



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Certificación en Alemán C1 para Profesores. Nivel Oficial Marco Común Europeo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Certificación en Alemán C1 para Profesores. Nivel Oficial Marco Común Europeo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

duración total: 325 horas

horas teleformación: 163 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Los cambios acontecidos en el mundo del trabajo están exigiendo nuevas estrategias formativas y la renovación de las metodologías didácticas. Hoy en día, la formación inicial supone tan sólo el comienzo de todo un camino por recorrer. En efecto, la formación permanente de los profesionales es un requisito indispensable para poder hacer frente a las demandas y requerimientos del entorno laboral. Además debemos conocer que el área de Alemán es importante en la Educación Secundaria Obligatoria. Este curso ofrece una formación avanzada de la lengua alemana que capacita al alumno para desenvolverse en situaciones abstractas y conversaciones concretas, obteniendo el Nivel Oficial del Consejo Europeo C1, además este curso ha sido creado bajo esta idea y tiene como objetivo capacitar al personal docente para el desarrollo de distintas acciones formativas como planes oficiales de formación continua, formación oficial no reglada o formación profesional ocupacional.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.
- Producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales.
- Estudiar y comprender un ejemplo de Unidad Didáctica para Profesores de Alemán en Secundaria.
- Adquirir las capacidades necesarias para desempeñar funciones de docentes en un centro de formación o academia privada.
- Adquirir las competencias pedagógicas y didácticas necesarias para el diseño, planificación, gestión e implantación de un Plan de Formación, tanto en el ámbito empresarial como en el de la formación oficial No Reglada.

para qué te prepara

Este Curso de Alemán C1 le prepara para adquirir los conocimientos necesarios para poder obtener el título oficial de consejo europeo: C1. Con la realización de este Curso de Alemán Nivel Avanzado acredita el dominio de una Lengua Extranjera equivalente al Nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia de las lenguas, de acuerdo con la Recomendación nº R(98) 6 del Comité de Ministros de Estados Miembros de 17 de Octubre de 2000; y obtendrás la Titulación de Formador de Formadores que le capacita pedagógicamente para ser profesor/a de Cursos impartidos por Centros de Formación y Academias, Sindicatos, Confederaciones de Empresas, Escuelas de Negocios, etc. (Cursos de Formación Profesional para el Empleo FPE, Formación Continua de Oferta, Contratos Programa, Formación Continua de Demanda, Formación Bonificada, Plan Avanza, etc.) El presente Curso Formador de Formadores está Acreditado por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios Europeos (ECTS), siendo baremable en bolsa de trabajo y concurso-oposición de la Administración Pública (Curso homologado para oposiciones del Ministerio de Educación, apartado 2.5, Real Decreto 276/2007).

salidas laborales

Docente especializado en la impartición de Acciones Formativas de formación para el empleo: Formación continua y Formación profesional para el empleo.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Formador de Formadores'
- Manual teórico 'Alemán Oberstufe C1'



profesorado y servicio de tutorías

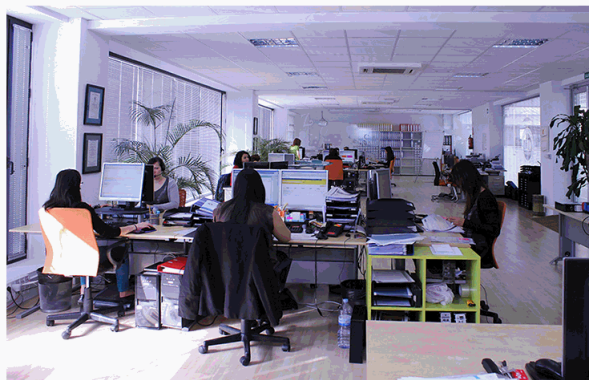
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. ALEMÁN C1 PARA PROFESORES

MÓDULO 1. ASPECTOS TEÓRICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. WIRTSCHAFT UND ARBEITLOSIGKEIT

1. Hören

- 1.- Vorsilben miss-, zer-, ent- und de
- 2.- Adjektivenendung: -(i)al; -(i)ell
- 3.- Präzisierende Adverbien: beziehungsweise, und zwar, vielmehr
- 4.- Sich für eine Stelle bewerben

2. Lesen

- 1.- Eine Stelle finden
- 2.- Adjektivendungen nach Artikelwörtern
- 3.- Eine Firma gründen
- 4.- Tipps für ein erfolgreiches Bewerbungsgespräch

3. Grammatik

- 1.- Objektive Bedeutung der Modalverben
- 2.- Zweiteilige konzessive Konnektoren
- 3.- Zweiteilige restriktive Konnektoren

4. Wortschatz

- 1.- Ein- und Zuwanderer
- 2.- Bevölkerungswachstum

5. Schreiben

- 1.- Wahlübung

6. Sprechen

- 1.- Wahlübung

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EIN BLICK IN DIE ZUKUNFT

1. Hören

- 1.- Feste Nomen-Verb-Verbindungen
- 2.- Feste Nomen-Verb-Verbindungen mit passiver Bedeutung
- 3.- Verben mit Präpositionen

2. Lesen

- 1.- Die Gesellschaft verändert sich
- 2.- Die sprecherbezogene Bedeutung der Modalverben
- 3.- Nachsilben bei Nomen

3. Grammatik

- 1.- Alternativen zu Modalverben
- 2.- Irreale Folgesätze
- 3.- Temporale Zusammenhänge
- 4.- Konsekutive Zusammenhänge

