INESEM

BUSINESS SCHOOL

# *Curso en Ciberacoso Escolar + Especialista en Prevención e Intervención de Ciberbullying (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)*

+ Información Gratis

**titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales**

# *Curso en Ciberacoso Escolar + Especialista en Prevención e Intervención de Ciberbullying (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)*

***duración total:*** 325 horas ***horas teleformación:*** 163 horas

***precio:*** 0 € *

***modalidad:*** Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## *descripción*

El acoso escolar y el ciberacoso son realidades que viven los niños y las niñas en el mundo, y tienen repercusiones negativas en su bienestar, su desarrollo y el ejercicio de sus derechos. Todos los niños y las niñas sin excepción tienen el derecho a ser protegidos de todas las formas de violencia y al desarrollo de todo su potencial de aprendizaje en un ambiente seguro. Con la realización del presente Curso en Ciberacoso Escolar y en Prevención e Intervención de Ciberbullying se aportarán los conocimientos para detectar situaciones de ciberacoso y ciberbullying, así como de la capacidad para poder prevenir e intervenir en estas situaciones.

## a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## objetivos

- Aprender los conceptos clave sobre el ciberbullying.
- Conocer los factores de protección familiar.
- Aplicar el protocolo cuberbullying de intervención escolar.
- Analizar jurídicamente el acoso de menores a través de medios electrónicos.
- Aportar conocimientos sobre los diferentes tipos de violencia escolar, preparando a los destinatarios para identificar aquellas situaciones susceptibles de vivenciar este tipo de situaciones.
- Indicar las medidas de prevención a tener en cuenta no vivenciar el ciberacoso en los centros escolares.
- Analizar las consecuencias que presenta una situación de ciberacoso.
- Planificar un protocolo de actuación ante el ciberacoso.

## para qué te prepara

El Curso en Ciberacoso Escolar y en Prevención e Intervención de Ciberbullying le prepara para tener una visión amplia y precisa del sector escolar en relación con temas de acoso por medios electrónico, realizando un plan de protocolo para prevenir esta problemática.

## salidas laborales

Profesores, Maestros, Monitores, Tutores, Psicología, Pedagogía, Orientación escolar, Dirección de centros sociales, Formadores, Educadores, Psicopedagogía, Mediación, Prevención de ciberbullying, Intervención en acoso escolar.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Ciberacoso Escolar'

- Manual teórico 'Ciberbullying: Intervención y Prevención'

## *profesorado y servicio de tutorías*

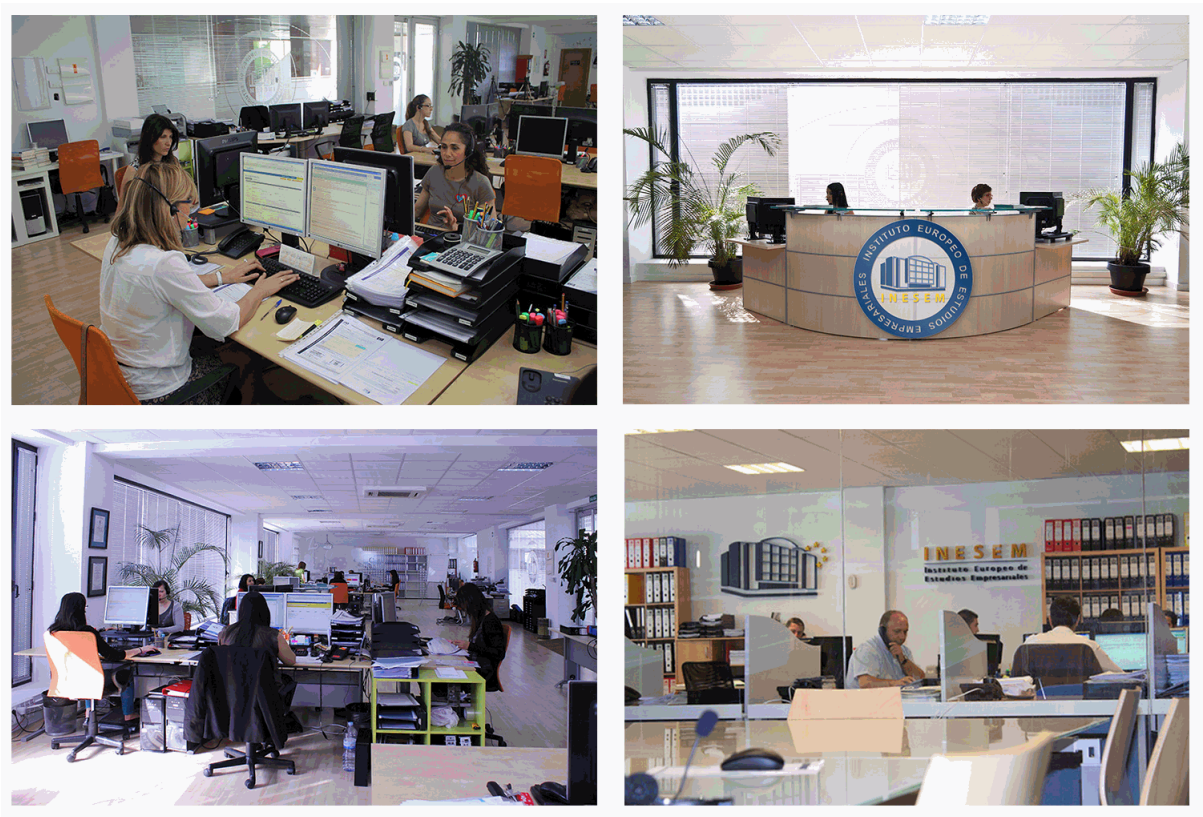
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.
Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.
Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar  y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



## plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning,  publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

*programa formativo*

# PARTE 1. CIBERACOSO ESCOLAR

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD**

1.Teorías sobre la agresión
- 1.- Agresión como componente innato y producto de la biología
- 2.- Agresión como respuesta del individuo al medio

2.Factores que afectan al acoso escolar
- 1.- Factores grupales
- 2.- Factores organizacionales

3.La familia
- 1.- Funciones de la familia
- 2.- Contexto familiar
- 3.- Aprendizaje social dentro del contexto familiar
- 4.- Estilos de padres y relaciones familiares
- 5.- Apego

4.Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
- 1.- Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia

5.Centro educativo: la escolaridad

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO ESCOLAR**

1.Origen del Acoso Escolar
- 1.- Investigaciones sobre el fenómeno del acoso escolar. Antecedentes
- 2.- Primeras investigaciones sobre el acoso escolar

2.Acoso escolar en la actualidad
- 1.- Qué es acoso y qué no es acoso escolar
- 2.- Diferencia entre violencia escolar y acoso escolar
- 3.- Conceptos afines al acoso escolar

3.Ciberacoso escolar

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS GENERALES DEL CIBERACOSO ESCOLAR**

1.Características del ciberacoso escolar
2.Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión de menores
3.Factores de riesgo del ciberacoso escolar
4.Formas de desarrollo del ciberacoso escolar
5.Roles implicados en el ciberacoso escolar
6.Detección de casos de ciberacoso escolar

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. PAPEL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL CIBERACOSO ESCOLAR**

1.Definición de nuevas tecnologías
2.Utilización de las Nuevas Tecnologías
3.Aportaciones de las NTIC a la educación
4.Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
- 1.- Rol del profesor y del alumnado
- 2.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje
- 3.- Alumnado con capacidad de elección
- 4.- Nuevo alumnado con nuevas capacidades
- 5.- Capacidad de adaptación de los cambios

5.Niveles de integración y formas básicas de uso
6.NTIC y educación
7.Nuevas tecnologías y ciberacoso escolar

8.Estrategias de uso de las TICs
9.Acciones a desarrollar ante las Nuevas Tecnologías
10.Códigos cívicos para uso de los medios informáticos en centros educativos

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. ABUSOS SEXUALES, GROOMING Y SEXTING**

1.Abusos sexuales
- 1.- Factores que favorecen el abuso y explotación sexual infantil
- 2.- Consecuencias del abuso y explotación sexual infantil
- 3.- Intervención ante el abuso y explotación sexual infantil

2.Grooming
- 1.- Formas de evitar el grooming
- 2.- Intervención en casos de grooming

3.Sexting
- 1.- Origen del sexting
- 2.- Formas de evitar el sexting

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO ESCOLAR**

1.Estrategias de prevención del ciberacoso escolar
2.Estrategias de prevención para profesionales de la salud
3.Estrategias de prevención en centros educativos y educadores
4.Estrategias de prevención con familiares
5.Estrategias de prevención con los menores
6.Coordinación centro sanitario, centro educativo y vía judicial

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONSECUENCIAS DEL CIBERACOSO ESCOLAR**

1.Consecuencias generales
2.Consecuencias para la víctima
3.Consecuencias para el acosador

