



**INESEM**

**BUSINESS SCHOOL**

***Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes  
con Alzheimer (Online)***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes con Alzheimer (Online)

**duración total:** 450 horas

**horas teleformación:** 225 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

Este Curso de Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes con Alzheimer ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que en la actualidad la Enfermedad de Alzheimer, es la causa más frecuente de demencia en los ancianos, es un trastorno grave, degenerativo, producido por la pérdida gradual de neuronas cerebrales, cuya causa no es del todo conocida. El presente curso de Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes con Alzheimer capacitará al alumno para la atención sociosanitaria de pacientes con Alzheimer. El alumno además adquirirá las destrezas necesarias para hacerlo de la mejor manera posible.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Identificar el modelo organizativo tipo y de funcionamiento de instituciones de atención social dirigidas a colectivos de intervención.
- Establecer la forma de participación en la organización de actividades sociosanitarias en una institución social explicando la colaboración con el equipo interdisciplinar.
- Aproximar las recomendaciones de mayor utilidad para el manejo clínico, diagnóstico y terapéutico de las demencias, basadas en el análisis crítico de la mejor evidencia científica disponible en la actualidad.
- Promover el establecimiento y la coordinación, así como la necesidad de desarrollar servicios médicos especializados en Alzheimer, incrementando además los servicios sociales de salud
- Aplicar técnicas y cuidados al paciente.
- Conocer técnicas de nutrición y alimentación en la tercera edad.
- Conocimiento de la conservación y manipulación de los alimentos en el cuidado, evitando posibles infecciones o patologías.
- Conocimiento de la situación de maltrato sufrida en pacientes con demencia y deterioro cognitivos.
- Formación en técnicas de higiene y aseo.
- Conocer las distintas enfermedades que existen en la tercera edad.
- Aplicar técnicas y estrategias para el acompañamiento de los usuarios en el desarrollo de actividades.
- Determinar y seleccionar, en el contexto de atención a personas dependientes, estrategias comunicativas para favorecer la relación social de usuarios con dificultades especiales de comunicación, manejando los recursos disponibles y sistemas alternativos que procedan.

## *para qué te prepara*

El curso de Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes con Alzheimer le prepara para realizar todas las labores que conlleva el trabajar con personas que sufren esta enfermedad, a entender en profundidad la enfermedad del Alzheimer y a saber cuáles son las maneras de actuar para mejorar la calidad de vida del enfermo en la medida de lo posible. Se centra en los aspectos técnicos del cuidado y aspectos teóricos sobre la enfermedad, para obtener un conociendo plenos de la enfermedad y su asistencia, profundizando en una especialización de la atención sociosanitaria a este tipo de pacientes.

## ***salidas laborales***

Enfermería, Medicina, Psicología, Cuidador, Ayuda a domicilio, Residencias de la tercera edad, Auxiliares de enfermería, Geriátricos.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Apoyo en la Organización de Intervenciones en el Ámbito Institucional'
- Manual teórico 'Atención a Enfermos de Alzheimer Vol. 1'
- Manual teórico 'Atención a Enfermos de Alzheimer Vol. 2'
- Manual teórico 'Animación Social de Personas Dependientes en Instituciones'
- Manual teórico 'Mantenimiento y Mejora de las Actividades Diarias de Personas Dependientes en Instituciones'
- Manual teórico 'Técnicas de Comunicación con Personas Dependientes en Instituciones'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

# **PARTE 1. APOYO EN LA ORGANIZACIÓN DE INTERVENCIONES EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL**

## **UNIDAD FORMATIVA 1. APOYO EN LA RECEPCIÓN Y ACOGIDA EN INSTITUCIONES DE PERSONAS DEPENDIENTES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS DEPENDIENTES Y SU ENTORNO.**

