



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Auxiliar de Personas con Discapacidad Física y Psíquica

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Auxiliar de Personas con Discapacidad Física y Psíquica

duración total: 300 horas

horas teleformación: 150 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este curso de Auxiliar de Discapacitados Físicos y Psíquicos le ofrece una formación especializada en la materia. En la actualidad, la integración social y laboral de personas discapacitadas tanto física como psíquicamente es un hecho, por lo que es necesaria la figura de profesionales dedicados a conseguir esta competencia. Mediante el curso, se ofrece una oportunidad formativa y orientadora a personas que deseen desarrollar esta vocación y convertirse en profesionales del cuidado de discapacitados físicos y psíquicos, mostrando las salidas laborales de tal profesión.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Formar al alumno en las tareas y funciones de un cuidador de discapacitados físicos y psíquicos.
- Atender y auxiliar a la persona en tareas de cuidado general, higiene, alimentación, etc.
- Desarrollar pautas de comportamiento y habilidades sociales.
- Conocer los diferentes ámbitos laborales en los que un cuidador de personas discapacitadas puede ejercer su labor.
- Aplicar técnicas de organización y desarrollo de competiciones recreativas y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física, y acompañarles en su participación asegurando su máxima autonomía y seguridad, integrado en un equipo interdisciplinar y coordinado con todos los técnicos implicados.

para qué te prepara

El curso de Auxiliar de Discapacitados Físicos y Psíquicos le capacita al alumno para que consiga establecer una relación de ayuda con la persona discapacitada, cubriendo las necesidades básicas de esta, así como el logro de una mayor calidad de vida y el auxilio en la adaptación de las realidades sociales, manteniendo y fortaleciendo en la medida en la que sea posible, el grado de independencia funcional y de autonomía personal.

salidas laborales

Auxiliar de ayuda a domicilio, Auxiliar de Clínica, Personal de Centros de Discapacitados, Animadores, Psicólogos, Cuidadores, Monitor en Centros de día, Cuidador en Residencias de personas discapacitadas, Supervisor en Viviendas Tuteladas de personas discapacitadas, Monitor en talleres de Terapia Ocupacional, Orientador Laboral de personas discapacitadas.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Cuidador de Discapacitados Físicos y Psíquicos'
- Manual teórico 'Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico-Deportiva y Recr



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. CUIDADO DE DISCAPACITADOS FÍSICOS Y PSÍQUICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS DE PERSONAS DISCAPACITADAS FÍSICAS Y PSÍQUICAS

1. Deficiencia, discapacidad y minusvalía. Relación entre conceptos
2. Marco legal
3. Planes con personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Concepto
2. Clasificación y etiología
3. Ayudas técnicas y mecánicas para la ambulación
4. Centros de atención para personas con discapacidad física
5. Ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD PSÍQUICA

1. Concepto, clasificación y etiología
2. Modificación de la conducta en los problemas de comportamiento
3. Centros de atención para personas con discapacidad psíquica. Los Centros Base
4. Ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PERFIL DEL CUIDADOR

1. Actitud del cuidador
2. Habilidades sociales de las personas discapacitadas
3. Comunicación
4. Atención al paciente
5. Resolución de conflictos
6. Ética profesional
7. El trabajo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN DEL CUIDADOR DE DISCAPACITADOS FÍSICOS Y PSÍQUICOS

1. Cuidados generales
2. Higiene y aseo
3. Alimentación
4. Pautas de comportamiento y habilidades de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTEXTOS LABORALES

1. Centros de día
2. Residencias
3. Centros Ocupacionales
4. Centros Especiales de Empleo
5. Viviendas Tuteladas
6. Empleo con Apoyo
7. Ayuda Domiciliaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS ESPECIALIZADOS

