



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Analista Programador PL/SQL Oracle 12c

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Analista Programador PL/SQL Oracle 12c

duración total: 360 horas

horas teleformación: 180 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si tiene interés en aprender a gestionar una base de datos o trabaja en un sector relacionado con esta actividad y quiere conocer los aspectos fundamentales de este entorno con el manejo de la herramienta Oracle y el uso de UML este es su momento, con el Curso de Analista Programador PL/SQL Oracle 12c podrá adquirir los conocimientos oportunos para desenvolverse profesionalmente en este entorno.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Aprender sobre UML 2.0 para la iniciación al mundo de los patrones de diseño de software.
- Conocer los elementos de modelado a partir de ejemplos pedagógicos extraídos del mundo de los caballos.
- Conocer los diferentes diagramas de UML 2, desde la descripción de los requisitos a partir de casos de uso, hasta el diagrama de componentes pasando por los diagramas de interacción, de clases, de estructura compuesta, de estados transiciones y de actividades.
- Instalar Oracle.
- Adquirir conocimientos sobre Oracle Net.
- Crear una nueva base de datos.
- Tratar con tablespaces y archivos de datos.

para qué te prepara

El Curso de Analista Programador PL/SQL Oracle 12c le prepara para tener una visión amplia del entorno empresarial en relación con la gestión de base de datos gracias al aprendizaje de la herramienta Oracle 12c, además le prepara para conocer los patrones de diseño de software, más concretamente se presenta los diferentes diagramas de UML 2.

salidas laborales

Entorno empresarial / Organizaciones / Gestión de base de datos / Experto en Oracle 12c.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES**

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'UML'
- Manual teórico 'Oracle 12c. Administración'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

PARTE 1. UML 2.0: PATRONES DE DISEÑO DE SOFTWARE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A UML

- 1.Introducción
- 2.El origen del UML: Unified Modeling Language
- 3.El Proceso Unificado
- 4.MDA: Model Driven Architecture

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS DE LA ORIENTACIÓN A OBJETOS

- 1.Introducción
- 2.El objeto
- 3.La abstracción
- 4.Clases de objetos
- 5.Encapsulación
- 6.Herencia
- 7.Especialización y generalización
- 8.Clases abstractas y concretas
- 9.Polimorfismo
- 10.Composición
- 11.La especialización de los elementos: la noción de estereotipo en UML

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELADO I

- 1.Modelado de Requisitos: Diagrama de los casos de uso
 - 1.- Casos de uso
 - 2.- Actor
 - 3.- Escenario
 - 4.- Representación textual de los casos de uso
- 2.Modelado de la dinámica
 - 1.- Diagrama de secuencia
 - 2.- Diagrama de comunicación
 - 3.- Marcos de interacción
- 3.Modelado de objetos
 - 1.- Conocer los objetos del sistema por descomposición
 - 2.- Representación de clases
 - 3.- Las asociaciones entre objetos
 - 4.- Relación de generalización/especialización entre clases
 - 5.- Diagrama de objetos o instancias
 - 6.- Diagrama de estructura compuesta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRUCTURACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE MODELADO

- 1.Introducción
- 2.Empaquetado y diagrama de empaquetado
- 3.Asociaciones entre empaquetados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELADO II:

- 1.Modelado de objetos
 - 1.- La noción de estado
 - 2.- El cambio de estado
 - 3.- Elaboración del diagrama de estados-transiciones

- 4.- El diagrama de timing
- 2.Modelado de las actividades
 - 1.- Las actividades y los encadenamientos de actividades
 - 2.- Las particiones o calles
 - 3.- Las actividades compuestas
 - 4.- El diagrama de vista de conjunto de las interacciones
- 3.Modelado de la arquitectura del sistema
 - 1.- El diagrama de componentes
 - 2.- El diagrama de despliegue