1. Instituciones, programas y profesionales de atención directa a personas dependientes: características.
2. Papel de los diferentes profesionales de atención sociosanitaria. El equipo interdisciplinar.
3. Tareas del profesional de atención sociosanitaria. Competencia y responsabilidad en las áreas de:
  - 1.- Alimentación.
  - 2.- Higiene y aseo.
  - 3.- Limpieza.
  - 4.- Atención sanitaria.
  - 5.- Medicación.
  - 6.- Movilización, traslado y deambulación.
  - 7.- Primeros auxilios.
  - 8.- Apoyo psicosocial.
  - 9.- Actividades diarias.
  - 10.- Comunicación.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN LA RECEPCIÓN Y ACOGIDA DE RESIDENTES.**

1. Atención a las personas dependientes según su grado de dependencia.
  - 1.- Dependencia moderada.
  - 2.- Dependencia severa.
  - 3.- Gran dependencia.
2. Principios éticos de la intervención social con personas dependientes:
  - 1.- Deontología profesional.
  - 2.- Actitudes y valores.
  - 3.- Respeto por la confidencialidad e intimidad de las personas dependientes.
  - 4.- Delimitación del papel del profesional de atención sociosanitaria.
3. Atención integral en la intervención:
  - 1.- Comunicación al equipo interdisciplinar de las necesidades del usuario.

## **UNIDAD FORMATIVA 2. APOYO EN LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PARTICIPACIÓN EN LA PREPARACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES SOCIALES.**

1. Protocolos de actuación y seguimiento de los mismos.
2. Participación del usuario en las actividades diarias de la institución.
3. Autonomía del usuario:
  - 1.- Autonomía en las actividades básicas de la vida diaria..
  - 2.- Autonomía en las actividades instrumentales de la vida diaria.
4. Acompañamiento en las actividades de la vida diaria del usuario según instrucciones del profesional responsable.
5. Información a los usuarios para el desarrollo de las actividades:
  - 1.- Características e intereses de los usuarios.
  - 2.- Incidencias y respuesta a las mismas.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES SOCIALES.**

1. Protocolos de actuación.
2. Transmisión al usuario de información sobre las actividades. Actividades opcionales, voluntarias y obligatorias.

3. Manejo de los materiales más comunes para la realización de actividades en instituciones sociales:
  - 1.- Materiales fungibles e inventariables.
  - 2.- Juegos de mesa.
  - 3.- Realización de inventarios y listados.
4. Revisión del estado de las ayudas técnicas.
5. Distribución y adecuación de espacios y mobiliario.
6. Comprobación de las condiciones de seguridad y accesibilidad.
7. Registro de incidencias.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PARTICIPACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN FUNCIONAL EN UNA INSTITUCIÓN SOCIOSANITARIA.**

1. Distribución de tareas:
  - 1.- Horarios.
  - 2.- Turnos.
  - 3.- Grupos de trabajo.
2. Transmisión de la información. Utilización de lenguajes adecuados a las necesidades de los usuarios dependiente
3. Uso de los indicadores de calidad de las intervenciones.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. COLABORACIÓN EN EL PLAN DE CUIDADOS INDIVIDUALIZADO Y LA DOCUMENTACIÓN BÁSICA DE TRABAJO.**

1. Plan de cuidados individualizado:
  - 1.- Elementos constitutivos.
  - 2.- Profesionales que intervienen.
2. El expediente individual del usuario. Composición.
3. Protocolos de actuación.
4. Hojas de incidencia: cumplimentación.
5. Utilización de la documentación sociosanitaria manejada en instituciones de personas dependientes.
6. Recopilación y transmisión de información al equipo de trabajo y al equipo interdisciplinar.

## **PARTE 2. ATENCIÓN A ENFERMOS DE ALZHEIMER**

### **MODULO 1. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO. CONCEPTOS RELACIONADOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS SOBRE ENVEJECIMIENTO Y SALUD**

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y FISIOLÓGICOS EN EL ENVEJECIMIENTO**

1. Aspectos psicológicos
2. Aspectos fisiológicos
3. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO**

1. Introducción
2. Valoración social y recursos sociales
3. Valoración cognitiva

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DE LAS DEMENCIAS**

1. Definición de demencia
2. Clasificación de las demencias y criterios diagnósticos

## **MODULO 2. INTERVENCIÓN EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. SINTOMATOLOGÍA CLÍNICA Y COGNITIVA EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER**

