



Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

duración total: 375 horas horas teleformación: 188 horas

precio: 0 € \*

modalidad: Online

### descripción

La especialidad de Pedagogía Terapéutica está dedicada a promover la atención y desarrollar la prevención de las necesidades específicas de apoyo educativo en los alumnos. La ayuda a prestar al alumnado debe estar en función de la naturaleza, el grado de necesidad y su dificultad para el acceso al currículo. Este Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Curso de Pedagogía Terapéutica ofrece una visión práctica y educativa de la Pedagogía Terapéutica y además se dispondrá de los conocimientos necesarios para elaboración de materiales didácticos que atiendan a las distintas necesidades especiales del alumnado.



<sup>\*</sup> hasta 100 % bonificable para trabajadores.

### a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

### objetivos

- Aprender los diferentes conceptos de necesidades que han ido surgiendo a lo largo de la época y saber diferenciarlos.
- Saber el proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas.
- Orientar en el proceso educativo tanto a los alumnos, como a sus padres, familiares y otros profesionales.
- Conocer que tipos de respuesta educativa se puede ofrecer a los alumnos tanto a nivel de centro, aula, etc.
- Saber intervenir con alumnos que presenten necesidades específicas de apoyo educativo.
- Aprender la definición, etiología y clasificación de la Discapacidad.
- Conocer el desarrollo psicoevolutivo de las personas con discapacidad mental
- Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en las personas con discapacidad.
- Identificar las necesidades educativas especiales de las personas con discapacidad mental
- Evaluación de las necesidades educativas especiales de las personas con Discapacidad Mental.

# para qué te prepara

Este Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Curso de Pedagogía Terapéutica te prepara para obtener unos conocimientos necesarios para poder intervenir educativamente y poder desarrollar las capacidades físicas, emocionales y sociales de personas con necesidades educativas especiales.

### salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria / Institutos de Enseñanza Obligatoria / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa.

fax: 958 050 245

### titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

### metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

### materiales didácticos

- Manual teórico 'Pedagogía Terapéutica'
- Manual teórico 'Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental'



### profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- A través del Campus Virtual: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación









### plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

información y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

### programa formativo

# PARTE 1. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1.Introducción
- 2. Evolución de la Educación Especial

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN ESPECIAL. CONCEPTO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

- 1.El Concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
- 2.La importancia de la Escuela Inclusiva
- 3. Principios Generales de Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Específicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES

- 1.Introducción
- 2. Evaluación Psicopedagógica
- 3. Decisiones de Escolarización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECESIDADES

- 1.Introducción
- 2. Modalidades de Escolarización
- 3.Las Adaptaciones Curriculares

# UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

- 1.La Orientación Educativa
- 2. Planificación Educativa
- 3. Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
- 4. Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

# UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

- 1.Introducción
- 2. Recursos Materiales
- 3.Los Recursos Personales
- 4. Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
- 5. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS

- 1.Introducción
- 2.La Participación de la Familia en la Educación de los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especia
- 3. Cauces de participación
- 4.El Papel de los Padres en la Toma de Decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos/as

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- 1. Alumnos y alumnas con Deficiencia Auditiva
- 2. Alumnos y alumnas con Deficiencia Visual
- 3. Alumnos y alumnas con Deficiencia Motora
- 4. Alumnos y alumnas con Deficiencia Mental
- 5. Alumnos y alumnas con Autismo o con otras Alteraciones Graves de la Personalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

- 1.Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Déficit Auditivo y Orientaciones Metodológicas
- 2.Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Visual y Orientaciones Metodológicas.
- 3. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Motora y Orientaciones Metodológicas.

# Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

- 4.Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Mental o Intelectual y Orientaciones Metodológicas
- 5.Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos con Trastornos Generales del Desarrollo y Orientaciones Metodológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- 1. Alumnos y alumnas con Altas Capacidades Intelectuales
- 2. Características asociadas a Superdotación Intelectual
- 3. Perfiles de Niños de Altas Capacidades Intelectuales

# PARTE 2. ATENCIÓN EDUCATIVA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENTAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL Y APROXIMACIÓN HISTÓRICA DE LA DEFICIENCIA MENTAL

- 1.Introducción
- 2. Evolución histórica de término "discapacidad intelectual"

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEGISLACIÓN

- 1. Derechos de las personas con discapacidad
- 2. Discapacidad y su inclusión social
- 3. Derecho a la educación
- 4.Ley de Educación
- 5. Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA. LA DEFICIENCIA MENTAL

