INESEM

BUSINESS SCHOOL

Especialista en APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista en APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente

duración total: 200 horas ***horas teleformación:*** 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En el ámbito de la educación es necesario conocer las diferentes APPS educativas, así como sus posibilidades de aplicación docente. En la fase actual de desarrollo tecnológico, los individuos no pueden verse excluidos de las nuevas tecnologías, jugando la docencia un papel fundamental en este desarrollo. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios en APPS educativas: un horizonte en aplicación práctica docente.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Identificar la problemática actual en los centros educativos.
- Establecer las posibilidades que ofrecen el empleo de nuevas tecnologías.
- Identificar las ventajas del empleo de APPS en los centros educativos.
- Indicar las principales APPS educativas actuales.
- Reconocer la importancia del uso de APPS en relación a la capacitación intelectual.

para qué te prepara

La presente formación va dirigida al conocimiento de las APPS educativas que abren un nuevo horizonte en aplicaciones docentes, las cuales son necesarias para el que profesional en educación pueda realizar sus labores docentes con garantías, fomentando el interés del alumnado, así como la participación en el aula; reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para llegar a profundizar en las APPS educativas.

salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional tanto por cuenta propia como integrado en empresas, públicas y privadas, dedicadas a la educación.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente'

profesorado y servicio de tutorías

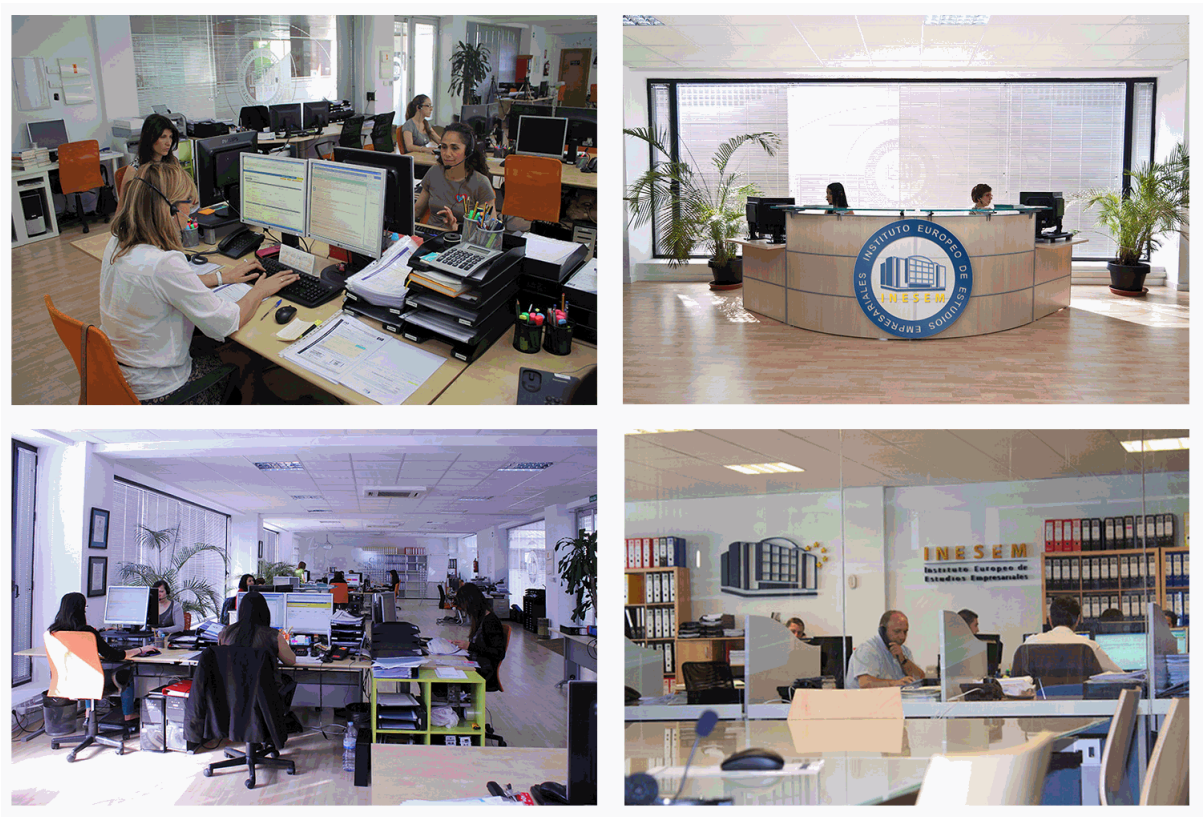
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.
Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.
Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

1.Desarrollo histórico de la educación infantil.
- 1.- Concepto e instituciones de educación infantil.
- 2.- Precedentes teóricos.
- 3.- Primeras instituciones.