1. Introducción a la enfermedad de Alzheimer
2. Ámbitos sintomáticos generales de la enfermedad de Alzheimer

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRATAMIENTO: MEDIDAS GENERALES**

1. Introducción al tratamiento en la enfermedad de Alzheimer

## **MODULO 3. ASPECTOS RELATIVOS AL CUIDADO DEL PACIENTE Y APOYO FAMILIAR**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS AL PACIENTE ENFERMO DE ALZHEIMER**

1. Nutrición y alimentación
2. Enfermería: sondaje nasogástrico
3. Cuidados domiciliarios
4. Cuidados paliativos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DEL CUIDADOR**

1. Preparándose para el cuidado
2. Cuidados al cuidador
3. Consecuencias del enfermo en la vida del cuidador

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. AYUDA Y APOYO A LOS FAMILIARES. GUÍA PARA FAMILIARES**

1. Directorio de tipos de ayuda a personas con demencia
2. Recursos sociales
3. Asociaciones y grupos de ayuda

### **ANEXO A1. CASOS CLÍNICOS DE ALZHEIMER**

1. Caso 1
2. Caso 2
3. Caso 3
4. Caso 4

## **MODULO 4. ATENCIÓN GERIÁTRICA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA GERIATRÍA**

1. Gerontología y geriatría. Características
2. Gerontología social y enfermería gerontológica y geriátrica

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECURSOS SOCIOSANITARIOS APLICADOS AL TRATAMIENTO EA**

1. Introducción
2. Tipos de centros sanitarios en el sistema sanitario español
3. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
4. Centro de atención y asistencia a personas mayores

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. NECESIDADES BÁSICAS HUMANAS**

1. Principales clasificaciones de las necesidades
2. Los cuidados básicos de enfermería o plan de cuidados integral de enfermería

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE LAS LESIONES DE LA PIEL**

1. La piel del anciano
2. Epidemiología, cadena epidemiológica y transmisión de infecciones
3. Medidas para disminuir el riesgo de transmisión de infecciones
4. La piel como órgano protector ante las infecciones

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. CARACTERÍSTICAS DE LAS ENFERMEDADES EN GERIATRÍA**

1. Introducción
2. Enfermedades osteoarticulares
3. Hipertensión arterial
4. Diabetes mellitus
5. Los sentidos de la vista y del oído
6. Temblor y parkinson
7. Accidentes cerebrovasculares
8. Depresión
9. El síndrome confusional
10. La demencia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 15.HIGIENE GENERAL**

- 1.Introducción

## **MODULO 5. HIGIENE ALIMENTARIA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN. LA IMPORTANCIA EN LA SALUD**

- 1.Introducción a las modificaciones en el sistema gastrointestinal del anciano
- 2.Hábitos alimentarios
- 3.Concepto de alimento
- 4.Clasificación de los alimentos
- 5.Las dietas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS**

- 1.Tonificación alimentaria. Normas de manipulación de alimentos
- 2.Manipulación de alimentos. Medidas preventivas.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. ALMACENAMIENTO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS**

- 1.Sistemas y métodos de conservación de productos alimenticios en el domicilio
- 2.Almacenamiento y colocación de los productos
- 3.Prevenición del deterioro de alimentos

## **MODULO 6.ASPECTOS RELATIVOS A LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 19. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN**

- 1.La comunicación interpersonal

### **UNIDAD DIDÁCTICA 20. MALOS TRATOS Y ENFERMEDAD DE ALZHEIMER**

- 1.El maltrato en la tercera edad como problema social
- 2.El maltrato en enfermos de Alzheimer

## **PARTE 3. APOYO PSICOSOCIAL, ATENCIÓN RELACIONAL Y COMUNICATIVA EN INSTITUCIONES**

### **UNIDAD FORMATIVA 1. ANIMACIÓN SOCIAL PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES EN LA INSTITUCIÓN SOCIOSANITARIA.**

