INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso en Aprendizaje basado en Proyectos + Curso de Competencias Clave en Secundaria (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso en Aprendizaje basado en Proyectos + Curso de Competencias Clave en Secundaria (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

duración total: 325 horas ***horas teleformación:*** 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En el ámbito de la educación, es necesario conocer las estrategias y las técnicas adecuadas para proporcionar un aprendizaje de calidad. Así, con el Curso en Aprendizaje basado en Proyectos y en Competencias Clave en Secundaria se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre el aprendizaje basado en proyectos aprendiendo las competencias necesarias en la etapa de secundaria.

+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Analizar las principales características del aprendizaje basado en proyectos y sus aplicaciones en el ámbito educativo.
- Conocer las estrategias metodológicas adecuadas en el aprendizaje basado en proyectos.
- Realizar la evaluación adecuada del aprendizaje basado en proyectos.
- Conocer el concepto de competencia dentro de la programación curricular.
- Identificar las principales competencias claves en la etapa de Secundaria.
- Analizar cada una de las competencias claves y conocer los aspectos necesarios para desarrollarlas de manera adecuada.

para qué te prepara

El presente Curso en Aprendizaje basado en Proyectos y en Competencias Clave en Secundaria va dirigido a la formación sobre el aprendizaje basado en proyectos y de su aplicación dentro de la educación, reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para la realización de la programación curricular adecuando sus objetivos, contenidos y las actividades de enseñanza-aprendizaje al desarrollo de las competencias clave.

salidas laborales

Ejerce su actividad profesional en el ámbito de la educación, tanto en el sector público como privado, en pequeñas y medianas empresas del ámbito educativo.

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Competencias Clave en Secundaria'

- Manual teórico 'Aprendizaje basado en Proyectos'

profesorado y servicio de tutorías

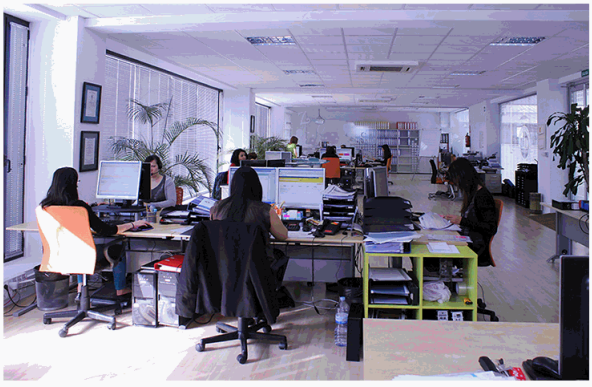
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

PARTE 1. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE

1.Concepto de aprendizaje
2.Tipos de aprendizaje
3.Proceso de enseñanza-aprendizaje
4.Estrategias de enseñanza
- 1.- Metáforas
- 2.- Pensamiento visual
- 3.- Fantasía
- 4.- Experiencia directa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS Y MODELOS DE APRENDIZAJE

1.Teorías conductistas
- 1.- Condicionamiento clásico
- 2.- Aportaciones de Watson al conductismo
- 3.- Condicionamiento operante

2.Teorías cognitivas
- 1.- Teoría de la Gestalt (Max Wertheimer, Wolfgang Köhler y Kurt Koffka)

3.Constructivismo
- 1.- Epistemología Genética (Jean Piaget)
- 2.- Constructivismo social/cultural-histórico (Vygotsky)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE

1.La innovación educativa
2.El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
3.Ventajas e inconvenientes de las nuevas tecnologías en la educación
- 1.- Desde la perspectiva del aprendizaje
- 2.- Para los estudiantes
- 3.- Para los profesores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIAS CLAVE

1.Concepto de competencia
2.Ley de Educación
3.Competencias clave
- 1.- Comunicación lingüística
- 2.- Competencia matemática
- 3.- Competencia digital
- 4.- Competencia para aprender a aprender
- 5.- Competencias sociales y cívicas
- 6.- Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- 7.- Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO

