



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***Curso en Apoyo Profesional a Familiares de Enfermos Geriátricos***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Curso en Apoyo Profesional a Familiares de Enfermos Geriátricos

**duración total:** 200 horas

**horas teleformación:** 100 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

Si le interesa en ámbito de atención a la dependencia y desea conocer los aspectos fundamentales para ofrecer apoyo profesional a los familiares de enfermos geriátricos, el presente curso en Apoyo Profesional a Familiares de Enfermos Geriátricos le ofrece las herramientas necesarias para poner en marcha programa de atención y apoyo psicológico a los familiares de personas dependientes y con enfermedades graves degenerativas, ofreciéndoles los recursos necesarios para sobrellevar, de la mejor forma posible, la enfermedad de su familiar.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

Los objetivos a alcanzar con la realización de este Curso de Apoyo a Familiares de Enfermos Geriátricos

- Conocer las enfermedades geriátricas más comunes.
- Determinar el proceso gradual de deterioro en la vejez.
- Ofrecer una respuesta asistencial y de apoyo a los familiares de los enfermos geriátricos.
- Especificar cómo deben afrontar los familiares la situación de enfermedad y dependencia.

## *para qué te prepara*

El presente Curso en Apoyo a Familiares de Enfermos Geriátricos, ofrece una formación técnica en el ámbito psicosocial para llevar acabo la comunicación y el apoyo a familiares de enfermos geriátricos. El objetivo del curso es formar al alumnado para adquirir las habilidades, recursos y técnicas de apoyo destinados a proporcionar el apoyo psicológico a los familiares con de los enfermos geriátricos.

## *salidas laborales*

Ámbito sanitario.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Apoyo Profesional a Familiares de Enfermos Geriátricos'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

## programa formativo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN. SITUACIÓN ACTUAL DE LAS PERSONAS MAYORES**

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento poblacional
  - 1.- Situación de envejecimiento poblacional
  - 2.- Diferentes conceptos de edad
3. Longevidad
4. Envejecimiento activo
5. El ciclo de vida familiar: una aproximación a la vejez

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO**

1. Introducción a la vejez
  - 1.- Biología del envejecimiento
2. Envejecimiento celular y molecular
  - 1.- Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas
  - 2.- Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento
3. Enfermedades del envejecimiento acelerado
  - 1.- Envejecimiento vascular acelerado (EVA)
  - 2.- Síndrome de Werner y Progeria
  - 3.- Síndrome de Down

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN GERONTOLÓGICA DE LOS ANCIANOS**

1. Introducción
2. Persona mayor sana
3. Persona mayor enferma o dependiente
4. Paciente geriátrico
5. Sistemas de clasificación de pacientes
6. Anciano frágil o de alto riesgo
7. La familia y el paciente geriátrico: apoyo profesional
  - 1.- Tipos de apoyo profesional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDADES GERIÁTRICAS MÁS COMUNES**

1. Enfermedades en la vejez
  - 1.- Causas de presentación atípica de las enfermedades
2. Higiene, aplicación de técnicas y aseo personal
  - 1.- Anatomía y fisiología de la piel
  - 2.- Patologías más frecuentes en la piel
  - 3.- Técnicas de aseo e higiene corporal para personas dependientes e independientes
3. Enfermedades osteoarticulares
  - 1.- Artrosis (osteoartritis, artropatía degenerativa)
  - 2.- Osteoporosis
  - 3.- Lumbalgias y lumbociáticas
4. Hipertensión arterial
  - 1.- Cifras normales/cifras elevadas de tensión arterial
  - 2.- Factores que influyen en la aparición de hipertensión arterial
  - 3.- Actuación ante un caso de hipertensión arterial
5. Diabetes mellitus
  - 1.- Concepto e importancia de la diabetes mellitus
  - 2.- Cuidado del diabético
6. Los sentidos de la vista y del oído
  - 1.- La vista
  - 2.- El oído

7. Temblor y Parkinson

- 1.- ¿Qué es el temblor?
- 2.- Enfermedad de Parkinson

8. Accidentes cerebrovasculares

- 1.- Manifestaciones clínicas
- 2.- Plan de actuación

9. Depresión

10. El síndrome confusional

- 1.- Características clínicas
- 2.- Factores de riesgo
- 3.- Causas más frecuentes
- 4.- Actuación ante el/la usuario/a confuso/a

11. La demencia

- 1.- Clasificación
- 2.- Características clínicas
- 3.- Plan de actuación
- 4.- Cuidados específicos

