INESEM

BUSINESS SCHOOL

Especialista en Atención Socioeducativa + Titulación Universitaria en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica con 5 Créditos ECTS

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista en Atención Socioeducativa + Titulación Universitaria en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica con 5 Créditos ECTS

duración total: 325 horas ***horas teleformación:*** 155 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Curso en Atención Socioeducativa le ofrece una formación especializada en la materia. En el ámbito psicosocial de los menores es necesario conocer las situaciones de dificultad social de los menores o los riesgos de exclusión a los que se enfrentan en entornos familiares desestructurados, lo que convierte a estos menores en sujetos vulnerables. Así, con el presente Curso en Atención Socioeducativa y en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre la atención socioeducativa y sobre la Psicopedagogía.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Explicar los conceptos de Pedagogía y Psicopedagogía Clínica
- Conocer el desarrollo evolutivo de los niños en el periodo escolar
- Introducir las nociones principales de cómo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica
- Saber cómo elaborar un informe psicopedagógico
- Aprender a llevar a cabo una intervención psicopedagógica
- Conocer los distintos perfiles de los menores, atendiendo a sus necesidades y promoviendo la satisfacción de sus derechos.
- Identificar las distintas situaciones de riesgo y dificultad social a las que se enfrentan los menores.
- Analizar los factores de riesgo de los adolescentes con respecto a la violencia y las drogas.
- Estudiar los diferentes estilos educativos y modelos de familias.
- Adquirir los conocimientos necesarios para la atención socioeducativa en el proceso de acogimiento residencial de menores en riesgo social y desamparo.
- Elaborar y explicar el desarrollo de proyectos socioeducativos.

para qué te prepara

El Curso en Atención Socioeducativa y en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica te prepara para conocer los fundamentos de la Pedagogía y la Psicopedagogía Clínica y de la atención socioeducativa y, a partir de aquí, poder desarrollar la evaluación adecuada y un tratamiento que esté en consonancia con las necesidades del alumno a alumna según el problema que presenta. En definitiva, el curso proporciona los conocimientos necesarios sobre la atención socioeducativa.

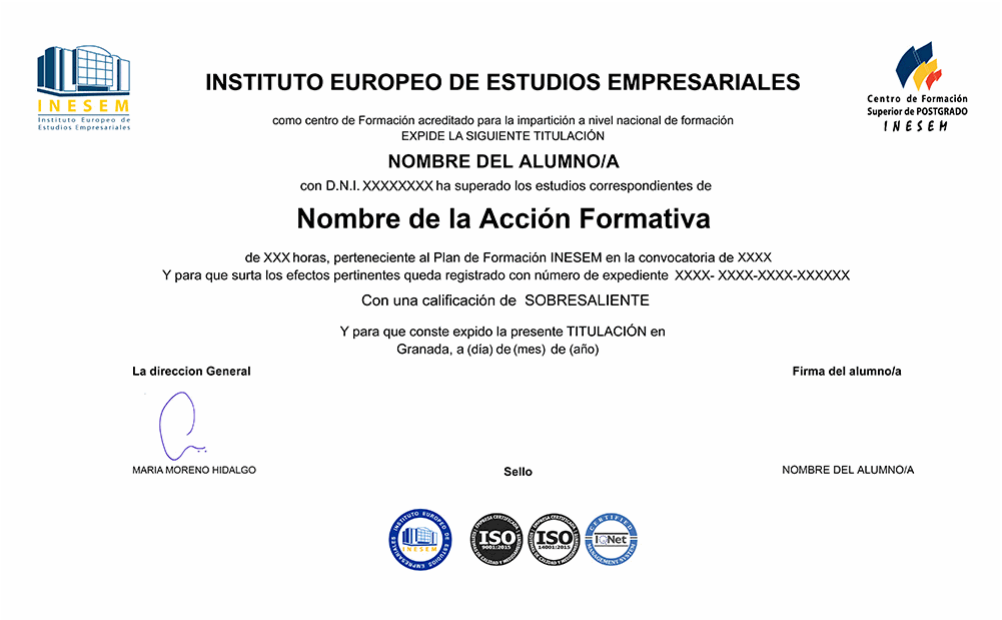
salidas laborales

Pedagogos, Psicopedagogos, Docencia, Psicólogos, Orientadores.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Pedagogía y Psicopedagogía Clínica. Vol 1'
- Manual teórico 'Pedagogía y Psicopedagogía Clínica. Vol 2'
- Manual teórico 'Atención Socioeducativa'