2.Organización de profesionales.
- 1.- Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y específicas.
- 2.- Funciones del personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

1.Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil.
- 1.- Características fundamentales de la escuela nueva.
- 2.- Principales escuelas.

2.Principios didácticos fundamentales de la educación.
- 1.- Principio de actividad.
- 2.- Principio de creatividad.
- 3.- Principio vivencial.
- 4.- Principio de globalización.
- 5.- Principio de normalización.
- 6.- Principio de individualización.
- 7.- Otros principios.

3.Tecnologías de la Información y Comunicación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCACIÓN. ROLES DE LOS AGENTES PARTICIPANTES

1.Introducción de roles.

2.El papel de los padres: la familia como base educativa.

3.El papel de los educadores.

4.El papel de los alumnos.
- 1.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje.
- 2.- Alumnado con capacidad de elección.
- 3.- Nuevo alumnado con capacidades.
- 4.- Capacidad de adaptación a los cambios.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROBLEMÁTICA EDUCATIVA ACTUAL

1.Introducción a la problemática educativa actual.
- 1.- Detección de problemas actuales.
- 2.- Objetivos.
- 3.- Interés/Implicación.

2.Indicadores educativos: herramientas TIC.
- 1.- Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes.

3.Plan de Cultura Digital en la escuela.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESCUELA 2.0: AULAS DIGITALES

1.Descripción del espacio.
- 1.- Espacio escolar.
- 2.- Espacio aula.

2.Nuevas tecnologías en el aula.
- 1.- Dónde.
- 2.- Cuántos.
- 3.- Cuáles.

3.Elemento del entorno “aula”: la pizarra.
1.- Pizarra Interactiva.
2.- Pizarra Digital.
3.- Pizarra Digital Interactiva.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESCUELA 2.0: CONECTIVIDAD

1.Internet: historia.
1.- Ventajas e inconvenientes del uso de Internet en la práctica educativa.
2.- Inconvenientes.
2.Conectividad a Internet.
1.- Tipos de redes.
2.- Red inalámbrica.
3.- Red escolar de datos (RED).

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESCUELA 2.0: FORMACIÓN DEL PROFESORADO

1.INTRODUCCIÓN
1.- Introducción a la situación.
2.- Perfiles de profesorado a partir de las necesidades formativas en TIC.
3.- Propuestas formativas.
2.Competencias básicas.
3.Formación del profesorado en cifras.
1.- Datos arrojados.
2.- Conclusiones.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESCUELA 2.0: APPS EN LAS AULAS DEL S.XXI

1.APPS para la educación.
1.- ¿Qué es una APP educativa?
2.- Ventajas de las APPS para enseñanza.
3.- Posibles debilidades de la integración de las APPS en la enseñanza.
2.Dispositivos móviles.
1.- Tabletas.
2.- Libro electrónico.
3.Manejo de las APPS: introducción del alumnado en derechos y privacidad.
1.- Pandijuegos (Agencia Española de Protección de Datos).
4.APPS empleadas en la actualidad.
1.- Aplicación #Guapis.
2.- iCuadernos by Rubio.
3.- Geometría Montessori.
4.- BioMio.
5.- Busuu.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. WEB 2.0 COMO RECURSO EDUCATIVO

1.Origen de la Web 2.0.
2.Principales características de la Web 2.0.
3.Aplicaciones Web.
4.Ventajas de la Web 2.0.
5.Recursos pedagógicos de la Web 2.0.
1.- Blogs.
2.- Webs.
3.- Wikis.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APPS EDUCATIVAS: PROTECCIÓN DE DATOS Y DEFENSA DEL MENOR

1.Protección de datos y del menor.
2.Agencia española de protección de datos.

+ Información Gratis