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE EL CIBERACOSO ESCOLAR**

1.Actuación ante un caso de ciberbullying
2.Mecanismos de respuesta y soporte ante el ciberbullying
3.Fases del proceso de intervención en ciberbullying desde centros educativos
4.Propuestas concretas de actuación en ciberbullying desde centros educativos
5.Tratamiento en ciberbullying
6.Proceso judicial
- 1.- Denuncia
- 2.- Delitos y penas

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD EN INTERNET**

1.Introducción a la seguridad en Internet
2.Los datos personales del menor
3.Trucos para las trampas en Internet
4.Protección de datos personales
5.Evitar acoso y fomentar la convivencia en la Red
6.Ajustes de privacidad

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. NORMATIVA APLICABLE AL CIBERACOSO ESCOLAR**

1.Protección de datos y del menor
2.Agencia Española de Protección de Datos
3.Plan de convivencia de los centros educativos

# PARTE 2. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE CIBERBULLYING

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES DEL CIBERBULLYING.**

1.Orígenes del ciberbullying
2.Teorías sobre la agresión
3.Factores que afectan al acoso escolar
4.Acoso escolar en la actualidad

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS BÁSICOS DE CIBERBULLYING.**

1.Definición
2.Características del ciberbullying
3.Tipos de ciberbullying
4.Causas generales de la aparición del ciberbullying
5.Roles que intervienen en el ciberbullying
6.Conductas más habituales de ciberbullying
7.Conceptos afines a ciberbullying
8.Qué es acoso y qué no es acoso escolar
9.Similitudes y diferencias del acoso escolar con el ciberbullying
10.Mitos e ideas erróneas sobre el maltrato entre escolares

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS TIC COMO HERRAMIENTAS DE ACOSO ESCOLAR EN LOS ADOLESCENTES**

1.Aplicaciones de las TIC
    1.- En centros escolares
    2.- En el hogar
2.Internet
    1.- Utilidades
    2.- Edades
    3.- Frecuencia de conexión
3.Equipos y herramientas
    1.- Teléfonos móviles, tablets, pc,…
    2.- Redes sociales
    3.- Videojuegos online
4.Riesgos del uso de las TIC
5.Factores de protección

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROTOCOLO CIBERBULLYING DE INTERVENCIÓN ESCOLAR**

1.Observación de indicadores para la identificación de víctimas y agresores
2.Protocolos de intervención escolar en ciberbullying
3.Fase 1: Detección y obtención de información preliminar
4.Fase 2: Investigación e informe
5.Fase 3: Plan de actuación
6.Fase 4: Seguimiento del plan
7.Consejos para las víctimas

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL CIBERBULLYING**

1.Consecuencias generales
2.Consecuencias para la víctima
3.Consecuencias para el acosador

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN DEL CIBERBULLYING**

1.Estrategias para la prevención del ciberacoso escolar
2.Estrategias de prevención en centros educativos y educadores
3.Estrategias de prevención con familiares
4.Estrategias de prevención con los menores

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL RETO DE LA ESCUELA DIGITAL.**

1.Desarrollo de normas educativas referentes al ciberbullying
2.Situación actual
3.Plan de convivencia y Plan de acción tutorial

4.Sensibilización y formación de la comunidad educativa
5.Modelos de registro para el análisis de la realidad del centro en materia de ciberconvivencia y clima escolar
6.Programas de colaboración del alumnado
7.Alfabetización digital
1.- Netiqueta
8.Concepto de privacidad
9.Evaluación de la convivencia en los centros educativos: Cuestionario de ciberbullying

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DE LA FAMILIA**

1.Educación en valores: trasladar el sentido común al ciberespacio
2.Reglas básicas de seguridad para madres y padres
3.Mi acuerdo para el uso de la Red
4.Consejos específicos según la edad de los menores
5.Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC
6.Conductas a evitar como educadores en nuevas tecnologías
7.Aplicaciones técnicas de seguridad
8.Consideraciones de alcance legal

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. MARCO LEGAL DEL ACOSO ENTRE MENORES A TRAVÉS DE MEDIOS ELECTRÓNICOS.**

1.Marco normativo de las conductas de ciberbullying.
2.Derechos de niños/as y adolescentes en Internet.
3.Responsabilidad penal del menor.
4.Pruebas electrónicas.
5.¿Cómo presentar una denuncia?

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. ABUSOS SEXUALES, GROOMING Y SEXTING**

1.Abusos sexuales
1.- Factores que favorecen el abuso y explotación sexual infantil
2.- Consecuencias del abuso y explotación sexual infantil
3.- Intervención ante el abuso y explotación sexual infantil
2.Grooming
1.- Formas de evitar el Grooming
2.- Intervención en casos de Grooming
3.Sexting
1.- Origen del sexting
2.- Formas de evitar el sexting