



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***Postgrado en la Aplicación de las Redes Sociales en la Enseñanza + Titulación Universitaria***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# ***Postgrado en la Aplicación de las Redes Sociales en la Enseñanza + Titulación Universitaria***

**duración total:** 425 horas

**horas teleformación:** 150 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## ***descripción***

Las TIC son el conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento y comunicación de información presentada en diferentes códigos (texto, imagen, sonido). La integración de las TIC, y sobre todo las Redes Sociales en la educación requiere no sólo que el docente conozca y aprenda su funcionamiento, sino que además debe aprender el uso didáctico y los cambios metodológicos que supone su aplicación en la realidad práctica de las aulas, haciendo e inculcando a los alumnos el uso responsable de las mismas. Por eso el Postgrado en la Aplicación de las Redes Sociales en la Enseñanza ofrece una formación especializada en este ámbito.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Conocer la herramienta Storify aplicada al aula.
- Determinar la aplicación y clasificación de las redes sociales.
- Conocer cuáles son las redes sociales más empleadas en el ámbito educativo en la actualidad.
- Delimitar el uso del Facebook en el ámbito educativo.
- Conocer cuál es el papel del docente y del estudiante en el uso de tecnologías web.
- Familiarizarse y aplicar el uso responsable de la utilización de este tipo de aplicaciones en el aula.
- Explicar el proceso de introducción de las TIC en el entorno del aula.
- Conocer las bases psicopedagógicas de la integración de las TIC en el aula.
- Enunciar y describir los recursos educativos virtuales, e-learning y trabajo colaborativo.
- Relacionar los riesgos y consecuencias que lleva asociado el uso de las TIC.
- Explicar las buenas prácticas del uso seguro y responsable de las TIC.
- Introducir el concepto de sociedad digital y comprender la influencia en educación.
- Conocer cuáles son las nuevas tendencias en educación y la importancia del papel innovador.
- Profundizar en las diferentes metodologías que se aplican en la sociedad digital: aprendizaje por proyectos, pedagogía inversa, gamificación, aulas cooperativas y E-Learning.

## *para qué te prepara*

A través de ésteA través de éste Postgrado en la Aplicación de las Redes Sociales, se facilita a los profesionales del ámbito educativo la formación necesaria que les permita el empleo de las nuevas redes sociales como medios didácticos y conocer la forma de hacer, prevenir y enseñar un uso correcto y seguro.

## *salidas laborales*

El presente curso está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito educativo que desarrollen su actividad en Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en Centros Educativos.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

  
MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Educación para el uso responsable de las TIC'
- Manual teórico 'Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas'
- Manual teórico 'Usos Didácticos de Storify y Redes Sociales en el Aula'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

# **PARTE 1. STORIFY Y REDES SOCIALES EN EL AULA**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TECNOLOGÍA DE LA WEB 2.0 APLICADA EN EL AULA**

1. ¿Qué es la Web?
  - 1.- Web 1.0
  - 2.- Web 2.0
  - 3.- Web 3.0
2. Principios básicos de la Web 2.0
3. Aplicaciones de la Web 2.0 en la sociedad
4. Aplicaciones de la Web 2.0 en la educación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS DIDÁCTICOS**

1. Introducción a los recursos didácticos de la Web 2.0
2. Herramientas de la Web 2.0 empleadas en el aula
  - 1.- Agendas y calendarios
  - 2.- Agregadores y RSS
  - 3.- Almacenamiento
  - 4.- Blogs, webs y wikis
  - 5.- Comunicación, colaboración y publicación
  - 6.- Conversores
  - 7.- Creación de actividades educativas
  - 8.- Directorios y buscadores
  - 9.- Entornos virtuales de aprendizaje (EVAs)
  - 10.- Imagen
  - 11.- Mapas conceptuales y diagramas
  - 12.- Ofimática
  - 13.- Presentaciones
  - 14.- Sonido y podcast
  - 15.- Vídeo y streaming

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. USO DE LA HERRAMIENTA STORIFY APLICADA EN EL AULA**

1. Definición de Storify
2. Funcionamiento y uso de Storify
3. Crear una cuenta en Storify
4. Ajustes de la cuenta de Storify
5. Crear una historia en Storify

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LAS REDES SOCIALES**

1. Origen de las redes sociales
2. ¿Qué son las redes sociales?
3. Servicios y tipos de redes sociales
4. Las redes sociales aplicadas a la educación
5. Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CLASIFICACIÓN DE LAS REDES SOCIALES**

1. Redes sociales generales
  - 1.- Facebook
  - 2.- Twitter
  - 3.- Google+
2. Redes sociales especializadas
  - 1.- LinkedIn
  - 2.- XING
  - 3.- YouTube

4.- Instagram

5.- Pinterest

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS REDES SOCIALES EDUCATIVAS MÁS EMPLEADAS EN EL AULA**

1.Introducción a las redes sociales educativas

2.Dolphin

3.Edmodo

4.RedAlumnos

5.Internet en el aula

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL USO DE FACEBOOK COMO TRANSFORMADOR DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS**

1.¿Qué es Facebook?

