



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Especialista en Cuidados Básicos de Enfermería

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista en Cuidados Básicos de Enfermería

duración total: 300 horas

horas teleformación: 150 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si le interesa el mundo de la enfermería y quiere convertirse en un profesional en cuidados básicos de esta rama de la sanidad este es su momento, con el Curso de Cuidados Básicos de Enfermería podrá conocer las técnicas necesarias para realizar esta labor con éxito. La enfermería se dedica al cuidado de la salud de los pacientes, así como el tratamiento y diagnóstico de problemas que podamos tener las personas en nuestro día a día. Por ello con este Curso de Cuidados Básicos de Enfermería conocerá los conceptos básicos de enfermería y la atención que se le debe dedicar al paciente.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Aprender las teorías y modelos de la enfermería.
- Conocer los procesos de atención de enfermería.
- Normas y precauciones en la preparación y administración de los medicamentos.
- El derecho a la información en el ámbito sanitario.

para qué te prepara

Este Curso de Cuidados Básicos de Enfermería le prepara pa dedicarse de manera profesional al ámbito de la enfermería, y más específicamente al de los cuidados, ya que día a día se dan casos de accidente o cualquier tipo de fenómenos que hacen que la gente necesite de unos cuidados para volver a estar en plenas condiciones.

salidas laborales

Sanidad / Hospitales / Enfermería / Auxiliar de enfermería / Atención sanitaria.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Cuidados Básicos de Enfermería Vol. 1'
- Manual teórico 'Cuidados Básicos de Enfermería Vol. 2'
- Manual teórico 'Cuidados Básicos de Enfermería Vol. 3'



+ Información Gratis

profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

1. Anatomía del aparato respiratorio
2. Fisiología de la respiración
 - 1.- Ventilación pulmonar
 - 2.- Respiración celular e intercambio gaseoso
3. Exploración del aparato respiratorio
 - 1.- Inspección
 - 2.- Percusión
 - 3.- Palpación
 - 4.- Auscultación
 - 5.- Pruebas de valoración
4. Enfermedades respiratorias más comunes
 - 1.- Resfriado común
 - 2.- Gripe
 - 3.- Asma bronquial
 - 4.- EPOC
 - 5.- Tuberculosis
 - 6.- Rinitis alérgica
 - 7.- Neumonía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO

1. Anatomía del sistema circulatorio y linfático
 - 1.- El corazón
 - 2.- Vasos sanguíneos
 - 3.- Sistema linfático
2. Fisiología cardíaca
3. Pruebas diagnósticas del aparato cardiocirculatorio
 - 1.- Electrocardiograma
 - 2.- Ecocardiograma
 - 3.- Prueba de esfuerzo
 - 4.- Cateterismo cardíaco y angiografía coronaria
4. Alteraciones cardiocirculatorias más comunes
 - 1.- Arritmias
 - 2.- Insuficiencia coronaria o cardiopatía isquémica
 - 3.- Afecciones al pericardio
 - 4.- Afecciones al endocardio y valvulopatías
 - 5.- Otras afecciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO

1. Fisiología y anatomía del aparato digestivo
2. Digestión de los alimentos
3. Trastornos digestivos más comunes
 - 1.- Trastornos que afectan al estómago y los intestinos
 - 2.- Trastornos del páncreas, hígado y vesícula biliar
4. Principales pruebas diagnósticas
 - 1.- Pruebas de laboratorio
 - 2.- Pruebas de imagen

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO GENITOURINARIO

1. Anatomía del aparato genitourinario

- 1.- Anatomía del aparato urinario
- 2.- Anatomía del aparato reproductor femenino
- 3.- Anatomía del aparato reproductor masculino
- 2.Alteración de la diuresis y de la micción de la orina
 - 1.- Alteraciones en la composición de la orina
 - 2.- Balance hídrico
- 3.Principales enfermedades urinarias
- 4.Principales trastornos ginecológicos
 - 1.- Alteraciones de la menstruación
 - 2.- Trastornos del útero
 - 3.- Trastornos del cuello uterino
 - 4.- Trastornos en la vulva
 - 5.- Trastornos en la vagina
 - 6.- Trastornos de la mama
- 5.Principales trastornos urológicos
 - 1.- Trastornos de la próstata
 - 2.- Trastornos del pene y los testículos
- 6.Enfermedades de transmisión sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA TEGUMENTARIO

