



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Acompañamiento Integral en Diversidad Funcional

+ Información Gratis

Familias (Doble Titulación + 15 Créditos

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Acompañamiento Integral en Diversidad Funcional Orientado a Familias (Doble Titulación + 15 Créditos

duración total: 375 horas **horas de formación:** 188 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental y de Acompañamiento Integral en Diversidad Funcional Orientado a Familias le ofrece una formación especializada en la materia. La atención integral al alumnado que presenta necesidades educativas especiales es importante para el máximo desarrollo personal, intelectual, social y emocional, se debe de intervenir cuando la necesidad sea identificada. Con este Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental y de Acompañamiento Integral en Diversidad Funcional Orientado a Familias se dispondrán los medios necesarios para la elaboración de materiales didácticos que atiendan a las distintas necesidades especiales del alumnado y para la atención a las familias con hijos con discapacidad.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Identificar las características de las familias de personas con discapacidad que se deben considerar.
- Analizar procesos de fomento de la autonomía personal de la persona con discapacidad en su familia promoviendo el desarrollo pleno de sus capacidades, independencia y normalización.
- Analizar acciones de orientación y apoyo a familias de personas con discapacidad en situaciones de estrés emocional o problemática puntual derivada de esta situación, relacionando las mismas con la intervención en equipo interdisciplinar.
- Proponer y analizar acciones de mediación para dar respuesta a posibles necesidades y dificultades entre la persona con discapacidad y su familia, a nivel de comunicación.
- Identificar recursos comunitarios para familias de personas con discapacidad que mejoren la calidad de vida de sus miembros.
- Aprender la definición, etiología y clasificación de la discapacidad mental.
- Conocer el desarrollo psicoevolutivo de las personas con discapacidad mental.
- Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en las personas con discapacidad mental.
- Identificar las necesidades educativas especiales de las personas con discapacidad.
- Evaluación de las necesidades educativas especiales de las personas con discapacidad.

para qué te prepara

Este Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental y de Acompañamiento Integral en Diversidad Funcional Orientado a Familias te prepara para obtener unos conocimientos necesarios para poder intervenir educativamente y poder desarrollar las capacidades físicas, emocionales y sociales de personas con necesidades educativas especiales.

salidas laborales

Educación, Pedagogía, Psicología, Intervención Social, Apoyo a las familias.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Acompañamiento Integral en Diversidad Funcional Orientado a Familias'
- Manual teórico 'Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental'

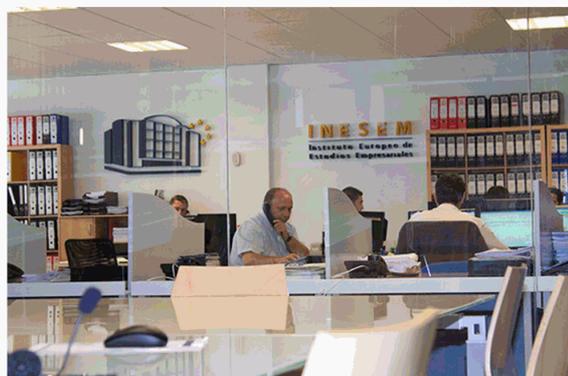


profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL EN DIVERSIDAD FUNCIONAL ORIENTADO A FAMILIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Concepto de discapacidad
2. Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
3. Tipos de discapacidad
4. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
5. La importancia de la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

1. Intervención individual
2. Aplicación de las técnicas de intervención individuales y grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS BÁSICAS PARA FACILITAR EL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y AL ENTORNO

1. Barreras y facilitadores de la accesibilidad física
2. Barreras y facilitadores de la accesibilidad de información sensorial: discapacidad visual y auditiva
3. Barreras y facilitadores del acceso cognitivo a la información y a los entornos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS DE LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL Y RECOGIDA DE INFORMACIÓN

1. La familia
2. Técnicas de recogida de información y determinación de necesidades y apoyos adecuados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE FOMENTO DE LA AUTONOMÍA PERSONAL DE LA PERSONA CON DIVERSIDAD FUNCIONAL DENTRO DE LA FAMILIA

1. Niveles de autonomía y apoyo en las unidades de convivencia
2. Análisis de la funcionalidad de la familia en cuanto a los procesos vitales y su influencia en la persona con diversidad funcional
3. Aplicación de la planificación de la intervención en la unidad de convivencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORIENTACIÓN Y APOYO A FAMILIAS DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

1. Las emociones
2. Estrés emocional
3. Técnicas para la identificación de víctimas de violencia de género
4. Apoyo emocional aplicado a las familias y personas con diversidad funcional

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIACIÓN

1. Análisis de las relaciones de convivencia
2. Habilidades de comunicación
3. Mediación y asesoramiento en las unidades de convivencia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RECURSOS COMUNITARIOS PARA FAMILIAS

1. Análisis e identificación de servicios, programas y recursos públicos, privados o de otra índole en la atención a las unidades de convivencia y a las familias
2. Estrategias y técnicas específicas para facilitar la utilización de las familias de los recursos comunitarios
3. Prevención de la violencia de género de personas con diversidad funcional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