1. Habilitación y Rehabilitación
2. Cambios Posturales
3. Movilizaciones e Inmovilizaciones

PARTE 2. OCIO Y TIEMPO LIBRE CON PERSONAS COI

DISCAPACIDAD FÍSICA Y PSÍQUICA

UNIDAD FORMATIVA 1. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Dificultades más habituales en la comunicación:
 - 1.- En el animador
 - 2.- En el usuario con discapacidad física
 - 3.- En el entorno: ruidos, interferencias, actitudes hostiles
 - 4.- En los acompañantes y auxiliares
2. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
 - 1.- Análisis de las características y necesidades reales
 - 2.- Utilización del medio más adecuado
 - 3.- Organización y gestión de los recursos
3. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad física:
 - 1.- Evitación de actitudes paternalistas
 - 2.- Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación
 - 3.- Criterios para la utilización de mensajes claros, comprensivos y sencillos
 - 4.- Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano
4. Técnicas de acompañamiento a los usuarios que utilizan silla de ruedas, órtesis, prótesis y ostomías:
 - 1.- La silla de ruedas: manejo, desplazamiento, desniveles, medidas de seguridad
 - 2.- Cuidado y protección de prótesis y órtesis
 - 3.- Higiene y prevención con ostomías
 - 4.- Ayudas técnicas para la movilidad y las actividades de la vida diaria
5. Protocolo de actuación para la prevención y control de posibles contingencias: crisis convulsivas, rigidez muscular, agitación, ansiedad, espasmos incontrolados, sobrepeso, hiperventilación, palpitaciones, problemas de vascularización
6. Técnicas de comunicación:
 - 1.- Características del proceso de comunicación en personas con discapacidad física
 - 2.- Comunicación no verbal: gestos, silencios, apoyos visuales, utilización de fotografías, imágenes y dibujos
 - 3.- Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
 - 4.- Sistemas gráficos codificados: pictográficos, ideográficos, arbitrarios, codificados
 - 5.- Ayudas técnicas y tecnológicas para la comunicación: tableros de comunicación, cuadros silábicos, comunicación con y sin voz (digitalizada o sintetizada)
7. Accesibilidad universal y autonomía personal:
 - 1.- Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos
 - 2.- Diseño para todos
 - 3.- Supresión de barreras arquitectónicas y propuestas para la adaptación
 - 4.- Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras
 - 5.- Normativa
8. Claves para un trato entre iguales:
 - 1.- La actitud ante usuarios con discapacidad física
 - 2.- Motivación, emoción y actitudes
 - 3.- Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad física

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural
2. Intervención en la realización de la actividad:

- 1.- Refuerzos
 - 2.- Conocimiento de resultados
 - 3.- Solución de incidencias
 - 4.- Estrategias para la motivación
 - 5.- Retroalimentación positiva
3. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades
4. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
- 1.- Directrices para realizar los agrupamientos
 - 2.- Ubicación y circulación de los participantes
 - 3.- Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad
 - 4.- Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad
 - 5.- Actividades alternativas ante posibles contingencias
 - 6.- Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad
 - 7.- Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e h
en el uso y en el mantenimiento
 - 8.- Criterios para la adaptación de juegos y deportes
 - 9.- Directrices para la transmisión de la información
 - 10.- Optimización de espacios y recursos materiales
5. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo:
6. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad física
7. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad física:
- 1.- Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades
 - 2.- Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario
 - 3.- Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura
 - 4.- Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos
 - 5.- Legislación básica sobre seguridad y prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
 - 1.- Áreas de intervención
 - 2.- Estrategias de actuación, límites y deontología
 - 3.- Funciones y papel del profesional en el acompañamiento
 - 4.- Intervenciones habituales
2. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
3. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos
4. Deportes adaptados y específicos:
 - 1.- Aspectos técnicos
 - 2.- Aspectos tácticos
 - 3.- Aspectos reglamentarios
 - 4.- Organización de los participantes y los apoyos
 - 5.- Adecuación de los espacios e instalaciones
 - 6.- Recursos materiales y adaptaciones
5. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
 - 1.- Publicidad y patrocinio
 - 2.- Elaboración de horarios
 - 3.- Inscripción de participantes
 - 4.- Orden de competición
 - 5.- Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías, acompañantes
 - 6.- Desarrollo de la actividad

- 7.- Protocolo de entrega de trofeos
- 8.- Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado
- 9.- Circulación de participantes, acompañantes y público
- 10.- Gestión de la administración de fármacos
- 11.- Gestión de los medios de transporte
- 12.- Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad física
- 13.- Alojamiento y mantenimiento

6. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología valoración

7. Protocolo de actuación para el control de la contingencia:

- 1.- Crisis convulsivas
- 2.- Agitación psicomotriz
- 3.- Atragantamientos
- 4.- Accidentes

8. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios discapacidad física:

- 1.- Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación
- 2.- Medidas correctoras
- 3.- Metodología, instrumentos y estrategias
- 4.- Observación y recogida de datos: registros y escalas
- 5.- Formalización de informes
- 6.- Métodos de evaluación

2. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:

- 1.- Las actividades y eventos y su pertinencia
- 2.- Grado de satisfacción de los usuarios
- 3.- Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad
- 4.- Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo
- 5.- Propuestas de mejora

3. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación

4. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:

- 1.- Ámbito de aplicación
- 2.- Modelos
- 3.- Fichas de registro

5. Análisis de datos obtenidos

6. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de inform documentos

7. Normativa vigente de protección de datos

8. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.