



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso Superior en Coaching Educativo y Mindfulness + 5 Créditos ECTS

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso Superior en Coaching Educativo y Mindfulness + 5 Créditos ECTS

duración total: 250 horas

horas teleformación: 125 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La gestión del liderazgo supone en la actualidad un factor esencial en la construcción de comunidades educativas, así como en el desarrollo de procesos de aprendizaje en las instituciones educativas.

Este Curso Superior te aporta los últimos conocimientos en torno a los modelos de liderazgo y su relación con el coaching educativo, preparándote para afrontar los nuevos retos, propios de una sociedad en cambio, y desarrollando tu capacidad para construir tu futuro laboral en el campo de la educación.

INESEM te aporta la experiencia y profesionalidad de su equipo docente, creando tu propio Entorno Personal de Aprendizaje, integrando herramientas y recursos didácticos en continua actualización en el ámbito del coaching y el liderazgo educativo, creando así una experiencia de aprendizaje única.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer la importancia y ventajas que aporta el coaching en el campo educativo.
- Aplicar las distintas técnicas procedentes del coaching como forma de desarrollar las competencias clave en el alumnado.
- Adquirir estrategias de intervención para solventar posibles problemas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
- Conocer las principales teorías del liderazgo aplicadas a la educación.
- Comprender la importancia de generar un liderazgo motivacional como forma de potenciar la inclusión educativa.

para qué te prepara

Este Curso Superior en Coaching Educativo y Mindfulness, te aporta la perspectiva profesional y práctica que completan tu perfil como profesional del ámbito educativo. Estudiarás los principales aspectos del liderazgo en las instituciones educativas, así como la forma de gestionar y optimizar a través de las técnicas de coaching las competencias del alumnado.

salidas laborales

Desarrolla tu carrera profesional en el ámbito educativo. Adquiere una formación avanzada y especializada que te ayude a ampliar tu proyecto de formación atendiendo situaciones educativas que representan un reto profesional en las sociedades actuales, usando el coaching como elemento de intervención y desarrollo y potenciando el trabajo desde liderazgo motivacional.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Liderazgo Educativo'
- Manual teórico 'Fundamentos del Coaching'
- Manual teórico 'El Proceso de Coaching Educativo'
- Manual teórico 'Mindfulness en el Aula'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DEL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES Y EVOLUCIÓN DEL COACHING. DEFINICIÓN DE COACHING, CÓDIGO ÉTICO Y PRINCIPIOS PROFESIONALES SEGÚN ICF (INTERNATIONAL COACH FEDERATION).

1. Construcción de la identidad personal
2. Definición de coaching
3. Evolución del coaching
4. El coaching en relación a otras prácticas
5. Corrientes prácticas en coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLAVES DEL COACHING

1. Elementos claves para el éxito a través del coaching
2. Valores y principios comunes del coaching
3. Clasificación de los tipos de coaching
4. Consecución de logros desde el coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING

1. Principios de éxito del proceso de coaching
2. La motivación
3. La autoestima
4. Autoconfianza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FACTORES RELEVANTES DEL COACHING

1. Responsabilidad y compromiso: dos aspectos claves del coaching
2. El plan de acción personal
3. La habilidad creativa
4. Proceso y contenido del coaching
5. La situación en una posición meta
6. Ruptura y proceso de cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RELACIÓN ENTRE COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE PERSONAL

1. El bloqueo personal
2. Catalizadores e inhibidores del avance personal
3. Aprender a cambiar
4. Mecanismos que contribuyen al aprendizaje
5. Niveles de aprendizaje y cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO DE COACHING

1. El coaching como proceso
2. La motivación como punto de partida del coaching
3. La importancia de la voluntad personal
4. Riesgos que dificultan el proceso de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CÓDIGO ÉTICO EN COACHING

1. La ética en el liderazgo
2. La confidencialidad en el proceso de coaching
3. Principios fundamentales del código deontológico
4. Código deontológico de la ICF
5. Código ético del coach y del coachee

MÓDULO 2. PROCESO DE COACHING EDUCATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL COACHING EDUCATIVO

1. Conceptualización del Proceso de Coaching educativo
2. Objetivos fundamentales del proceso
3. Fuentes de influencia en coaching
4. Técnicas del coaching educativo

5. Competencias profesionales en coaching educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS DEL COACHING APLICADAS AL AULA

1. Herramientas internas para profesionales de la enseñanza
2. Herramientas externas para profesionales de la enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE COACHING Y APRENDIZAJE

1. Conceptualización del proceso de aprendizaje
2. Teorías y modelos de aprendizaje
3. Principios del proceso de aprendizaje
4. Concepciones generales del proceso de aprendizaje
5. Los estilos de enseñanza y aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE UNA SESIÓN DE COACHING EDUCATIVO

1. Objetivos fundamentales para el profesorado
2. Fases del proceso de coaching para el grupo de alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 5 .LA FAMILIA EN EL PROCESO DE COACHING EDUCATIVO

1. La familia como primer agente educativo y socializador
2. Funciones generales de la familia
3. La familia como sistema y escuela de valores
4. Estilos educativos y el rol de los padres
5. La familia como coach

MÓDULO 3. LIDERAZGO EDUCATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TEORÍAS Y MODELOS DE LIDERAZGO EN EDUCACIÓN

1. ¿Qué es el liderazgo?
2. Teorías sobre el liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. Las competencias del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DEL LÍDER EDUCATIVO