1. Origen y fuentes de recursos
2. Organización y gestión de recursos

PARTE 2. ATENCIÓN EDUCATIVA EN PERSONAS CON

DISCAPACIDAD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL Y APROXIMACIÓN HISTÓRICA DE LA DEFICIENCIA MENTAL

- 1.Introducción
- 2.Evolución histórica de término “discapacidad intelectual”

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEGISLACIÓN

- 1.Derechos de las personas con discapacidad
- 2.Discapacidad y su inclusión social
- 3.Derecho a la educación
- 4.Ley de Educación
- 5.Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA. LA DEFICIENCIA MENTAL

- 1.La Inteligencia
 - 1.- Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- 2.Inteligencia Interpersonal
- 3.Inteligencia Intrapersonal
- 4.Breve Historia de la medición de la Inteligencia
 - 1.- Orígenes de los test de Inteligencia
 - 2.- Aportaciones de los test de Inteligencia
- 5.Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
 - 1.- Tipos de inteligencias de la teoría
 - 2.- Base teórica de los tipos de inteligencias
- 6.Teoría triárquica de la inteligencia
- 7.La inteligencia social
- 8.Inteligencia y personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ETIOLOGÍA DE LA DEFICIENCIA MENTAL

- 1.Definición Discapacidad Intelectual
- 2.Tipos
- 3.Grados
- 4.Características fundamentales de las personas con Discapacidad Intelectual
 - 1.- Áreas afectadas
- 5.Síndromes relacionados con Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DEL DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL

- 1.El desarrollo cognitivo
 - 1.- Desarrollo de las principales unidades cognitivas
 - 2.- Desarrollo de los procesos cognitivos
- 2.Desarrollo social y emocional
 - 1.- Principales agentes socializadores
 - 2.- Principales procesos de socialización
 - 3.- Desarrollo emocional infantil
- 3.Desarrollo del lenguaje
 - 1.- Precursores del lenguaje
 - 2.- Teorías del desarrollo del lenguaje
 - 3.- Desarrollo de las dimensiones del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIAGNÓSTICO

- 1.Aproximaciones y características en el diagnóstico
- 2.Epidemiología
- 3.Estudios anatómicos y etiología
- 4.Cuadro clínico e historia natural de la enfermedad
 - 1.- Síndromes comunes que cursan con Discapacidad Intelectual y sus perfiles cognitivo-conductuales

2.- Historia natural de la enfermedad

5.Pautas a seguir en el diagnóstico clínico y diferencial

1.- Algoritmo de evaluación del desarrollo atípico y diagnóstico de la Discapacidad Intelectual

2.- Diagnóstico diferencial

3.- Comorbilidad

4.- Manejo integral, prevención y detección temprana

6.Tipo de tratamiento y foco de la intervención en la Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y SUS TRASTORNOS EN LA DEFICIENCIA MENTAL

1.La comunicación

2.Canales de comunicación: auditivo, visual, táctil y olfativo

3.Comunicación verbal: técnicas de emisión de mensajes orales

4.Comunicación no verbal

5.Dificultades en el lenguaje y comunicación en personas con discapacidad intelectual

6.Comunicación alternativa y complementaria

1.- Selección de un sistema de comunicación alternativo y complementario

2.- Ejemplo de algunos sistemas alternativos

3.- Comunicación a través de reacciones y señales naturales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS COGNITIVOS EN LA DEFICIENCIA MENTAL

1.Atención

1.- Neuropsicología de la atención

2.- Patologías de la atención

2.Percepción

1.- Percepción visual y sus alteraciones

3.Memoria

1.- Tipos de memoria

2.- Patologías de la memoria

4.Aprendizaje

5.Pensamiento

6.Procesamiento del lenguaje

1.- Especialización hemisférica

2.- Trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ALUMNO CON DEFICIENCIA MENTAL EN LA ESCUELA

1.Respuesta desde la programación de aula

1.- Elementos materiales en el aula

2.- Elementos personales que intervienen en el aula

3.- La respuesta a las necesidades del alumnado con discapacidad intelectual

2.Elementos principales en la programación de aula a las necesidades de los alumnos

1.- Objetivos y contenidos

2.- La prioridad a determinados objetivos y contenidos

3.- Metodología

4.- Actividades

5.- Evaluación

3.Adaptaciones curriculares individuales

1.- Tipos de adaptaciones curriculares individualizadas

4.Colaboración con la familia

1.- Proceso y etapas en la familia

2.- Programas de apoyo social

3.- Programas de entrenamiento para padres

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁMBITOS FAMILIAR Y LABORAL DE LA PERSONA CON DEFICIENCIA MENTAL

1.Influencia familiar en el desarrollo infantil

1.- Entorno familiar ante alteraciones del desarrollo infantil

2.Familia de personas con discapacidad intelectual

1.- Características familiares

3.El papel de los hermanos

4.Los profesionales y la intervención familiar

5.Síndrome del cuidador

6.Necesidades y dificultades laborales en personas con discapacidad intelectual

7.Deontología profesional