- 1.Anatomía del sistema tegumentario y anejos cutáneos
 - 1.- Anatomía de la piel
 - 2.- Anatomía de los anejos cutáneos
- 2.Lesiones elementales de la piel
 - 1.- Lesiones primarias
 - 2.- Lesiones secundarias
- 3.Patologías de la piel más comunes
 - 1.- Acné
 - 2.- Psoriasis
 - 3.- Úlceras por presión
 - 4.- Piel seca
 - 5.- Pitiriasis rosada
 - 6.- Queratosis pilaris
 - 7.- Rosácea
 - 8.- Dermatitis atópica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

- 1.Anatomía y fisiología del aparato locomotor
 - 1.- Anatomía del tórax
 - 2.- Anatomía del abdomen
 - 3.- Anatomía del cráneo y la columna
 - 4.- Anatomía de las articulaciones
- 2.Patología del aparato locomotor
 - 1.- Artritis
 - 2.- Artrosis
 - 3.- Osteoporosis
 - 4.- Cervicalgia
 - 5.- Lumbalgia
 - 6.- Fibromialgia
 - 7.- Osteomielitis
 - 8.- Lesiones de ligamentos
 - 9.- Lesiones tendinosas

10.- Lesiones musculares

MÓDULO 2. TERMINOLOGÍA CLÍNICA BÁSICA Y UNIDAD DEL PACIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FASES DE LA ENFERMEDAD, AFRONTAMIENTO DE LA MISMA

1. Concepto de enfermedad
 - 1.- Historia natural de la enfermedad
 - 2.- Factores que determinan la salud y enfermedad
2. Concepto de enfermedad infecciosa. Cadena epidemiológica
 - 1.- Tipos de aislamiento
 - 2.- Lavado de manos
3. Afrontamiento de la enfermedad
4. Proceso de Atención Enfermera (PAE)
5. Interpretación de la terminología médica básica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. UNIDAD DEL PACIENTE

1. La unidad del paciente. Habitación hospitalaria
2. Mobiliario clínico y accesorios de la habitación hospitalaria
3. La cama hospitalaria
 - 1.- Características de la cama hospitalaria
 - 2.- Tipos de camas
 - 3.- Colchones y ropa de cama
4. Procedimiento para realizar la cama
 - 1.- Procedimiento para hacer una cama desocupada
 - 2.- Procedimiento para hacer una cama ocupada

MÓDULO 3. PROCESO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA Y DERECHOS DE PACIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONCEPTO DE ENFERMERÍA

1. Definición de Enfermería
 - 1.- Recorrido cronológico sobre las distintas teorías de enfermería
 - 2.- Florence Nightingale
2. Enfermería como profesión
 - 1.- Código deontológico de la enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NECESIDADES HUMANAS

1. El hombre como ser biopsicosocial
2. Las necesidades Humanas
 - 1.- Características de las necesidades humanas
3. Clasificación de las necesidades
4. Frustración y conflicto en la satisfacción de nuestras necesidades
 - 1.- Mecanismos de defensa ante la frustración
5. Teoría de las 14 Necesidades. Virginia Henderson
6. Maslow. La jerarquía de las necesidades

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TEORÍAS Y MODELOS DE ENFERMERÍA

1. Teorías y modelos en enfermería
 - 1.- Clasificación de modelos y teorías enfermeras
2. Modelos teóricos
 - 1.- Dorothy Johnson. Modelo de sistemas conductuales
 - 2.- Dorothea E. Orem. Teoría general de la enfermería y Teoría del autocuidado
 - 3.- Imogene King. Teoría del logro de metas
 - 4.- Betty Neuman. Modelo de sistemas
 - 5.- Callista Roy. Modelo de adaptación

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PROCESO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA

- 1.¿Qué es el PAE?
 - 1.- Definición de proceso enfermero OMS (1977)
 - 2.- Definición de proceso enfermero de Rosalinda Alfaro (2002)
- 2.Características del proceso enfermero
- 3.Habilidades necesarias para aplicar el PAE
- 4.Fases del proceso enfermero:
 - 1.- Valoración
 - 2.- Diagnóstico enfermero
 - 3.- Planificación y ejecución
 - 4.- Intervenciones. Taxonomía NIC
 - 5.- Evaluación
 - 6.- Organización de la NOC
 - 7.- Medidas de los resultados a lo largo del tiempo

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PROCESO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA. VALORACIÓN

- 1.Valoración
- 2.Datos
 - 1.- Clasificación de los datos
- 3.Obtención de datos
- 4.Registro y validación de los datos
- 5.Organización de los datos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA. DIAGNÓSTICO

- 1.Concepto de Diagnóstico en el ámbito de la enfermería
- 2.Asociación Norteamericana de Diagnósticos de Enfermería (NANDA)
 - 1.- Taxonomía común
- 3.Tipos de diagnóstico de enfermería
- 4.Formulación diagnóstica
- 5.Intervenciones. Taxonomía NIC y Organización de la NOC
 - 1.- Relación NANDA-NOC-NIC

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA. PLANIFICACIÓN DE LOS CUIDADOS Y EVALUACIÓN

- 1.Introducción
- 2.Establecimiento de prioridades
 - 1.- Pasos a seguir en el establecimiento de prioridades
- 3.Elaboración de objetivos o resultados esperados o metas con el cuidado
 - 1.- Principios de los objetivos basados en el paciente
- 4.Intervenciones enfermeras
- 5.Planes de cuidado
- 6.Definición de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONFIDENCIALIDAD, DERECHOS Y DEBERES DEL USUARIO

- 1.El secreto profesional
 - 1.- Dimensiones del secreto profesional
- 2.Consentimiento informado
 - 1.- Elementos del consentimiento informado
 - 2.- La manifestación escrita
 - 3.- Negativa al tratamiento
- 3.Derechos y deberes del paciente
 - 1.- Ley de Autonomía del Paciente
 - 2.- Ley General de Sanidad
 - 3.- Carta de los derechos y deberes de los pacientes

UNIDAD DIDÁCTICA 17. ESTATUTO MARCO DEL PERSONAL ESTATUTARIO DE LOS SERVICIOS DE SALUD

1. Introducción
2. Clasificación del personal estatutario
3. Derechos y deberes del personal estatutario
 - 1.- Adquisición y pérdida de la condición de personal estatutario fijo
 - 2.- Selección de personal temporal y de promoción interna
4. Tiempo de trabajo y régimen de descansos

MÓDULO 3. CUIDADOS BÁSICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 18. HIGIENE DEL PACIENTE

1. Introducción
 - 1.- Normas generales de procedimiento
2. La higiene integral
3. Úlceras por presión
 - 1.- Factores que contribuyen a la aparición de úlceras
4. Valoración
 - 1.- Escala de Norton modificada
5. Prevención de las úlceras por presión
6. Recomendaciones generales para la curación de las úlceras por presión. Tratamiento de las úlceras infectadas
 - 1.- Productos específicos para el tratamiento de las úlceras por presión

UNIDAD DIDÁCTICA 19. ALIMENTACIÓN DEL PACIENTE

1. Introducción
2. El aporte nutricional en las personas
3. Necesidades de nutrientes: Pirámide nutricional
4. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 1.- Causas que motivan alteraciones en la alimentación
5. Valoración del personal sanitario de un paciente con trastorno de alimentación
 - 1.- Entrevista con el paciente y evaluación clínica
 - 2.- Evaluación psicológica
 - 3.- Evaluación familiar
 - 4.- Criterios de hospitalización
6. Concepto de dieta y su clasificación
7. Requisitos para mantener una dieta equilibrada
8. Dietas terapéuticas
 - 1.- Tipos de dietas terapéuticas
9. Administración del alimento al enfermo

UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRATAMIENTO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS

1. Tipos de muestras biológicas. Sustancias analizables
 - 1.- Muestras analizables
2. Recogida de muestras
 - 1.- Muestras sanguíneas
 - 2.- Muestras de orina
 - 3.- Muestras fecales
 - 4.- Exudados
 - 5.- Muestras seminales
 - 6.- Moco cervical
 - 7.- Líquido cefalorraquídeo (LCR)
 - 8.- Cultivo de esputo
3. Identificación y etiquetado del paciente y sus muestras
4. Transporte de muestras

