4. Arritmias y desfibrilación
  - 1.- Tipos de arritmias
  - 2.- Tratamiento eléctrico de las arritmias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN A PACIENTES POLITRAUMATIZADOS**

1. Atención inicial en traumatismos
  - 1.- Traumatismo torácico
  - 2.- Traumatismo abdominal
  - 3.- Traumatismo raquímedular
  - 4.- Traumatismo craneoencefálico
  - 5.- Traumatismo de extremidades y pelvis
2. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
  - 1.- Paciente traumatizado pediátrico
  - 2.- Paciente Traumatizado Anciano
  - 3.- Paciente traumatizado gestante
3. Amputaciones
4. Aplastamiento
5. Vendajes
  - 1.- Indicaciones del vendaje
  - 2.- Tipos de vendajes. Vendajes funcionales
  - 3.- Técnicas de vendaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS**

1. Hemorragias
2. Clasificación de las hemorragias
3. Fisiopatología
4. Valoración del paciente con hemorragias
5. Tratamiento de las hemorragias
  - 1.- Hemorragias externas
  - 2.- Hemorragias internas
  - 3.- Hemorragias concretas
6. Transfusión de hemoderivados
  - 1.- Los hemoderivados
  - 2.- Trámites y pruebas solicitadas para disponer de preparados para transfundir
  - 3.- Vías de administración
  - 4.- Actuación de enfermería ante la transfusión
  - 5.- Reacciones transfusionales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. ATENCIÓN A PACIENTES CON URGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS**

1. Síntomas y signos clínicos propios de la patología cardiovascular
  - 1.- Dolor torácico
  - 2.- Palpitaciones
  - 3.- Taqui o bradicardia
  - 4.- Híper o Hipotensión
  - 5.- Disnea de origen cardíaco
  - 6.- Signos de hipoperfusión
2. Principales patologías cardiocirculatorias
  - 1.- Síndrome coronario agudo
  - 2.- Trastorno del ritmo cardíaco
  - 3.- Insuficiencia cardíaca aguda. Edema agudo de pulmón
  - 4.- Síncope

- 5.- Hipertensión
  - 6.- Tromboembolismo pulmonar
  - 7.- Shock
- 3.Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda
- 1.- Disnea
  - 2.- Cianosis
  - 3.- Aumento del trabajo respiratorio (estridor, tiraje)
  - 4.- Taquipnea/bradipnea
- 4.Principales patologías respiratorias
- 1.- Insuficiencia respiratoria
  - 2.- ASMA
  - 3.- EPOC reagudizado
- 5.Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda
- 6.Actuación sanitaria inicial en patología respiratoria aguda

## **MÓDULO 3. DOCUMENTACIÓN CLÍNICA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. MANEJO Y TRASLADO DE DOCUMENTACIÓN CLÍNICA**

- 1.Documentos clínicos
- 2.Documentación no clínica
- 3.Otros documentos
- 4.El archivo
- 5.El papel del celador en el traslado de documentos y objetos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONFIDENCIALIDAD, DERECHOS Y DEBERES DEL USUARIO**

- 1.El secreto profesional
- 2.Naturaleza y concepto
- 3.Elementos del secreto profesional
- 4.Objeto del secreto profesional
- 5.Dimensiones del secreto profesional
- 6.Dimensión ética
- 7.Marco legal
- 8.Consentimiento informado
- 9.Elementos del consentimiento informado
- 10.La manifestación escrita
- 11.Negativa al tratamiento
- 12.Derechos y deberes del paciente
- 13.Ley de Autonomía del Paciente
- 14.Características de la Ley de Autonomía del Paciente
- 15.Derechos y deberes de los usuarios.
- 16.Cartas de los derechos y deberes de los pacientes.

## **MÓDULO 4. HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL CENTRO DE TRABAJO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. ACTUACIÓN DEL CELADOR EN EL PLAN DE EMERGENCIA DE UNA INSTITUCIÓN SANITARIA**

- 1.Conceptos clave
- 2.El Plan de Catástrofes de un centro sanitario
- 3.Metodología de trabajo de la Comisión de Catástrofes
- 4.Evaluación de riesgos en centros sanitarios
- 5.Determinación y clasificación del riesgo
- 6.Mapa de riesgos
- 7.Evaluación del riesgo
- 8.Medios de protección
- 9.Realización del inventario de medios de protección

10. Detectores de fuego
11. Medios de extinción
12. Instalaciones de protección contra incendios
13. Equipos de emergencia.
14. Comités de Catástrofes
15. Acciones a desarrollar en caso de emergencia
16. Metodología básica de actuación frente al fuego
17. Evacuación de enfermos
18. Normas generales
19. Prioridades de evacuación
20. Metodología de evacuación
21. Planes de emergencia específicos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES**

1. El trabajo
2. La salud
3. Concepciones sociales de la salud
4. Concepción ideal de la salud
5. La calidad
6. Factores de riesgo
7. Daños derivados del trabajo
8. Accidente de trabajo
9. Enfermedad profesional
10. Otras patologías derivadas del trabajo
11. Técnicas preventivas
12. Regulaciones legales y normas técnicas
13. Los espacios y lugares de trabajo
14. Máquinas y equipos
15. Riesgos asociados a las máquinas
16. Elementos de protección
17. Otras medidas preventivas
18. Electricidad
19. Riesgos de la electricidad
20. Efectos de la corriente eléctrica en el cuerpo humano
21. Incendios