1. Ética y gestión educativa
2. Creación de valores en un contexto globalizado
3. Liderazgo y responsabilidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIMENSIONES DEL LIDERAZGO EDUCATIVO

1. Liderazgo escolar
2. Dimensiones del liderazgo escolar
3. El liderazgo de la dirección educativa como vía de mejora de la institución escolar
4. Efectos del liderazgo en el aprendizaje de los alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA MOTIVACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

1. ¿Qué es la motivación?
2. Teorías de la Motivación
3. Tipos de motivación y estándares de eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LIDERAZGO PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

1. Liderazgo directivo e inclusión educativa
2. Buenas prácticas en liderazgo inclusivo
3. Características del liderazgo directivo inclusivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL COMPROMISO DENTRO DE LOS EQUIPOS

1. Compromiso, valor clave de los equipos de trabajo
2. Generar compromiso entre los trabajadores
3. Como movilizar y mantener el compromiso

MÓDULO 4. MINDFULNESS EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Introducción a la infancia y la adolescencia
- 1.- Características de la adolescencia

2. Características de las emociones
 - 1.- Funciones que cumplen las emociones
 - 2.- Importancia de la educación emocional
 - 3.- Competencias emocionales
3. Factores que influyen en la educación emocional
4. Influencia de los estilos educativos parentales en el desarrollo emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IMPORTANCIA DEL CONTROL EMOCIONAL EN EDADES TEMPRANAS

1. El control emocional
2. Tolerancia a la frustración
3. La autorregulación emocional
4. Factores que influyen en el control emocional
5. Técnicas de control emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y APTITUDES ESENCIALES PARA SU DESARROLLO

1. ¿Qué es la inteligencia emocional?
2. Aptitudes implicadas en la inteligencia emocional
 - 1.- Conciencia emocional
 - 2.- Control de las emociones
 - 3.- La motivación
 - 4.- Empatía
 - 5.- Relaciones sociales
3. El desarrollo de la inteligencia emocional
 - 1.- Autorregulación e interés por el entorno
 - 2.- Entre 3 y 7 meses
 - 3.- Desarrollo de la comunicación intencional
 - 4.- Aparición de un sentido organizado del yo
 - 5.- Creación de ideas emocionales
 - 6.- Razonamiento emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MINDFULNESS

1. Concepto de Mindfulness
 - 1.- Origen del Mindfulness
2. Las funciones del Mindfulness
3. La atención plena y el Mindfulness
4. La influencia del Mindfulness en el cerebro y sus conexiones
5. La influencia del Mindfulness en el control emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DE LA RESPIRACIÓN EN MINDFULNESS

1. La respiración
 - 1.- Ventilación pulmonar
 - 2.- Tipos de respiración
2. Técnica del control de la respiración en mindfulness
3. La importancia del control de la respiración en mindfulness

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA RELAJACIÓN EN MINDFULNESS

1. La relajación
2. Técnicas de relajación a lo largo del ciclo vital
 - 1.- Técnicas de relajación para la primera infancia (de 2,5 a 6 años)
 - 2.- Técnicas de relajación para la infancia (de 7 a 9 años)
 - 3.- Técnicas de relajación para la preadolescencia (de 10 a 12 años) y adolescencia (de 13 a 17 años)
 - 4.- Relajación progresiva de Jacobson
 - 5.- Relajación pasiva
 - 6.- Relajación autógena
3. La relajación en mindfulness
4. Otras técnicas relacionadas con el mindfulness

- 1.- Chikung
- 2.- Yoga

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAS MINDFULNESS

1. Programa de reducción de estrés
2. Terapia breve relacional
3. Terapia de aceptación y compromiso
4. Terapia dialéctica conductual
5. Terapia cognitiva basada en Mindfulness (MBCT)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MINDFULNESS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Relación del Mindfulness con la educación emocional
2. La inteligencia emocional en el ámbito educativo
 - 1.- Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
3. Papel de la relajación en el ámbito educativo
4. Inicio del mindfulness en el aula
 - 1.- Características de los períodos críticos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESTRÉS Y ANSIEDAD: TENSIONES EN EL AULA

1. Concepto de ansiedad
 - 1.- La ansiedad en los niños
2. Conceptualización del estrés
 - 1.- El estrés infantil
3. Tensiones en el aula
4. La relajación en niños tras el conflicto
 - 1.- Método de relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. BENEFICIOS DE LA TÉCNICA MINDFULNESS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Práctica de Mindfulness
 - 1.- Práctica formal e informal
2. Beneficios del Mindfulness
3. Beneficios del Mindfulness en el contexto educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CÓMO DESARROLLAR MINDFULNESS EN EL AULA

1. Programa de Mindfulness en el aula
2. Postura para el desarrollo del mindfulness en el aula
 - 1.- Posiciones de relajación
3. Ejercicios de familiarización
4. Ejercicios de toma de conciencia
5. Juegos de respiración

UNIDAD DIDÁCTICA 12. RECURSOS Y ESTRATEGIAS PARA PRACTICAS MINDFULNESS EN EL AULA

1. Recursos generales para la práctica de mindfulness en las aulas
2. Rincones educativos
3. Musicoterapia
 - 1.- Estrategias en musicoterapia
4. Danzaterapia
 - 1.- Estrategias en danzaterapia
5. El juego simbólico

+ Información Gratis