profesorado y servicio de tutorías

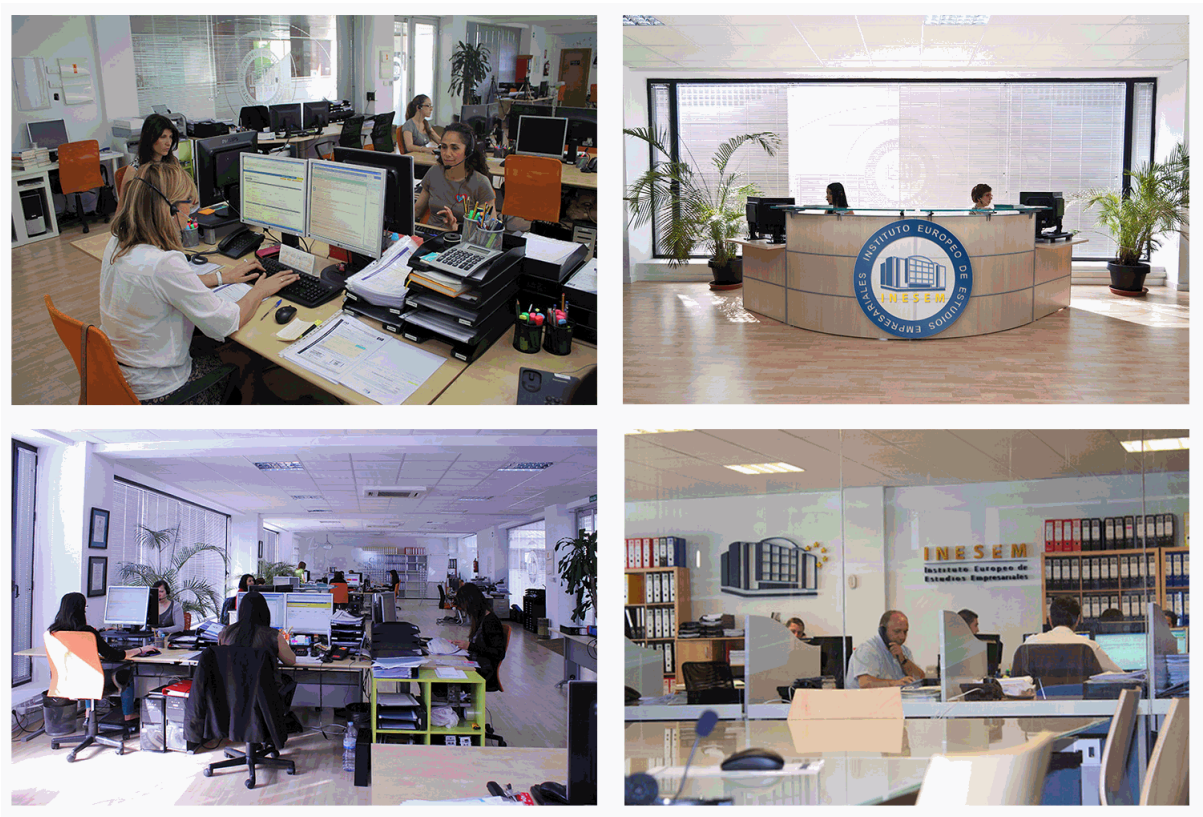
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.
Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.
Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS INICIALES DE LA PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

1.La educación
2.Conceptos de Pedagogía y Psicopedagogía
3.Psicopedagogía Clínica
4.Asesoramiento psicopedagógico
5.La Orientación escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1.Introducción
2.Principales teorías sobre la naturaleza de las diferencias individuales
3.La educación escolar ante la diversidad de capacidades, intereses y motivaciones del alumnado

MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO EN EL PERIODO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO PRENATAL

1.Etapas del desarrollo prenatal
2.La herencia genética
3.Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1.Nacimiento
2.Desarrollo físico y psicomotor
3.Desarrollo sensorial y perceptivo
4.Desarrollo cognitivo
5.Desarrollo del lenguaje
6.Desarrollo psicosocial y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1.Desarrollo físico y psicomotor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psicosocial y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1.Desarrollo físico y psicomotor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psicosocial y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1.Desarrollo físico y psicomotor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psicosocial y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 9 A 13 AÑOS

1.Desarrollo físico
2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3.Desarrollo psicosocial y afectivo

MÓDULO 3. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1.Introducción
2.Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
3.Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
4.¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
5.Fases de la evaluación psicopedagógica
6.Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

1.Introducción
2.Principales características del informe psicopedagógico
3.Apartados que componen el informe psicopedagógico
4.Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
5.Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

MÓDULO 4. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

1.Introducción
2.La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
3.La plasticidad sináptica
4.Las diferencias humanas en inteligencia
5.Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS DIFICULTADES D EAPRENDIZAJE (DA). PARTE I

1.Introducción
2.Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
3.Clasificación de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II

1.Introducción
2.Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje
3.La evaluación de la intervención psicopedagógica
4.Líneas actuales de intervención en las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1.Introducción
2.Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
3.Procedimiento de recogida de datos
4.Instrumentos de evaluación de la inteligencia
5.Evaluación del potencial de aprendizaje
6.Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
7.Instrumentos de evaluación de la personalidad

