



Curso de Atención Psicoeducativa y Social a Familias con Hijos con Discapacidad (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

Curso de Atención Psicoeducativa y Social a Familias con Hijos con Discapacidad (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

duración total: 125 horas horas teleformación: 63 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

descripción

El presente CURSO HOMOLOGADO DE ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y SOCIAL A FAMILIAS CON HIJOS CON DISCAPACIDAD ofrece una formación especializada en la materia. En el ámbito de la discapacidad, es necesario conocer los diferentes recursos de atención psicoeducativa, comunitaria y social de las familias con hijos con discapacidad. Así, con el presente Curso Universitario de Atención Psicoeducativa y Social a Familias con Hijos con Discapacidad se pretende aportar los conocimientos necesarias para la atención a las familias con hijos con discapacidad.



^{*} hasta 100 % bonificable para trabajadores.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Discriminar las características de las familias de personas con discapacidad que se deben considerar, proponiendo la forma de recoger información sobre estas para valorar sus necesidades y determinar los apoyos y acciones que requieren.
- Analizar procesos de fomento de la autonomía personal de la persona con discapacidad en su familia promoviendo el desarrollo pleno de sus capacidades, independencia y normalización.
- Analizar acciones de orientación y apoyo a familias de personas con discapacidad en situaciones de estrés emocional o problemática puntual derivada de esta situación, relacionando las mismas con la intervención en equipo interdisciplinar.
- Proponer y analizar acciones de mediación para dar respuesta a posibles necesidades y dificultades entre la persona con discapacidad y su familia, a nivel de comunicación.
- Identificar recursos comunitarios para familias de personas con discapacidad que mejoren la calidad de vida de sus miembros.

para qué te prepara

El CURSO ONLINE HOMOLOGADO DE ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y SOCIAL A FAMILIAS CON HIJOS CON DISCAPACIDAD le prepara al alumnado para la intervención con familias de personas con discapacidad, desarrollando las competencias necesarias para la orientación y el apoyo a las familias con hijos con discapacidad. El presente Curso Universitario está Acreditado por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 créditos Universitarios Europeos (ECTS), siendo baremable en bolsa de trabajo y concurso-oposición de la Administración Pública (Curso homologado para oposiciones del Ministerio de Educación, apartado 2.5, Real Decreto 276/2007).

salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional por cuenta ajena en el ámbito público y privado, en colaboración con el equipo interdisciplinar donde se inserta, en las áreas de diseño, ejecución y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa, desarrollo de acciones de acompañamiento, de ocio y tiempo libre, y en colaboración con profesionales de nivel superior, en el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas, alfabetización tecnológica, y acciones de intervención con familias, que tengan como fin el fomento de la autonomía personal y la inclusión social de las personas con discapacidad.

fax: 958 050 245

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Atención Psicoeducativa y Social a Familias con Hijos con Discapacidad'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- A través del Campus Virtual: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación









plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

información y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD

- 1.Discapacidad visual
- 2.Discapacidad auditiva
- 3. Discapacidad física
- 4. Discapacidad intelectual
- 5. Trastornos Generalizados del Desarrollo
- 6.Enfermedad mental
- 7. Otros (daño cerebral adquirido, etc.)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

- 1.Intervención individual
- 2. Aplicación de las técnicas de intervención individuales y grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS BÁSICAS PARA FACILITAR EL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y AL ENTORNO

- 1.Barreras y facilitadores de la accesibilidad física
- 2.Barreras y facilitadores de la accesibilidad de información sensorial: discapacidad visual y auditiva
- 3.Barreras y facilitadores del acceso cognitivo a la información y a los entornos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y RECOGIDA DE INFORMACIÓN

- 1.La familia
- 2. Técnicas de recogida de información y determinación de necesidades y apoyos adecuados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE FOMENTO DE LA AUTONOMÍA PERSONAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD DENTRO DE LA FAMILIA

- 1. Niveles de autonomía y apoyo en las unidades de convivencia
- 2.Análisis de la funcionalidad de la familia en cuanto a los procesos vitales y su influencia en la persona con discapacidad
 - 3. Aplicación de la planificación de la intervención en la unidad de convivencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORIENTACIÓN Y APOYO A FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- 1.Las emociones
- 2. Estrés emocional.
- 3. Técnicas para la identificación de víctimas de violencia de género.
- 4. Apoyo emocional aplicado a las familias y personas con discapacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIACIÓN

- 1. Análisis de las relaciones de convivencia
- 2. Habilidades de comunicación
- 3. Mediación y asesoramiento en las unidades de convivencia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RECURSOS COMUNITARIOS PARA FAMILIAS

- 1. Análisis e identificación de servicios, programas y recursos públicos, privados o de otra índole en la atención a las unidades de convivencia y a las familias
 - 2. Estrategias y técnicas específicas para facilitar la utilización de las familias de los recursos comunitarios
 - 3. Prevención de la violencia de género de personas con discapacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

- 1. Origen y fuentes de recursos
- 2. Organización y gestión de recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ADAPTACIONES CURRICULARES EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.La diversidad educativa y necesidades de adaptación
- 2. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
- 3. Pautas para su aplicación en un centro educativo