- 1.Fomento de la adaptación a la institución de las personas dependientes:
  - 1.- Características.
  - 2.- Factores que favorecen o dificultan la adaptación.
  - 3.- Apoyo durante el periodo de adaptación.
  - 4.- Estrategias de intervención.
- 2.Fomento de la relación social de las personas dependientes:
  - 1.- Características.
  - 2.- Habilidades sociales fundamentales.
  - 3.- Factores.
  - 4.- Dificultades.
  - 5.- Técnicas para favorecer la relación social.
  - 6.- Actividades de acompañamiento y de relación social, individual y grupal.
  - 7.- Medios y recursos: aplicaciones de las nuevas tecnologías, recursos del entorno.
- 3.Utilización del ambiente como factor favorecedor de la autonomía personal, comunicación y relación social:
  - 1.- Elementos espaciales y materiales: distribución, presentación.
  - 2.- Decoración de espacios.
  - 3.- Diseño y elaboración de materiales.
  - 4.- Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas enfermas dependientes.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES.**

1. Conceptos fundamentales:

- 1.- Ciclo vital.
- 2.- Conducta.
- 3.- Procesos cognitivos.
- 4.- Motivación.
- 5.- Emoción, alteraciones.

2. Proceso de envejecimiento:

- 1.- Enfermedad y convalecencia: cambios bio-psico-sociales.
- 2.- Incidencias en la calidad de vida.
- 3.- Evolución del entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor.
- 4.- Necesidades especiales de atención y apoyo integral.
- 5.- Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en la persona mayor.
- 6.- Conceptos fundamentales.
- 7.- Características y necesidades en enfermedad y convalecencia.

3. Discapacidades en las personas dependientes:

- 1.- Concepto.
- 2.- Clasificación y etiologías frecuentes.
- 3.- Características y necesidades.
- 4.- Calidad de vida, apoyo y autodeterminación de las personas con discapacidad.

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACOMPAÑAMIENTO DE LOS USUARIOS.**

1. Concepto de acompañamiento de las personas dependientes en la institución.
2. Áreas de intervención, límites y deontología.
3. Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.
4. Intervenciones más frecuentes.
5. Técnicas y actividades para favorecer la relación social.
6. Técnicas básicas de comunicación: individuales y grupales.
7. Acompañamiento en las actividades.

**UNIDAD FORMATIVA 2. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS DE PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. MANTENIMIENTO Y ENTRENAMIENTO DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS EN SITUACIONES COTIDIANAS DE LA INSTITUCIÓN.**

1. Técnicas para el entrenamiento de la memoria.
2. Técnicas para el entrenamiento de la atención.
3. Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal.
4. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento.
5. Elaboración de estrategias básicas de intervención.

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANTENIMIENTO Y ENTRENAMIENTO DE HÁBITOS DE AUTONOMÍA PERSONAL EN SITUACIONES COTIDIANAS DE LA INSTITUCIÓN.**

1. Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención.
2. Técnicas de resolución de conflictos.
3. Procedimientos y estrategias de modificación de conducta.
4. Comportamientos en grupo.
5. Utilización de las dinámicas de grupo.
6. Observación del usuario en situaciones especiales, fiestas y eventos:
  - 1.- Técnicas básicas de observación.
  - 2.- Intervención en situaciones de crisis.
  - 3.- Comunicación de incidencias al equipo interdisciplinar.

**UNIDAD FORMATIVA 3. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN CON PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEJORA DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN CON EL USUARIO.**

1. Proceso de comunicación; características.

2. Barreras en la comunicación, interferencias y ruidos.
3. Pautas para mejorar la comunicación con el usuario: claridad, sencillez, atención, empatía.
4. Técnicas básicas de comunicación no verbal.
5. Adaptación del léxico de la institución a las características del usuario.
6. Comunicación con los familiares y el entorno del usuario.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA.**

1. Necesidades especiales de comunicación.
2. Estrategias y recursos de intervención comunicativa.
3. Sistemas alternativos de comunicación:
  - 1.- Concepto y clasificación.
  - 2.- Uso del vocabulario básico de la atención sociosanitaria en instituciones de atención social en los lenguajes alternativos usuales: BLISS, SPC y LSE.
4. Ayudas técnicas para la comunicación alternativa y aumentativa.
5. Técnicas de comunicación con enfermos de Alzheimer.