- 5. Almacenamiento y conservación de muestras
- 6. Normas de calidad y criterios de exclusión de muestras
 - 1.- Normas de seguridad en el manejo de las muestras

UNIDAD DIDÁCTICA 21. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS

- 1. Concepto y origen de los fármacos
- 2. Farmacocinética
- 3. Farmacodinamia
 - 1.- Comportamiento de los receptores
 - 2.- Eficacia de los fármacos
- 4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
 - 1.- Reacción adversa a medicamentos
 - 2.- Interacciones farmacológicas
- 5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
- 6. Vías de administración de los fármacos
 - 1.- Vía oral
 - 2.- Vía rectal
 - 3.- Vía parenteral

UNIDAD DIDÁCTICA 22. PERFUSIONES ENDOVENOSAS

- 1. Cateterismo vascular
- 2. Canalización de vías venosas
 - 1.- Canalización de una vía venosa periférica
 - 2.- Catéter central de inserción periférica
 - 3.- Canalización de una vía venosa central
- 3. Perfusión endovenosa
 - 1.- Terapia intravenosa y tipos de sueros
 - 2.- Extracción de sangre desde el catéter

UNIDAD DIDÁCTICA 23. SONDAJES Y DRENAJES DEL PACIENTE. TÉCNICAS DE SOPORTE NUTRICIONAL

- 1. Drenajes
 - 1.- Tipos de drenajes
 - 2.- Cuidados de enfermería en el paciente con drenaje
 - 3.- Retirada del drenaje
- 2. Sondajes
 - 1.- Sondaje vesical
 - 2.- Sondaje nasogástrico/orogástrico
 - 3.- Sondaje rectal
- 3. Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
 - 1.- Preparación y administración en la nutrición enteral
 - 2.- Complicaciones de la administración de la nutrición enteral
- 4. Nutrición parenteral
 - 1.- Complicaciones y cuidados en la nutrición parenteral

UNIDAD DIDÁCTICA 24. OXIGENOTERAPIA, VENTILACIÓN Y AEROSOLTERAPIA

- 1. Oxigenoterapia
 - 2.1.1 Fuentes de oxígeno
 - 1.- Material para oxigenoterapia
 - 2.- Sistemas de administración de oxígeno
 - 3.- Oxigenoterapia a domicilio
- 3. Ventilación
 - 1.- Ventilación mecánica
 - 2.- Ventilación mecánica no invasiva
- 4. Aerosolterapia

- 1.- Administración de la aerosolterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 25. CUIDADOS EN LA FASE TERMINAL DE LA ENFERMEDAD

1. Fases del enfermo terminal

- 1.- Esperanza
- 2.- Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
- 3.- Ayudar al paciente que está muriendo. Atención en la agonía
- 4.- Sedación paliativa

2. Muerte clínica. Cuidados postmortem

- 1.- Otros aspectos relacionados con la defunción

3. Duelo

- 1.- Fases del duelo
- 2.- Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
- 3.- Apoyo psicológico en las situaciones de duelo

UNIDAD DIDÁCTICA 26. TRANSPORTE Y MOVILIZACIÓN DEL ENFERMO

1. Beneficios del movimiento en el enfermo

- 1.- Importancia de la actividad física
- 2.- Tratarnos del movimiento
- 3.- Consecuencias de la inmovilidad prolongada

2. Posturas básicas de las personas encamadas

3. Aspectos generales de las movilizaciones

4. Movilizaciones en la cama. Cambios posturales

- 1.- Mover al paciente hacia la cabecera de la cama. Enderezamiento del paciente
- 2.- Movilización hacia un lugar de la cama
- 3.- Giro de decúbito supino a decúbito lateral
- 4.- Otros movimientos del paciente

5. Traslados más frecuentes

- 1.- Transferencia de un paciente de una camilla a otra
- 2.- Transferencia de un sitio a otro en grúa
- 3.- Transferencia de una camilla a la silla de ruedas

6. Consideraciones ergonómicas para el profesional