



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

duración total: 305 horas

horas teleformación: 153 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si le llama la atención el entorno de la psicología y quiere conocer los aspectos esenciales sobre el autismo este es su momento, con el Curso de Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor de la mejor forma posible. Los Trastornos del Espectro Autista (TEA) representan un grupo de síntomas que definen lo que estamos acostumbrados a llamar Autismo. La nueva manera de referirnos al Autismo resulta del conocimiento que tenemos de la gran variedad de manifestaciones que puede tener este trastorno, desde niños con capacidades intelectuales limitadas a muy superiores, con mucha variabilidad en sus conductas. Es muy importante conocer que tipo de intervención psicoeducativa se puede llevar a cabo con este tipo de alumnado y poder ponerla en práctica en la vida diaria. Realizando este Curso de Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) conocerá a fondo los conceptos de autismo, espectro autista, Asperger, trastorno generalizado del desarrollo, etc.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Identificar los principales trastornos del neurodesarrollo.
- Conocer las áreas de conductas y actitudes más comunes en niños con trastorno del espectro autista.
- Identificar y analizar las principales áreas afectadas por el trastorno del espectro autista (TEA).
- Indicar la importancia de la detección temprana de los trastornos del espectro autista.
- Conocer las necesidades de las personas con TEA y su tratamiento.
- Aprender qué son las asociaciones de autismo y trastornos generalizados del desarrollo
- Conocer los diferentes tipos de trastornos generalizados del desarrollo, así como su clasificación y diagnóstico diferencial.
- Aprender las diferentes características en el desarrollo del niño con trastorno del espectro autista.
- Saber interpretar las diferentes alteraciones del espectro autista: socialización, comunicación, comportamiento, anticipación y flexibilidad, y de simbolización.
- Conocer como afecta la salud primaria en el Autismo.
- Identificar y evaluar a un niño para la detección temprana y su diagnóstico.
- Intervenir psicoeducativamente con el alumnado con alumnado con Autismo.

para qué te prepara

Este Curso de Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para dedicarse de manera profesional al ámbito de la psicología en sus aspectos relacionados con el tratamiento del autismo, adquiriendo las técnicas de evaluación e intervención en las diferentes etapas de los primeros años de los pacientes. Además el curso te capacita para poder comprender en mayor profundidad como se puede intervenir psicoeducativamente con alumnos afectados con Autismo. Nos detalla también las características del desarrollo del niño con trastornos del espectro autista.

salidas laborales

Psicología / Clínicas / Terapia / Sanidad / Especialista en trastornos mentales / Experto en tratamiento de autismo / Colegios de Educación Infantil y Primaria / Institutos de Enseñanza Obligatoria / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Autismo / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Autismo'
- Manual teórico 'Trastorno del Espectro Autista Infantil'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. UNA INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. ¿Qué son los trastornos del neurodesarrollo?
2. Hacia una clasificación de los trastornos
 - 1.- Clasificación internacional de enfermedades (CIE)
 - 2.- Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM)
3. Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
 - 1.- Discapacidad intelectual
 - 2.- Retraso global del desarrollo
 - 3.- Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada
4. Trastornos de la comunicación
 - 1.- Trastorno del lenguaje
 - 2.- Trastorno fonológico
 - 3.- Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
 - 4.- Trastorno de la comunicación social (Pragmático)
 - 5.- Trastorno de la comunicación no especificado
5. Trastorno del espectro del autismo
 - 1.- Trastorno del espectro del autismo
6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 - 1.- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 - 2.- Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
 - 3.- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
7. Trastorno específico del aprendizaje
 - 1.- Trastorno específico del aprendizaje
8. Trastornos motores
 - 1.- Trastorno del desarrollo de la coordinación
 - 2.- Trastorno de movimientos estereotipados
 - 3.- Trastornos de tics
9. Otros trastornos del desarrollo neurológico
 - 1.- Otro trastorno del desarrollo neurológico especificado
 - 2.- Trastorno del desarrollo neurológico no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. UNA INTRODUCCIÓN AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Consideraciones iniciales sobre la concepción del trastorno del espectro autista
2. Historia y evolución de los trastornos del espectro autista
3. Etiología de los TEA
 - 1.- ¿Pueden las vacunas provocar autismo?
4. Síntomas de los trastornos del espectro autista
 - 1.- Comunicación
 - 2.- Habilidades sociales
 - 3.- Patrones de comportamiento
 - 4.- Alteraciones sensoriales
5. Tópicos sociales sobre el TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y SOCIALIZACIÓN DE LOS NIÑOS CON TEA

1. ¿Qué es la socialización?
 - 1.- La importancia de la socialización en la infancia
2. Cognición social y Teoría de la mente
3. La teoría del apego y su implicación en el desarrollo afectivo
4. Desarrollo socioemocional de 0-12 meses