2.Ventajas e inconvenientes de utilizar Facebook

3.Elementos principales del empleo de Facebook

4.Registro en Facebook

1.- Crear una nueva cuenta en Facebook

2.- Acceder con una cuenta existente

5.Página principal de usuario

1.- Estado

2.- Información

3.- Amigos

4.- Fotos

6.Tipos de Perfiles

1.- Perfil de Usuario

2.- Perfil de Empresas

3.- Perfil de desarrollador

7.Facebook en los móviles

8.Facebook en el aula

9.Ejemplo de Facebook en una dinámica didáctica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE EN EL USO DE LAS REDES SOCIALES PARA EL APRENDIZAJE**

1.Introducción del papel del docente frente a las TIC

2.El rol del docente en el empleo de las redes sociales

3.Diferentes roles del docente ante las redes sociales

4.El papel del estudiante en las redes sociales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL TRABAJO DE CLASE EN REDES SOCIALES**

1.Importancia del trabajo en clase y las redes sociales

2.El aprendizaje cooperativo y las redes sociales

1.- Importancia del aprendizaje cooperativo en el uso de las redes sociales

3.Competencia digital en el aula

1.- Conocimiento del medio

2.- Lengua y literatura

3.- Matemáticas

4.Innovación educativa en el aula: Flipped Classroom

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. USO RESPONSABLE DE LAS REDES SOCIALES EMPLEADAS EN EL AULA**

1.Introducción al uso responsable de las redes sociales

2.Aspectos a tener en cuenta ante una conexión en red

3.Servicios en las Redes Sociales

4.Protección de Datos de Carácter Personal

5.Protección de la Privacidad, Honor, Intimidad y Propia Imagen

6.Delitos en las redes sociales

7.Menores e incapaces en las redes sociales

## PARTE 2. USO RESPONSABLE DE LAS TIC

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

- 1.Marco de referencia de la competencia digital
- 2.Competencia digital docente
  - 1.- Formación permanente del profesorado
- 3.Competencia digital del alumno

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS TIC

- 1.TIC y educación
  - 1.- La innovación pedagógica de las TIC
- 2.TIC aplicadas a la enseñanza
- 3.Nuevas tecnologías de la información y comunicación (NTIC)
- 4.TIC, herramientas educativas y escuela
  - 1.- Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA)
- 5.El concepto TAC: tecnologías del aprendizaje y el conocimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL ENTORNO DEL AULA

- 1.Las TIC en el contexto educativo
  - 1.- Impacto de las TIC en educación: importancia de la competencia digital
- 2.TIC y orientaciones metodológicas
  - 1.- Cambios en el aula: orientaciones metodológicas
- 3.TIC y alumnos con necesidades educativas especiales
  - 1.- Funcionalidades de las TIC

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LAS TIC EN EL AULA

- 1.Introducción a la metodológica educativa
  - 1.- Corrientes actuales en educación: innovación educativa
- 2.Aplicación de las TIC en la metodología didáctica
  - 1.- Calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de TIC
- 3.La pizarra digital interactiva como medio de integración de las TIC en el aula
  - 1.- Beneficios de utilizar la PDI en el ámbito educativo
- 4.Modelos metodológicos y propuestas didácticas para el uso de la pizarra digital

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET EN EL AULA

- 1.Qué es Internet
- 2.La web 2.0 y la web 3.0
  - 1.- Web 2.0
  - 2.- Web 3.0
- 3.Internet y educación
  - 1.- Internet y su influencia en la enseñanza-aprendizaje
- 4.Internet como recurso educativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS EDUCATIVOS VIRTUALES, E-LEARNING Y TRABAJO COLABORATIVO

- 1.Implementación del e-learning en los procesos de enseñanza y aprendizaje
  - 1.- Plataforma de E-Learning
  - 2.- Uso de las plataformas E-Learning como innovación en el campus virtual
- 2.Los blog como recurso educativo en las aulas
- 3.Herramientas colaborativas online
  - 1.- Web colaborativas: Wikis
  - 2.- Trello
- 4.Los dispositivos móviles en el aula
  - 1.- Tablet
  - 2.- Libro electrónico
- 5.Gestores de contenidos educativos
  - 1.- Joomla