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS PERFILES

- 1.Introducción
- 2.Los perfiles
- 3.Estereotipos
- 4.Tagged values

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VISUAL PARADIGM

- 1.Introducción
- 2.Instalación
- 3.Interface
- 4.Crear un Proyecto
- 5.Guardar un proyecto
- 6.Diagrama de clases
 - 1.- Crear Y editar un diagrama de clases
 - 2.- Crear y editar elementos
 - 3.- Agregar atributos y operaciones
 - 4.- Crear generalización
 - 5.- Crear asociación
- 7.Análisis textual
 - 1.- Crear diagrama de análisis textual
 - 2.- Determinar clases y elementos
 - 3.- Crear clases candidatas
- 8.Diagrama de componentes
 - 1.- Crear un componente
 - 2.- Crear una interface

PARTE 2. GESTIÓN DE BASE DE DATOS CON ORACLE 12C

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

- 1.Introducción a Oracle

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES DE ORACLE

- 1.Base General
 - 1.- Nociones de instancia y base de datos
 - 2.- Base de datos
 - 3.- Instancias
 - 4.- Categorías de base de datos
 - 5.- Oracle Base y Oracle Home
- 2.Bases de datos
 - 1.- Archivo de control
 - 2.- Archivos de traza
 - 3.- Archivos de datos

4.- Sistema de almacenamiento

5.- Noción de esquema

6.- Reglas de nomenclatura

3.Instanacias

1.- SGA

2.- Procesos en segundo plano y de servidor

3.- La PGA

4.- La gestión de la memoria

5.- El archivo de argumentos

6.- Infraestructura para la gestión automática

4.Base de datos: Administrador

1.- Tareas esenciales

2.- Cuentas Oracle de administración

3.- SYSDBA, SYSOPER y SYSBACKUP

4.- Otras cuentas Oracle

5.Diccionario de datos

1.- Presentación

2.- Vistas estáticas

3.- Vistas dinámicas de rendimiento (v\$)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTALACIÓN

1.Instalación del Server

1.- Introducción

2.- Principales fases de instalación

3.- (OFA) Optimal Flexible Architecture

4.- Pre-instalación

5.- Instalación con Oracle Universal Installer

6.- Post-instalación

2.Instalación cliente

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORACLE NET

1.Principios básicos de Oracle Net

1.- La función de Oracle Net

2.- Principios de funcionamiento

3.- Nombre de servicio y nombre de instancia

2.Servidor: Configuración

1.- Creación del proceso de escucha

2.- Configuración del proceso de escucha

3.- Administración del proceso de escucha

4.- Inicio automático del proceso de escucha

5.- Registro dinámico de servicios

3.Cliente: Configuración

1.- Introducción

2.- Selección de los métodos de resolución de nombres

3.- Configuración de los métodos de resolución de nombres

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADMINISTRACIÓN: PRINCIPALES HERRAMIENTAS

1.Introducción a las herramientas

2.SQL *PLUS

1.- Introducción

2.- Uso

3.ORACLE SQL DEVELOPER

1.- Introducción

2.- Uso

4. ORACLE ENTERPRISE MANAGER DATABASE EXPRESS

1.- Introducción

2.- Arquitectura

3.- Uso

5. Documentación ORACLE

1.- Obtener ayuda

2.- ¿Cómo utilizarla?

