INESEM

BUSINESS SCHOOL

Especialista en APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de ón Escolar (Doble Titulación + 5 Créditos

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista en APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Organización Escolar (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

duración total: 325 horas ***horas teleformación:*** 163 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En el ámbito de la educación es fundamental conocer las diferentes APPS educativas que existen, así como las ventajas que presentan en relación a procesos comunicativos. En la etapa actual de desarrollo tecnológico, los individuos no pueden obviar las nuevas tecnologías, jugando los centros educativos un papel fundamental en el empleo de estas innovaciones tecnológicas. Así, con el presente Especialista en APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Organización Escolar se pretende aportar los conocimientos necesarios en APPS educativas para centros educativos, fomentando la comunicación entre profesores, padres y alumnos además de identificar cuáles son los elementos que forman parte, cuál es su disposición y cómo interactúan en la consecución de los fines asignados por el centro educativo para proporcionar una educación de calidad.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Identificar las necesidades educativas actuales.
- Establecer la importancia de estar informado en la sociedad actual.
- Indicar el papel que juegan los agentes participantes en el proceso comunicativo en centros docentes.
- Analizar las oportunidades que ofrecen las APPS educativas.
- Indicar las ventajas derivadas del uso de APPS en el proceso comunicativo.
- Conocer el concepto de organización y aplicarlo a la Organización Escolar de los centros educativos.
- Saber qué teorías organizativas se pueden encontrar en los centros educativos, las perspectivas o paradigmas en organización.
- Aplicar en el centro educativo la estructura del sistema educativo establecida por la legislación vigente.
- Conocer las metáforas y modelos del centro educativo.
- Elaborar un Proyecto Educativo teniendo en cuenta las características del centro educativo y el contexto en el que está envuelto.
- Profundizar en los elementos que forman parte de la organización escolar como la dirección, profesorado, alumnado, espacio y tiempo escolar.
- Conocer en qué consiste la inspección educativa y como se lleva a cabo la evaluación de los centros escolares.

para qué te prepara

El Especialista en APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alumnos + Titulación Universitaria de Organización Escolar le prepara para realizar las labores docentes con garantías, fomentando la interacción de todos los agentes implicados; reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para llegar a profundizar en dichas APPS. Además le prepara para llevar a cabo una organización de calidad, proporcionando conocimientos de la materia como los aspectos básicos de organización, la estructura legislativa del sistema educativo, los elementos que intervienen en la organización escolar y la evaluación de centros.

salidas laborales

Psicólogos, Psicopedagogos, Docentes y Dirección de centros educativos.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Organización Escolar'

- Manual teórico 'APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Padres y Alum

profesorado y servicio de tutorías

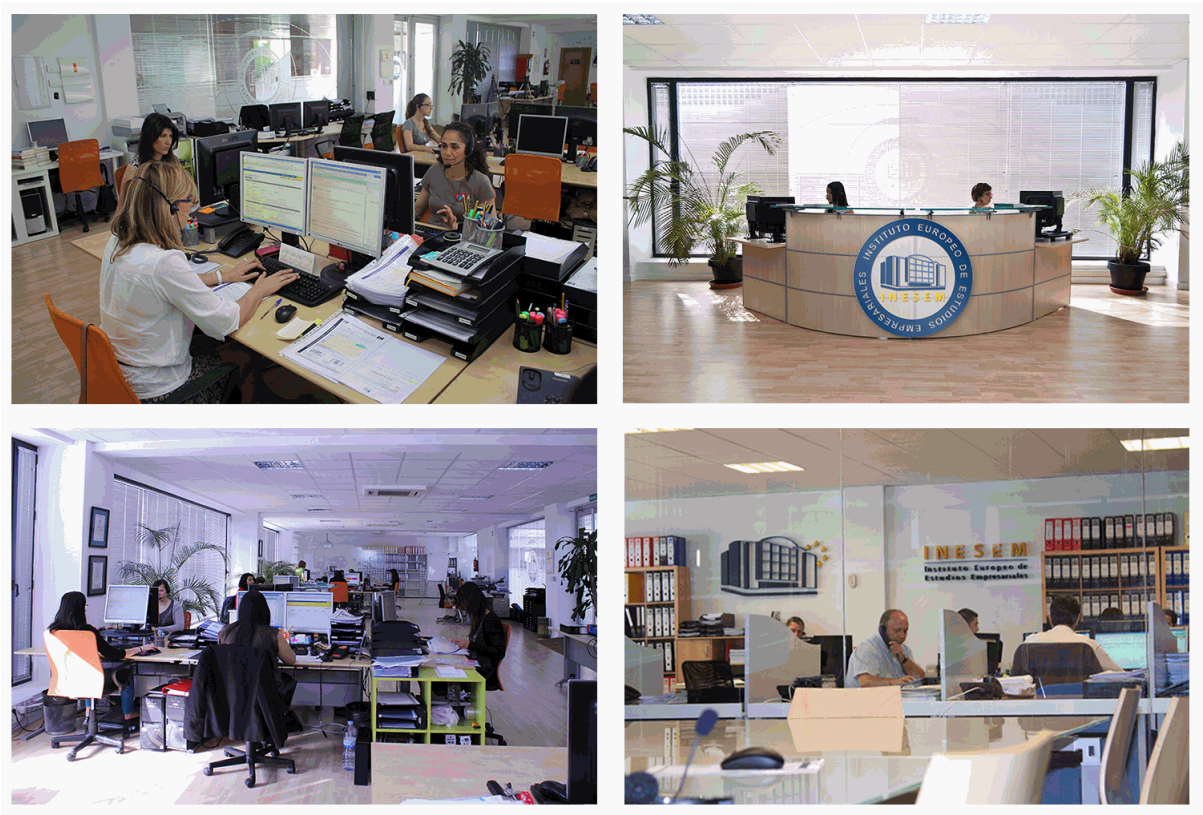
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.
Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.
Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