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTEGRACIÓN TOTAL DE LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

- 1.Integración de las TIC en el ámbito educativo
  - 1.- Funciones de las TIC en primaria
- 2.Proyectos que apuestan por la integración de TIC dentro del Sistema Educativo
  - 1.- Plan de Cultura Digital en la escuela
  - 2.- Convenio Marco de Conectividad Escolar
- 3.TIC y APP empleadas en educación
  - 1.- Aplicaciones para crear contenidos multimedia para los docentes
  - 2.- Aplicaciones educativas para alumnos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. RIESGOS Y CONSECUENCIAS ASOCIADOS A LAS TIC**

- 1.Usos inadecuados de las nuevas tecnologías
- 2.Riesgos más comunes en el uso de las TIC
  - 1.- Acceso a contenidos inadecuados
  - 2.- Ciberacoso
  - 3.- Grooming
  - 4.- Adicción a las nuevas tecnologías
  - 5.- Sexting
  - 6.- Exposición a datos personales

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. BUENAS PRÁCTICAS EN UN USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LAS TIC**

- 1.Usos responsables de las nuevas tecnologías en el aula
- 2.Protección de datos y del menor
- 3.Agencia española de protección de datos
  - 1.- Pandijuegos (Agencia Española de Protección de Datos)

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. APOYO A LA FAMILIA PARA PREVENIR Y AFRONTAR LOS RIESGOS DE LAS TIC**

- 1.La familia y la prevención en un mal uso de las TIC
  - 1.- Indicios de uso problemático con las TIC
- 2.Recomendaciones para madres y padres sobre el uso de las TIC
  - 1.- Sistemas de clasificación de contenidos audiovisuales
- 3.Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, chat, web, juegos online, teléfonos móviles, programas P2P

# **PARTE 3. HERRAMIENTAS TIC EN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS**

- 1.Las TIC en la educación
  - 1.- Funciones de las TIC en educación
- 2.Identificación de los componentes básicos de las TIC
- 3.Ventajas e inconvenientes de las TIC

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC**

- 1.La innovación educativa
- 2.El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
- 3.El docente innovador
- 4.Aplicación de la innovación educativa en el aula
  - 1.- Flipped Classroom: nuevo modelo de innovación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS**

- 1.Importancia de la pedagogía
- 2.Los modelos pedagógicos
  - 1.- La escuela tradicional y la escuela nueva
- 3.Otros modelos pedagógicos: conductista, social y cognitivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**

1. TIC como estrategia pedagógica
2. Proceso de enseñanza- aprendizaje
  - 1.- Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 2.- Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 3.- Estrategias de enseñanza
3. Métodos de formación empleando las TIC
  - 1.- E-Learning
  - 2.- B-Learning
  - 3.- M-learning
4. Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN LAS TIC**

1. Introducción
2. Las TIC en la formación del profesorado
3. Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
  - 1.- Transformaciones y repercusiones de las TIC
4. Formación del profesorado en la competencia digital

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS**

1. Las TIC en las aulas de infantil
2. Las TIC en la Educación Primaria
3. Las TIC en la etapa de Secundaria y Bachiller
4. Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
  - 1.- Situación actual de las TIC en la Universidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLATAFORMAS EDUCATIVAS EN LAS TIC**

1. Plataformas educativas en las TIC
2. Alexia
3. Moodle
4. Clickedu
5. Otras plataformas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIZARRA DIGITAL**

1. Introducción a la pizarra interactiva digital
2. Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital
  - 1.- Sistemas complementarios
3. Funciones y funcionamiento de las PDI
4. Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
  - 1.- Beneficios generales
  - 2.- Beneficios para los docentes
  - 3.- Beneficios para los alumnos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS PARA EL DISEÑO DE CURSOS O PROGRAMAS DE FORMACIÓN CON TIC**

6. Importancia del diseño de cursos o programas de formación
  - 1.- Eficacia de los programas de formación
7. Hot Potatoes
  - 1.- Componentes de Hot Potatoes
8. JClic

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

1. Las TIC, en las personas con discapacidad
  - 1.- La educación inclusiva y las TIC
2. Las ayudas técnicas
  - 1.- Ayudas técnicas para el acceso a las TIC
  - 2.- Visualización de las ayudas técnicas más utilizadas

**+ Información Gratis**