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGÍA. AMBITO SOCIAL Y CLÍNICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1.Introducción
2.Conceptos de salud y enfermedad
3.Otros conceptos relacionados
4.Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I

1.Introducción
2.Trastornos de ansiedad
3.Conductas agresivas y oposicionistas
4.Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5.Trastornos de la eliminación
6.Problemas y trastornos del sueño
7.Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1.Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
2.Trastornos del aprendizaje
3.Trastornos del lenguaje
4.Retraso mental
5.Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL SUEÑO

1.Introducción
2.Tipos de sueño
3.Las grandes preocupaciones de la Pediatría
4.Problemas de sueño en niños y adolescentes
5.Insomnio en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1.Introducción
2.Enuresis
3.Control de esfínteres. Factores físicos
4.Control de esfínteres. Factores psicológicos
5.Entrenamiento en retención y control
6.Alarmas de enuresis
7.Entrenamiento en mantener la cama seca
8.Encopresis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

1.Adicciones
2.¿Qué es una droga?
3.Conceptos básicos
4.Clasificación de las drogas
5.Drogas de síntesis o drogas de diseño
6.Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MALTRATO INFANTIL: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA

1.Definición del maltrato en la infancia
2.Definiciones alternativas
3.Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

1.Introducción
2.Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
3.Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
4.Detección de malos tratos infantiles en hospitales
5.Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
6.Valoración de los malos tratos en la infancia

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA. ÁMBITO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1.Alumnado con Limitaciones de Movilidad

+ Información Gratis

2.Alumnados con Trastornos Graves de Conducta
3.Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4.Alumnado con Síndrome de Down
5.Alumnado con Discapacidad Auditiva
6.Alumnado con Discapacidad Visual
7.Alumnado con Discapacidad Intelectual

PARTE 2. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFANCIA Y SOCIEDAD

1.La infancia en una sociedad de cambio
2.La infancia en la sociedad del conocimiento
3.Nuevas tecnologías y la infancia
4.La inmigración: nuevo paradigma para la atención socioeducativa
5.Familia y escuela: nuevos cambios
6.Colaboración entre la escuela y la familia
7.Sociedad de consumo: educar en valores

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS SOCIALES EN LA INFANCIA

1.La infancia a lo largo de la historia
2.Antecedentes de la convención sobre los derechos del niño
3.Convención sobre los Derechos del Niño
4.La participación social infantil
    1.- Condiciones para la participación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS Y PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA

1.Destrezas de la educación no formal para el desarrollo de la infancia
2.Factores de riesgo en la infancia
3.El ocio educativo en la formación integral de la infancia
4.Medios de comunicación social
5.Creatividad y expresión artística en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO

1.Maltrato infantil: concepto
    1.- Tipos de maltrato infantil
    2.- Modelos explicativos del maltrato infantil: etiología del maltrato infantil
2.Desamparo: concepto
3.Desprotección infantil: concepto
    1.- Tipología
4.Procesos de intervención
    1.- Plazos para la realización de cada una de las fases del procedimiento
5.Sistema de protección social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTEXTOS DE CONFLICTO SOCIAL

1.Menores infractores
    1.- Teorías sobre la conducta infractora
2.Adolescencia y violencia
    1.- Agresividad vs violencia
3.Adolescencia y drogas
    1.- Motivos por los que los jóvenes consumen drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIONES DE PREVENCIÓN DE LA DIFICULTAD SOCIAL

1.Drogas: definición, conceptos básicos y sustancias
2.Prevención del consumo de drogas para adolescentes
    1.- Agentes de prevención comunitaria: familia, educadores y mediadores
3.Educación afectivo-sexual

+ Información Gratis

1.- Sexualidades: de la infancia a la juventud

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA A LAS FAMILIAS

1.La familia como agente de socialización
2.La educación familiar
3.Funciones educativas de la familia
4.Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
5.Nuevos modelos familiares
6.Orientación e intervención educativa para la vida familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACOGIMIENTO RESIDENCIAL DE MENORES EN RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO

1.Evolución histórica del acogimiento residencial: marco legislativo
2.Funciones del acogimiento residencial
3.Principios del acogimiento residencial
4.Perfiles emergentes de la población atendida en centros de acogimiento residencia
5.Derechos de los menores en centros de acogimiento residencial
6.Programas a desarrollar por los centros de acogimiento residencial de niños/as y adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE INTERNAMIENTO

1.Principios generales de la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor
2.Medidas de internamiento según la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor
3.Centros de ejecución de medidas
4.Reglas de ejecución de la medida de internamiento
5.Documentos de un centro: los informes

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

1.Concepto de proyecto
1.- Elementos para la elaborar un proyecto
2.Diagnóstico o análisis de la realidad
3.Planificación
4.Aplicación-ejecución, evaluación e informe final