- 1.- ¿Y los niños con TEA qué?
- 5.Desarrollo socioemocional de 1-3 años
 - 1.- ¿Y los niños con TEA qué?
- 6.Desarrollo socioemocional de 3-6 años
 - 1.- ¿Y los niños con TEA qué?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO COMUNICATIVO DE LOS NIÑOS CON TEA

- 1.¿Qué es la comunicación?
- 2.Teorías del desarrollo lingüístico
 - 1.- Perspectiva conductista
 - 2.- Perspectiva mentalista
 - 3.- Perspectiva cognitiva
- 3.Niveles de funcionamiento comunicativo
- 4.La comunicación de 0-12 meses
 - 1.- ¿Y los niños con TEA qué?
- 5.La comunicación de 12-36 meses
 - 1.- ¿Y los niños con TEA qué?
- 6.La comunicación de 3-6 años
 - 1.- ¿Y los niños con TEA qué?

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL DESARROLLO COGNITIVO DE LOS NIÑOS CON TEA

- 1.La cognición
- 2.Los procesos cognitivos
 - 1.- Inteligencia
 - 2.- Atención
 - 3.- Memoria
 - 4.- Creatividad
 - 5.- Razonamiento
- 3.El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
 - 1.- Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
- 4.Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
- 5.Alteraciones cognitivas en los TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMORBILIDAD EN EL ESPECTRO DEL AUTISMO

- 1.¿Qué es la comorbilidad?
- 2.TEA y Trastorno de Integración sensorial
- 3.TEA y epilepsia
- 4.TEA y Trastornos de ansiedad
- 5.TEA y Trastorno obsesivo compulsivo
- 6.TEA y Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 7.TEA y Trastornos del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DETECCIÓN TEMPRANA DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

- 1.Detección temprana de Trastornos del Espectro Autista
 - 1.- Niveles de detección
- 2.La Atención Temprana en TEA
- 3.Modelos de Intervención en Atención Temprana
 - 1.- Propuesta de Modelo Integral de Atención Temprana
- 4.Escalas de detección precoz
 - 1.- Checklist for Autism in Toddlers (CHAT)
 - 2.- Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT)
 - 3.- Social Communication Questionary (SCQ)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NECESIDADES DE LAS PERSONAS CON TEA Y SU TRATAMIENTO

- 1.¿En qué áreas necesitan tratamiento los niños con TEA?
- 2.Tratamientos sensoriomotrices

- 3.Tratamientos psicoeducativos y psicológicos
- 4.Tratamiento farmacológico
- 5.Otras terapias
- 6.TEA y calidad de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS NIÑOS CON TEA

- 1.Necesidades educativas especiales: concepto y normativa
- 2.Necesidades educativas especiales de los niños con TEA
 - 1.- NEE en el ámbito social (cognitivo y emocional)
 - 2.- NEE en la comunicación verbal y no verbal
 - 3.- NEE relacionadas con la autonomía y la identidad personal
 - 4.- NEE en el ámbito cognitivo
- 3.Adaptación curricular
 - 1.- Modalidades de escolarización
- 4.Orientaciones para el equipo docente
- 5.Relación de la escuela con la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL TEA EN LA ADOLESCENCIA Y LA EDAD ADULTA

- 1.Adolescentes con TEA
- 2.Adultos con TEA
- 3.La inserción laboral de las personas con TEA
 - 1.- Fases del Empleo con Apoyo
- 4.Opciones de vivienda para adultos con TEA

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN AUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

- 1.Trastornos del Espectro Autista (TEA)
- 2.Autismo y neurodesarrollo
- 3.Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V
- 4.Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
- 5.Trastornos de la comunicación
- 6.Trastorno del Espectro del Autismo
- 7.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 8.Trastorno específico del aprendizaje
- 9.Trastornos motores
- 10.Otros trastornos del desarrollo neurológico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DEL NIÑO CON TEA

- 1.Detección de Síntomas de Autismo
- 2.Las Necesidades Educativas del Alumnado con TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES DEL ESPECTRO AUTISTA

- 1.De la Socialización
- 2.De la Comunicación
- 3.De Comportamiento
- 4.De la Anticipación y la Flexibilidad
- 5.De la Simbolización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUTISMO Y SALUD

- 1.Salud Primaria en el Autismo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN TEMPRANA Y DIAGNÓSTICO

- 1.Introducción a la detección temprana de los TEA
- 2.La Atención Temprana en TEA
- 3.Identificación y evaluación
- 4.Propuesta de Modelo Integral de Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

- 1.Principios de intervención

2. Intervención ante problemas de socialización
3. Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
4. Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
5. Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
6. Recursos materiales y personales
7. Intervención familiar
8. Farmacología