



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***Especialista en Accesibilidad y Supresión de Barreras Arquitectónicas***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# ***Especialista en Accesibilidad y Supresión de Barreras Arquitectónicas***

**duración total:** 200 horas

**horas teleformación:** 100 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## ***descripción***

Este curso en Accesibilidad y Supresión de Barreras Arquitectónicas le ofrece una formación especializada en la materia. En el ámbito de la accesibilidad y barreras arquitectónicas, aplicar los conceptos de accesibilidad universal y diseño para todos al urbanismo, significa lograr que cualquier persona, con independencia de su capacidad o discapacidad, pueda acceder a una vía o un espacio público urbano, integrarse en él y comunicarse e interrelacionarse con sus contenidos. Para ello, es necesaria la eliminación de cualquier tipo de obstáculo que dificulte dicha posibilidad de integración.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Conocer el objetivo de la accesibilidad universal para el logro de la autonomía personal.
- Definir y clasificar los distintos tipos de barreras arquitectónicas.
- Conocer las características del diseño urbanístico y arquitectónico para todas las personas.
- Mostrar el símbolo internacional de accesibilidad y su utilidad.
- Desarrollar la normativa referente a la accesibilidad.
- Desarrollar los requisitos que se deben tener en cuenta en las viviendas para que las personas con discapacidad o movilidad reducida, tengan el máximo de autonomía y confort posible.
- Numerar los principios básicos que debe cumplir una vivienda accesible.
- Explicar las dificultades más comunes con las que se encuentran las personas con discapacidad o movilidad reducida en los edificios públicos, y los requisitos que estos deben cumplir para que sean accesibles.
- Conocer las medidas básicas que se le exigen a los itinerarios peatonales.
- Explicar las características que deben cumplir los elementos de los centros de formación con los que se garantiza la accesibilidad integral de los mismos.
- Definir el transporte accesible y las dificultades que encuentran las personas en el mismo, y conocer las adaptaciones que se realizan en cada uno de los medios de transporte para hacerlos accesibles.
- Explicar los principios básicos que se deben tener en cuenta a la hora de prestar apoyos en ocio a las personas con discapacidad; así como las adaptaciones y requisitos que deben reunir dichos lugares de ocio para ser accesibles.
- Conocer los tipos de tecnologías en relación con la accesibilidad.
- Identificar las características que deben cumplir las principales vías de evacuación de los edificios, para ser accesibles a las personas con movilidad reducida.

## *para qué te prepara*

Este curso en Accesibilidad y Supresión de Barreras Arquitectónicas le prepara para conocer los conceptos básicos y la eliminación de barreras arquitectónicas, así como las características que deben cumplir los diferentes espacios en los que las personas llevan a cabo su día a día, para poderlos considerar accesibles a todas las personas y sin barreras para que cada individuo pueda desarrollar sus ocupaciones de manera autónoma. Así, el profesional, será capaz de desarrollar una valoración adecuada del entorno del usuario con algún tipo de limitación, ofreciéndole diferentes adaptaciones y productos de apoyo para desarrollar las actividades mencionadas de la manera más independiente posible.

## *salidas laborales*

Desarrolla su actividad profesional tanto por cuenta propia como integrado en empresas, públicas o privadas, dedicadas a realizar estudios de viabilidad, promoción, implantación y mantenimiento de elementos accesibles en edificios y vías urbanas, proporcionando un diseño para todos en estos espacios.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Accesibilidad y Barreras Arquitectónicas'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

## programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

1. Accesibilidad
2. Barreras arquitectónicas
3. Diseño urbanístico para todas las personas
4. Diseño arquitectónico para todas las personas
5. Productos de apoyo en la edificación
6. Símbolo internacional de accesibilidad
7. Normativa básica sobre accesibilidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACCESIBILIDAD ARQUITECTÓNICA

1. Vivienda
2. Edificios públicos. Dificultades de accesibilidad
  - 1.- Escaleras y rampas
  - 2.- Ascensores y aparatos elevadores especiales
  - 3.- Puertas y pasillos
  - 4.- Baños
  - 5.- Vestuario
  - 6.- Recepción y mostrador
  - 7.- Aparcamiento
3. Elementos de uso privado
4. Iluminación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACCESIBILIDAD URBANÍSTICA

1. Introducción
2. Itinerario peatonales
3. Pavimentos
4. Aceras, Bordillo, Bolardos, pilonas y horquillas
5. Escaleras, rampas, suavizado de pendientes
6. Señales y paneles informativos exteriores
7. Vado para vehículos
8. Pasos de peatones
9. Mobiliario y elementos urbanos: banco, fuentes, papeleras, alumbrado público etc.
10. Plazas de Aparcamiento
11. Accesibilidad en obra en vía pública

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCESIBILIDAD EN LA FORMACIÓN, APRENDIZAJE Y EMPLEO

1. Centro de formación
2. Biblioteca
3. Puesto de trabajo en una oficina
4. Trabajo industrial
5. Trabajo de jardinería/vivero

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRANSPORTE

1. Introducción
2. Automóvil particular
3. Transporte urbano y suburbano en autobús
4. Servicio de taxi
5. Transporte ferroviario
6. Transporte en metro
7. Transporte en tranvía
8. Transporte aéreo

9. Transporte marítimo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACCESIBILIDAD EN EL OCIO Y LA CULTURA**

1. Introducción

2. Museo, cine y teatro

3. Piscina

4. Playa

5. Hotel

6. Bares, restaurantes y discotecas

7. Parques y jardines

8. Parque infantil, kioscos y terrazas

9. Albergues y campings

10. Juguetes para niños con discapacidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TECNOLOGÍAS PARA LA ACCESIBILIDAD**

1. Tipos de tecnologías en relación con la accesibilidad

2. Tecnologías pasivas asociadas al elemento constructivo

3. Tecnologías activas asociadas al elemento constructivo

4. Tecnologías pasivas y activas autónomas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN DE INCENDIOS Y ACCIDENTES EN EL DISEÑO ARQUITECTÓNICO.**

##### **REQUERIMIENTOS PARA PERSONAS CON MOVILIDAD Y COMUNICACIÓN REDUCIDAS**

1. Condiciones preventivas de los edificios

2. Medios para iniciar la lucha contra incendios

3. Vías de evacuación