- 1.La Inteligencia
  - 1.- Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- 2.Inteligencia Interpersonal
- 3.Inteligencia Intrapersonal
- 4. Breve Historia de la medición de la Inteligencia
  - 1.- Orígenes de los test de Inteligencia
  - 2.- Aportaciones de los test de Inteligencia
- 5. Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
  - 1.- Tipos de inteligencias de la teoría
  - 2.- Base teórica de los tipos de inteligencias
- 6. Teoría triárquica de la inteligencia
- 7.La inteligencia social
- 8.Inteligencia y personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ETILOGÍA DE LA DEFICIENCIA MENTAL

- 1. Definición Discapacidad Intelectual
- 2.Tipos
- 3.Grados
- 4. Características fundamentales de las personas con Discapacidad Intelectual
  - 1.- Áreas afectadas
- 5.Síndromes relacionados con Discapacidad Intelectual

# UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DEL DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL

- 1.El desarrollo cognitivo
  - 1.- Desarrollo de las principales unidades cognitivas
  - 2.- Desarrollo de los procesos cognitivos
- 2.Desarrollo social y emocional
  - 1.- Principales agentes socializadores
  - 2.- Principales procesos de socialización
  - 3.- Desarrollo emocional infantil

# Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

- 3.Desarrollo del lenguaje
  - 1.- Precursores del lenguaje
  - 2.- Teorías del desarrollo del lenguaje
  - 3.- Desarrollo de las dimensiones del lenguaje

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIAGNÓSTICO**

- 1. Aproximaciones y características en el diagnóstico
- 2. Epidemiología
- 3. Estudios anatómicos y etiología
- 4. Cuadro clínico e historia natural de la enfermedad
  - 1.- Síndromes comunes que cursan con Discapacidad Intelectual y sus perfiles cognitivo-conductuales
  - 2.- Historia natural de la enfermedad
- 5. Pautas a seguir en el diagnóstico clínico y diferencial
  - 1.- Algoritmo de evaluación del desarrollo atípico y diagnóstico de la Discapacidad Intelectual
  - 2.- Diagnóstico diferencial
  - 3.- Comorbilidad
  - 4.- Manejo integral, prevención y detección temprana
- 6. Tipo de tratamiento y foco de la intervención en la Discapacidad Intelectual

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y SUS TRASTORNOS EN LA DEFICIENCIA MENTAL

- 1.La comunicación
- 2. Canales de comunicación: auditivo, visual, táctil y olfativo
- 3. Comunicación verbal: técnicas de emisión de mensajes orales
- 4. Comunicación no verbal
- 5. Dificultades en el lenguaje y comunicación en personas con discapacidad intelectual
- 6. Comunicación alternativa y complementaria
  - 1.- Selección de un sistema de comunicación alternativo y complementario
  - 2.- Ejemplo de algunos sistemas alternativos
  - 3.- Comunicación a través de reacciones y señales naturales

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS COGNITIVOS EN LA DEFICIENCIA MENTAL

- 1.Atención
  - 1.- Neuropsicología de la atención
  - 2.- Patologías de la atención
- 2.Percepción
  - 1.- Percepción visual y sus alteraciones
- 3.Memoria
  - 1.- Tipos de memoria
  - 2.- Patologías de la memoria
- 4. Aprendizaje
- 5.Pensamiento
- 6.Procesamiento del lenguaje
  - 1.- Especialización hemisférica
  - 2.- Trastornos del lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ALUMNO CON DEFICIENCIA MENTAL EN LA ESCUELA

- 1.Respuesta desde la programación de aula
  - 1.- Elementos materiales en el aula
  - 2.- Elementos personales que intervienen en el aula
  - 3.- La respuesta a las necesidades del alumnado con discapacidad intelectual
- 2. Elementos principales en la programación de aula a las necesidades de los alumnos
  - 1.- Objetivos y contenidos
  - 2.- La prioridad a determinados objetivos y contenidos
  - 3.- Metodología
  - 4.- Actividades
  - 5.- Evaluación

#### + Información Gratis

# Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)

- 3. Adaptaciones curriculares individuales
  - 1.- Tipos de adaptaciones curriculares individualizadas
- 4. Colaboración con la familia
  - 1.- Proceso y etapas en la familia
  - 2.- Programas de apoyo social
  - 3.- Programas de entrenamiento para padres

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁMBITOS FAMILIAR Y LABORAL DE LA PERSONA CON DEFICIENCIA MENTAL

- 1.Influencia familiar en el desarrollo infantil
  - 1.- Entorno familiar ante alteraciones del desarrollo infantil
- 2. Familia de personas con discapacidad intelectual
  - 1.- Características familiares
- 3.El papel de los hermanos
- 4.Los profesionales y la intervención familiar
- 5.Síndrome del cuidador
- 6. Necesidades y dificultades laborales en personas con discapacidad intelectual
- 7.Deontología profesional