6. Monitorización

1.- Descripción

2.- Repositorio de diagnóstico automático

3.- Archivos de alerta y de traza

7. Mantenimiento Automatizado: Tareas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ARRANQUE Y PARADA

1. Introducción

2. Arranque

1.- Usar SQL*Plus

2.- Usar Oracle SQL Developer

3. Parada

1.- Usar SQL*Plus

2.- Usar Oracle SQL Developer

4. Automatización y Scripts

1.- En plataformas Unix o Linux

2.- En plataformas Windows

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CREACIÓN DE BASE DE DATOS

1. Introducción

1.- Fases para crear una nueva base de datos para una aplicación 199

2.- Fases para crear la base de datos propiamente dicha 200

3.- Métodos disponibles

2. Creando manualmente la base de datos

1.- Crear los repositorios en los discos

2.- Preparar un nuevo archivo de argumentos de texto

3.- Crear el servicio asociado a la instancia o crear el archivo de contraseñas

4.- Ejecutar SQL*Plus y conectarse AS SYSDBA

5.- Crear el archivo de argumentos de servidor

6.- Inicio de la instancia

7.- Crear la base de datos

8.- Finalizar la creación del diccionario de datos

9.- Configurar Oracle Net para la nueva base de datos

3. Creando base de datos con asistente gráfico

1.- Descripción general

2.- Creación de una base de datos

3.- Gestionar las plantillas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTANCIA: ADMINISTRACIÓN

1. Administración de los argumentos de inicialización

1.- Alterar los argumentos de inicialización

2.- Argumentos en el diccionario de datos

3.- Exportar un archivo de argumentos del servidor

4.- Usar EM Express

2. Administración dinámica de la memoria

- 1.- Introducción
- 2.- Información de la memoria
- 3.- Alterar la memoria dinámicamente
- 4.- Usar EM Express

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ARCHIVOS DE CONTROL Y DE TRAZA

- 1.Administración de los archivos de control
 - 1.- Recordatorio del archivo de control
 - 2.- Encontrar la información en los archivos de control
 - 3.- Multiplexar el archivo de control
 - 4.- Utilizar EM Express
- 2.Gestión de los archivo de traza
 - 1.- Recordatorio de los archivos de traza
 - 2.- Encontrar información de los archivos de traza
 - 3.- Dimensionar los archivos de traza
 - 4.- Administrar los archivos de traza
 - 5.- Controlar la frecuencia de los puntos de control
 - 6.- Utilizar EM Express

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ARCHIVOS DE DATOS Y TABLESPACE

- 1.Introducción
 - 1.- Descripción general
 - 2.- Directivas
- 2.Tablespace Permanente
 - 1.- Creación de un tablespace permanente
 - 2.- Observaciones de los tablespaces BIGFILE
 - 3.- Tablespace permanente predeterminado
 - 4.- Modificación de un tablespace permanente
 - 5.- Eliminación de un tablespace permanente
- 3.Administración dentro de un tablespace
 - 1.- Principios generales
 - 2.- Especificar el almacenamiento de un segmento
 - 3.- Especificar el modo de gestión de un tablespace
 - 4.- Gestión de extensiones dentro de un tablespace gestionado localmente
 - 5.- Caso de los tablespaces SYSTEM y SYSAUX
- 4.tablespace temporal
 - 1.- Rol del tablespace temporal
 - 2.- Grupo de tablespaces temporales
 - 3.- Creación de un tablespace temporal administrado localmente
 - 4.- Tablespace temporal predeterminado
 - 5.- Administración de los tablespaces temporales administrados localmente

UNIDAD DIDÁCTICA 11. USUARIOS Y PERMISOS: ADMINISTRACIÓN

- 1.Gestión de usuarios
 - 1.- Modo de identificación del usuario
 - 2.- Creación de un usuario
 - 3.- Modificación de un usuario
 - 4.- Eliminación de un usuario
 - 5.- Encontrar información de los usuarios
- 2.Perfiles
 - 1.- ¿Qué son los perfiles?
 - 2.- Creación de un perfil
 - 3.- Modificación de un perfil

- 4.- Asignación de un perfil a un usuario
 - 5.- Activación de la limitación de los recursos
 - 6.- Eliminación de un perfil
 - 7.- Encontrar la información de los perfiles
- 3.Administración de permisos
- 1.- Permiso de sistema
 - 2.- Permiso de objeto
 - 3.- Rol
 - 4.- Limitación de los roles
 - 5.- Encontrar información de los permisos