1.El pensamiento
- 1.- Tipos de pensamiento

2.El pensamiento eficaz
- 1.- Destrezas del pensamiento
- 2.- Hábitos de la mente
- 3.- Metacognición

3.Aprendizaje basado en el pensamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

1.Introducción a la resolución de problemas

+ Información Gratis

2.El aprendizaje basado en problemas
1.- El diseño del problema
3.El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
1.- Fases en la resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

1.El aprendizaje basado en proyectos
2.Aplicación del aprendizaje basado en proyectos
3.Fases para la implantación del modelo
4.El empleo de las TICs en el aprendizaje basado en proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS PROYECTOS

1.Concepto de proyecto
1.- Diseño de proyectos
2.WebQuest
1.- Ventajas de las WebQuest
3.Aprendizaje cooperativo
1.- Ventajas del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

1.Estrategias de aprendizaje
1.- Clasificación de las estrategias de aprendizaje
2.- Motivación y aprendizaje
2.Procesos metacognitivos
3.Estrategia de trabajo grupal
4.Estrategia docente del aprendizaje basado en proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

1.Concepto de evaluación
2.Planificación de la evaluación
3.Tipos de evaluación de los aprendizajes
1.- Otras modalidades de evaluación de los aprendizajes
4.Evaluación del aprendizaje basado en proyectos

PARTE 2. COMPETENCIAS CLAVE EN SECUNDARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CURRICULUM DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1.Concepto de curriculum
1.- Objetivos y competencias clave
2.- Contenidos
2.Modelos curriculares e implicaciones educativas
3.La Educación Secundaria en el sistema educativo
1.- Objetivos y contenidos de la Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS COMPETENCIAS

1.Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)
2.Las competencias clave en el currículo
3.Evaluación de las competencias clave
1.- Evaluación final en Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1.Introducción
2.Comunicación lingüística
3.Competencia matemática
4.Competencia digital
5.Competencia para aprender a aprender
6.Competencias sociales y cívicas
7.Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

+ Información Gratis

8.Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1.Introducción a la comunicación y el lenguaje
- 1.- Lenguaje
- 2.- Lengua y habla

2.La competencia en comunicación lingüística
- 1.- Componentes y dimensiones de la competencia clave de comunicación lingüística

3.Contribución de la materia de lengua castellana y literatura al logro de las competencias clave en Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

1.Introducción a los conceptos: matemática, ciencia y tecnología

2.Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología

3.Competencia matemática y conocimiento en Educación Secundaria
- 1.- Matemáticas y aprendizaje significativo en la etapa de Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMPETENCIA DIGITAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1.Introducción
- 1.- Tecnologías de la información y comunicación

2.Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
- 1.- Recursos

3.Competencia digital

4.Cambios y repercusiones de las TIC en la Educación Secundaria
- 1.- Rol del profesor y del alumnado
- 2.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje
- 3.- Alumnado con capacidad de elección
- 4.- Nuevo alumnado con nuevas capacidades
- 5.- Capacidad de adaptación de los cambios

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1.¿Qué es el aprendizaje?

2.El proceso de enseñanza-aprendizaje
- 1.- Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 2.- La evaluación

3.Aprender a aprender
- 1.- Saber, Saber hacer, saber ser

4.Competencia para aprender a aprender en Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1.Socialización en la infancia
- 1.- Socialización en la familia
- 2.- Socialización en la escuela
- 3.- Socialización con el grupo de iguales
- 4.- Socialización a través de los mass media

2.Competencias sociales y cívicas en Educación Secundaria

3.Valores éticos en Educación Secundaria

4.Competencia social y cívica en materias de Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPETENCIAS EN SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR

1.Introducción

2.Conceptos clave

3.¿Qué es el espíritu emprendedor?
- 1.- Valores del espíritu emprendedor
- 2.- Metodología de enseñanza para instruir en el espíritu emprendedor

4.Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES

+ Información Gratis

1.Introducción
2.Conceptos relacionados con la competencia clave en conciencia y expresiones culturales
3.Conciencia y expresiones culturales
4.Competencia clave en conciencia y expresiones culturales en Educación Secundaria

+ Información Gratis