4. Wortschatz

- 1.- Technologie
- 2.- Erneuerbare Energien
- 3.- Erfindungen

5. Schreiben

- 1.- Wahlübung

6. Sprechen

- 1.- Wahlübung

UNIDAD DIDÁCTICA 3. UMWELTSCHUTZ

1.Hören

- 1.- Graduierung von Adjektiven
- 2.- Adjektivendung: -(a/i)bel; -(i)ös
- 3.- Vorsilben durch-, über-, um- und unter-

2.Lesen

- 1.- Umweltbewusstsein
- 2.- Funktionsverbgefüge
- 3.- Finale Zusammenhänge

3.Grammatik

- 1.- Kausale Zusammenhänge
- 2.- Funktionen des Pronomens "es"
- 3.- Verweiswörter

4.Wortschatz

- 1.- Die Natur
- 2.- Mülltrennung
- 3.- Umweltverschmutzung

5.Schreiben

- 1.- Wahlübung

6.Sprechen

- 1.- Wahlübung

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEUTSCHE DIALEKTE

1.Hören

- 1.- Vorsilben be- und ver-
- 2.- Konditionalsätze: Bedingungen
- 3.- Adjektive mit Präpositionen

2.Lesen

- 1.- Hochdeutsch und Dialekte
- 2.- Relativsätze als Attributsätze
- 3.- Variationen der Satzstellung

3.Grammatik

- 1.- Fragen in der indirekten Rede
- 2.- Imperativ in der indirekten Rede
- 3.- Gerundiv als Passiversatz

4.Wortschatz

- 1.- Redewendungen und Sprüche
- 2.- Unterschiede zwischen Dialekten

5.Schreiben

- 1.- Wahlübung

6.Sprechen

- 1.- Wahlübung

UNIDAD DIDÁCTICA 5. KINDERBETREUUNG

1.Hören

- 1.- Nachsilben bei Nomen (der, die, das)
- 2.- Nicht fixierte Nomen-Verb-Verbindungen
- 3.- Redemittel

2.Lesen

- 1.- Erziehung und Arbeit
- 2.- Verweiswörter (dadurch, dafür, stattdessen...)
- 3.- Konzessivsätze: Kontroverses ausdrücken

3.Grammatik

- 1.- Redewiedergabe mit nach, laut, zufolge und wie
- 2.- Präpositionen mit Dativ

3.- Passiv mit Modalverben

4.Wortschatz

1.- Schwangerschaft

2.- Kindermädchen

5.Schreiben

1.- Wahlübung

6.Sprechen

1.- Wahlübung

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AUF DEM LAUFENDEN SEIN

1.Hören

1.- Adverbienbildung mit der Endung -ig

2.- Vorsichtige Aussage des Konjunktivs II

3.- Vorsilben er- und re-

2.Lesen

1.- Im 21. Jahrhundert informiert bleiben

2.- Bücher vs. Fernseher

3.- Modale Zusammenhänge

3.Grammatik

1.- Nominalstil

2.- Präpositionen mit Genitiv

3.- Partizipialsatz

4.Wortschatz

1.- Die Medien

2.- Die Werbung

3.- Soziale Netzwerke

5.Schreiben

1.- Wahlübung

6.Sprechen

1.- Wahlübung

MÓDULO PRÁCTICA. EJEMPLO DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA PROFESORES DE ALEMÁN

PARTE 2. FORMADOR DE FORMADORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

1.Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación

2.Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración

3.Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta: Características

4.Programas Formativos: estructura del programa

5.Proyectos Formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

1.La formación por competencias

2.Características generales de la programación de acciones formativas

3.Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción

4.Los contenidos Formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones.

Relación con los objetivos y la modalidad de formación

5.Secuenciación. Actualización y aplicabilidad

6.Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo

7.Metodología: Métodos y técnicas didácticas

8.Características metodológicas de las modalidades de impartición de los Certificados de Profesionalidad

9.Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción

10.Criterios de Evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones

11.Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORALIZADA DE LA ACCIÓN FORMATIVA

1.La temporalización diaria

2.Secuenciación de Contenidos y Concreción de Actividades

3.Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO IMPRESO

1.Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos

2.Características del diseño gráfico

3.Elementos de un guion didáctico

4.Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir, respetando la normativa sobre propiedad intelectual

5.Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

1.¿Por qué surgen las necesidades de formación?

2.Contenidos generales de un plan de formación

3.Recursos para la implantación de los planes de formación

4.Nuevos enfoques de la formación

5.Desarrollo continuo de la formación

6.Recursos materiales para la formación

7.Métodos, sistemas formativos y gestión de la planificación operativa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO DE PROGRAMAS FORMATIVOS

1.Contextualizados

2.Diseño formativo y desempeño

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

1.El proceso de evaluación

2.Evaluación de los efectos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO APLICADA A DISTINTAS MODALIDADES DE IMPARTICIÓN

1.La evaluación del aprendizaje

2.La evaluación por competencias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL

1.El Perfil Profesional

2.El contexto sociolaboral

3.Itinerarios formativos y profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

1.Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa

2.Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa

3.Centros de Referencia Nacional

4.Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Planes de perfeccionamiento técnico

5.Centros Integrados de Formación Profesional

6.Programas Europeos e iniciativas comunitarias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA FORMACIÓN E-LEARNING

1.El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual

- 2.El/La Formador/a-Tutor/a E-learning
- 3.Las acciones tutoriales E-learning
- 4.Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
- 5.Recursos didácticos y soportes multimedia

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL PAPEL DEL TELEFORMADOR/A

- 1.Introducción
- 2.Funciones del formador