PARTE 1. ORGANIZACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

1.Concepto de organización
2.Las organizaciones
3.Nacimiento de la Organización Escolar
4.Organización escolar
    1.- Organización como acción
    2.- Organización como estructura
5.Componentes de la Organización Escolar
    1.- Componente social
    2.- Componente vital
    3.- Componente Ecológico
6.Contenido
7.Principios de la Organización Escolar
8.Relación de la Organización Escolar y otras disciplinas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS ORGANIZATIVAS. PARADIGMAS

1.La Organización Escolar como conocimiento científico
2.Perspectivas científicas
    1.- Perspectiva Racional-tecnológica
    2.- Perspectiva Interpretativa-Simbólica
    3.- Perspectiva Socio-crítica
    4.- Perspectiva Ecológica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

1.El Sistema Educativo Español
2.Estructura General del Sistema Educativo Español
3.Educación infantil
4.Educación primaria
5.Educación Secundaria Obligatoria
6.Bachillerato
7.Formación Profesional
8.Enseñanzas artísticas
9.Enseñanzas de Idiomas
10.Enseñanzas Deportivas
11.Enseñanzas de Personas Adultas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

1.El centro educativo como organización
    1.- Las metáforas: teorías prácticas sobre la escuela
    2.- El modelo de escuela en la actualidad
2.Funciones y finalidades del centro educativo
3.La escuela como organismo
4.La escuela como empresa
5.La escuela como comunidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROYECTO EDUCATIVO

1.Normativa: Proyecto Educativo

+ Información Gratis

2.Finalidad del Proyecto Educativo
3.Concepto del Proyecto Educativo
4.Elementos del Proyecto Educativo
1.- Rasgos básicos de identidad del centro
2.- Iniciativas de Organización Escolar
5.Elementos propios del Proyecto Educativo
6.Elaboración del Proyecto Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓN

1.Estructura organizativa del centro escolar
1.- Estructuras básicas de las organizaciones escolares
2.- Representación formal de la estructura
2.Gobierno y gestión de centros escolares
1.- Dirección y liderazgo
2.- Participación y educación
3.El equipo directivo
1.- Director
2.- Jefe de estudios y secretario
4.Participación en el control y gestión de los centros escolares
1.- Principios generales de participación
2.- Consejo Escolar
3.- Claustro de profesores
5.Escuela participativa
6.Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
1.- Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres
2.- Regulación de las Asociación de Madres y Padres de Alumnos
7.Colaboración de los padres con el profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROFESORADO

1.Profesorado: departamentos y equipo docente
1.- Departamentos
2.- Departamento de orientación
3.- Equipos docentes y educativos
2.El tutor
3.Organización del profesorado
4.Formación del profesorado
5.Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ALUMNADO

1.El alumnado
1.- Admisión de los alumnos
2.- Agrupaciones de los alumnos /as
3.- Promoción del alumnado
2.Derechos y deberes del alumnado
1.- Derechos del alumnado
2.- Deberes del alumnado
3.Normas de convivencia
1.- Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro
2.- Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro
4.Junta de delegados
5.Asociaciones de alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESPACIO Y TIEMPO ESCOLAR