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCIPLINAS IMPORTANTES EN LA ATENCIÓN EN LA TERCERA EDAD**

1. Geriátrica y gerontología: intervención sobre el anciano

- 1.- Bases de la gerontología

2. Introducción a la psicogerontología

- 1.- El psicogerontólogo/a
- 2.- Intervención en psicogerontología
- 3.- Ámbitos de actuación

3. Geriátrica y gerontología: intervención con los familiares

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS DE ATENCIÓN Y APOYO PARA FAMILIARES Y ENFERMOS DE ALZHEIMER Y PARKINSON**

1. El Alzheimer y Parkinson

- 1.- Enfermedad de Alzheimer
- 2.- Enfermedad de Parkinson

2. Asociaciones que colaboran con la EP

3. Asociaciones que colaboran con la EA

- 1.- Asociaciones de enfermos de Alzheimer y otras demencias
- 2.- Asociaciones internacionales

4. Asociaciones de geriatría y gerontología

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL CUIDADO INFORMAL. LA FAMILIA COMO CUIDADORA**

1. paciente geriátrico

2. Los cuidadores de personas dependientes

3. Consecuencias en la vida del cuidador

4. Efectos en el cuidador

5. Síndromes psicológicos en el cuidador

- 1.- Estrés
- 2.- Síndrome del Quemado

6. Facilitar el entorno al paciente geriátrico: consejos para la distribución y decoración de espacios en el hogar

- 1.- Dificultades de movilidad, comunicación y convivencia en espacios no adaptados
- 2.- Estrategias de reestructuración del entorno
- 3.- Decoración de espacios

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. APOYO PROFESIONAL SANITARIO. NIVELES ASISTENCIALES EN GERIATRÍA**

1. Introducción

- 1.- Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD)

2. Recursos hospitalarios para el anciano

- 3.Unidad geriátrica de agudos
- 4.Unidades de media estancia
- 5.Hospital de día geriátrico
- 6.Trabajo en equipo
- 7.Otros niveles asistenciales unidad de larga estancia: centros residenciales
- 8.Equipo de valoración y cuidados geriátricos
- 9.Atención geriátrica domiciliaria y teleasistencia
- 10.Ayuda a domicilio: Adaptación, dificultades, límites y prevención de riesgos psicológicos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS, HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS PARA LA PRESTACIÓN DE APOYO PSICOLÓGICO**

- 1.Apoyo psicológico y emocional a los familiares y pacientes
  - 1.- La relación con la familia
  - 2.- Aceptar la situación: crisis en la familia
  - 3.- Atención a familiares de enfermos: grupos de ayuda
  - 4.- Aprendizaje del cuidador
  - 5.- Afrontar la fase de duelo
- 2.Comunicación de malas noticias al enfermo y familiares
  - 1.- ¿Qué es una mala noticia?
  - 2.- Dar respuesta a las necesidades inmediatas de la familia
- 3.La importancia de las habilidades sociales
  - 1.- Definición de habilidades sociales
  - 2.- Cómo se desarrollan las habilidades sociales
  - 3.- La empatía
  - 4.- La asertividad
  - 5.- La autoestima
- 4.Apoyo psicológico: técnicas de intervención
  - 1.- Imaginación/Visualización
  - 2.- Entrenamiento asertivo
  - 3.- Técnica de control de la respiración
  - 4.- Modificación de pensamientos erróneos, reestructuración cognitiva
  - 5.- Técnicas de distracción
  - 6.- Técnicas cognitivas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. APOYO PROFESIONAL JURÍDICO EN EL ÁMBITO GERIÁTRICO**

- 1.Necesidad de asesoramiento jurídico y administrativo para familiares
  - 1.- Concepto de capacidad jurídica y capacidad de obrar
- 2.Procedimiento de incapacitación
  - 1.- El procedimiento de incapacitación en el Código civil
  - 2.- El procedimiento de incapacitación en la Ley de Enjuiciamiento Civil
- 3.Instituciones de guarda y representación de la persona con discapacidad
  - 1.- Tutela
  - 2.- Curatela
  - 3.- Defensor Judicial
  - 4.- Guarda de hecho
- 4.Protección frente a los malos trato
  - 1.- Mediación en el problema del maltrato
- 5.Cuidados paliativos
  - 1.- Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia
  - 2.- Marco normativo de los cuidados paliativos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO GERIÁTRICO**

- 1.Resolución de conflictos familiares
- 2.Mediación en situaciones de dependencia
- 3.Motivos y contextos para la mediación con mayores

4.Los conflictos y el envejecimiento

5.Consideraciones de la mediación para la gestión de conflictos en el ámbito de las personas mayores