



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Curso Superior en Prevención e Intervención de
Ciberbullying***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso Superior en Prevención e Intervención de Cyberbullying

duración total: 180 horas

horas teleformación: 90 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si trabaja en el sector de la educación o intervención en menores y desea conocer los aspectos esenciales sobre la prevención de casos de cyberbullying este es su momento, con el Curso de Especialista en Prevención e Intervención de Cyberbullying podrá adquirir los conocimientos oportunos para desarrollar esta labor de la mejor manera posible.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Aprender los conceptos clave sobre el cyberbullying.
- Conocer los factores de protección familiar.
- Aplicar el protocolo cyberbullying de intervención escolar.
- Analizar jurídicamente el acoso de menores a través de medios electrónicos.

para qué te prepara

El Curso de Especialista en Prevención e Intervención de Cyberbullying le prepara para tener una visión amplia y precisa del sector escolar en relación con temas de acoso por medios electrónico, realizando un plan de protocolo para prevenir esta problemática.

salidas laborales

Prevención de cyberbullying / Intervención en acoso escolar.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Violencia de Genero en Menores'
- Manual teórico 'Intervención Socioeducativa con Menores'
- Manual teórico 'Ciberbullying: Intervención y Prevención'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. VIOLENCIA DE GÉNERO EN MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MUJER Y VIOLENCIA: ANÁLISIS

- 1.La violencia contra las mujeres y las niñas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL

- 1.La definición del problema social
- 2.Violencia de género como problema social
- 3.El caso de la violencia doméstica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIA DE GÉNERO Y MISOGINIA

- 1.Las actitudes misóginas
- 2.La violencia de género
- 3.Misoginia y violencia de género
- 4.El síndrome de Estocolmo doméstico en mujeres maltratadas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CRIMINALIDAD Y MENORES

- 1.Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
- 2.Factores de la delincuencia juvenil
- 3.Trastornos de la conducta y su repercusión en menores
- 4.Tratamiento jurídico con menores
- 5.Sistemas de protección de menores
- 6.Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES

- 1.Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

- 1.Estrategias de intervención educativa
- 2.Contenidos
- 3.Orientaciones metodológicas
- 4.Duración, secuenciación y temporalización
- 5.Propuesta para la evaluación del programa

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- 1.Contextualización de la intervención socioeducativa
- 2.El proceso de mediación escolar
- 3.Orientación y acción tutorial
- 4.Apoyo y coordinación con el entorno familiar
- 5.Detección del alumnado con necesidades especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL COMO PROCESO INTEGRADOR

- 1.Ámbitos de intervención desde la animación sociocultural
- 2.Características y competencias del técnico de intervención
- 3.Tipos de animador/a
- 4.Pautas y recomendaciones de conducta
- 5.Funciones del animador/a
- 6.La educación en el conflicto
- 7.Multiculturalidad
- 8.Técnicas de dinámica de grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENORES EN CONTEXTOS DE RIESGO SOCIAL

- 1.Factores influyentes en situaciones de riesgo

2. Conductas de riesgo
3. Protección social y estrategias de intervención
4. Competencias de los servicios sociales comunitarios
5. Los Equipos de Tratamiento Familiar (ETF)
6. Medidas de protección al menor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN MENORES CON CONDUCTAS DELICTIVAS

1. Aspectos competenciales de la delincuencia juvenil
2. Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
3. Factores de riesgo influyentes en el comportamiento delictivo
4. Trastornos conductuales: causas y clasificación
5. Legislación penal juvenil
6. Recursos de protección al menor
7. Programas especializados de intervención socioeducativa

MÓDULO 3. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CIBERBULLYING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES DEL CIBERBULLYING

1. Orígenes del cyberbullying
2. Teorías sobre la agresión
3. Factores que afectan al acoso escolar
4. Acoso escolar en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS BÁSICOS DE CIBERBULLYING

1. Definición
2. Características del cyberbullying
3. Tipos de cyberbullying
4. Causas generales de la aparición del cyberbullying
5. Roles que intervienen en el cyberbullying
6. Conductas más habituales de cyberbullying
7. Conceptos afines a cyberbullying
8. Qué es acoso y qué no es acoso escolar
9. Similitudes y diferencias del acoso escolar con el cyberbullying
10. Mitos e ideas erróneas sobre el maltrato entre escolares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS TIC COMO HERRAMIENTAS DE ACOSO ESCOLAR EN LOS ADOLESCENTES

1. Aplicaciones de las TIC
2. Internet
3. Equipos y herramientas
4. Riesgos del uso de las TIC
5. Factores de protección

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROTOCOLO CIBERBULLYING DE INTERVENCIÓN ESCOLAR

1. Observación de indicadores para la identificación de víctimas y agresores
2. Protocolos de intervención escolar en cyberbullying
3. Fase 1: Detección y obtención de información preliminar
4. Fase 2: Investigación e informe
5. Fase 3: Plan de actuación
6. Fase 4: Seguimiento del plan
7. Consejos para las víctimas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL CIBERBULLYING

1. Consecuencias generales
2. Consecuencias para la víctima
3. Consecuencias para el acosador

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN DEL CIBERBULLYING

- 1.Estrategias para la prevención del ciberacoso escolar
- 2.Estrategias de prevención en centros educativos y educadores
- 3.Estrategias de prevención con familiares
- 4.Estrategias de prevención con los menores

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL RETO DE LA ESCUELA DIGITAL

- 1.Desarrollo de normas educativas referentes al cyberbullying
- 2.Situación actual
- 3.Plan de convivencia y Plan de acción tutorial
- 4.Sensibilización y formación de la comunidad educativa
- 5.Modelos de registro para el análisis de la realidad del centro en materia de ciberconvivencia y clima escolar
- 6.Programas de colaboración del alumnado
- 7.Alfabetización digital
- 8.Concepto de privacidad
- 9.Evaluación de la convivencia en los centros educativos: Cuestionario de cyberbullying

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DE LA FAMILIA

- 1.Educación en valores: trasladar el sentido común al ciberespacio
- 2.Reglas básicas de seguridad para madres y padres
- 3.Mi acuerdo para el uso de la Red
- 4.Consejos específicos según la edad de los menores
- 5.Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC
- 6.Conductas a evitar como educadores en nuevas tecnologías
- 7.Aplicaciones técnicas de seguridad
- 8.Consideraciones de alcance legal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MARCO LEGAL DEL ACOSO ENTRE MENORES A TRAVÉS DE MEDIOS ELECTRÓNICOS

- 1.Marco normativo de las conductas de cyberbullying
- 2.Derechos de niños/as y adolescentes en Internet
- 3.Responsabilidad penal del menor
- 4.Pruebas electrónicas
- 5.¿Cómo presentar una denuncia?

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ABUSOS SEXUALES, GROOMING Y SEXTING

- 1.Abusos sexuales
- 2.Grooming
- 3.Sexting