1.Espacio como entorno de aprendizaje
2.Contextualización del centro educativo
3.Configuración del edificio escolar
    1.- Características del espacio escolar
    2.- Diversificación de espacio escolar
4.El aula-clase
    1.- Características del aula
    2.- División de espacios en el aula y relación alumnos/espacio
5.Diseño de clase y recursos educativos
    1.- Nuevas funciones para el mobiliario escolar y la mesa como puesto de trabajo
    2.- Mobiliario e instalaciones para la zona de recreo
    3.- El material didáctico: organización y clasificación
6.El variable tiempo en la Organización Escolar
7.La jornada escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSPECCIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE CENTROS

1.Inspección educativa
2.Evaluación del sistema educativo
3.Evaluación de centros educativos
4.Modelos e instrumentos de evaluación
5.Agentes evaluadores
    1.- Evaluación interna
    2.- Evaluación externa

PARTE 2. APPS EDUCATIVAS PARA CENTROS EDUCATIVOS: COMUNICACIÓN ENTRE PROFESORES PADRES Y ALUMNOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

1.Desarrollo histórico de la educación infantil
    1.- Concepto e instituciones de educación infantil
    2.- Precedentes teóricos
    3.- Primeras instituciones
2.Organización de profesionales
    1.- Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y específicas
    2.- Funciones del personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

1.Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
    1.- Características fundamentales de la escuela nueva
    2.- Principales escuelas
2.Principios didácticos fundamentales de la educación
    1.- Principio de actividad
    2.- Principio de creatividad
    3.- Principio vivencial
    4.- Principio de globalización
    5.- Principio de normalización
    6.- Principio de individualización
    7.- Otros principios

3.Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN

1.Fundamentos de la comunicación
2.Principales elementos de comunicación
    1.- Emisor
    2.- Receptor
    3.- Mensaje
    4.- Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil y olfativo
3.Niveles de comunicación
    1.- Según la cantidad de miembros
    2.- Según la forma de comunicación
4.Estilos de comunicación
5.Dificultades en la comunicación
6.Habilidades básicas: escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDAD DE INTERACCIÓN ENTRE PADRES Y DOCENTES

1.La educación: centro educativo y familia
2.Modelos de relaciones
3.Tipos de participación
    1.- Aspectos que pueden dificultar la relación y participación
4.Límites de colaboración
5.Acciones para facilitar la cooperación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMUNICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO: SOPORTE NECESARIO

1.El soporte como necesidad dentro del proceso comunicativo: las TICs
    1.- Equipo
    2.- Medios facilitadores: Internet
    3.- Soporte comunicativo: red interna
    4.- Ventajas de las TIC en comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APPS EDUCATIVAS

1.Las APPS: concepto
    1.- Diseño y desarrollo de una APP
    2.- Aplicaciones: tipologías
2.APPS educativas
3.Elección de las APPS adecuadas
4.Criterios para el uso y diseño de aplicaciones móviles educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO: INTERNA

1.Necesidad de comunicación en el centro educativo
2.Comunicación interna entre agentes implicados
    1.- Profesorado-centro-alumnado
3.APPS para comunicación
4.Registros de actividad
    1.- Historial

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMUNICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO: EXTERNA

1.Necesidad de comunicación entre el centro educativo y el exterior
    1.- Plan de Comunicación Externa
2.Comunicación entre agentes implicados
    1.- Centro-docentes-alumnado-padres/familiares
3.Recursos comunicativos
    1.- Plataformas webs
    2.- APP

+ Información Gratis

3.- Otras APPS y plataformas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SOCIAL MEDIA MOBILE

1.Redes Sociales en dispositivos móviles

2.Tipos de redes

3.Riesgos de las redes

1.- Contraseñas y certificados digitales

2.- Pautas de seguridad y privacidad en las redes sociales

3.- Actualización y protección de dispositivos móviles

4.- Envío de información sensible por WhatsApp o a partir de WiFi pública

5.- Geolocalización: Foursquare

4.Personal docente: oportunidades en redes

5.Aprender a usar las redes

1.- Los datos personales del menor

2.- Trucos para las trampas en Internet

3.- Protección de datos personales

4.- Evitar acoso y fomentar la convivencia en la Red

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: TRANSFORMACIONES Y REPERCUSIÓN EN LA EDUCACIÓN

1.La sociedad actual: información y comunicación

1.- Características atribuibles

2.- Volumen de información

3.- Sociedad del conocimiento y aprendizaje

4.- Perspectiva educativa

2.Transformaciones y repercusión en la Educación

1.- Educación y tecnología