



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza
de Geografía e Historia + 75 Créditos***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios
empresariales

Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Geografía e Historia + 75 Créditos

duración total: 750 horas

horas teleformación: 375 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En la actualidad, la enseñanza de Geografía e Historia requiere de métodos actualizados y sólidas competencias pedagógicas. Por tanto, gracias a este Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Geografía e Historia podrás conocer de primera mano los aspectos fundamentales en relación con la geografía física, humana y diferentes períodos históricos desde la antigüedad hasta la era moderna.

Cuando se haya finalizado, el alumnado tendrá conocimientos para opinar sobre contenidos relacionados con la formación educativa en geografía e historia, atendiendo a la metodología en el proceso de enseñanza-aprendizaje y a las funciones del docente. Además, podrás comprender tanto los principios didácticos fundamentales como las aportaciones pedagógicas a la educación.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Saber de primera mano todo lo que rodea a la geografía física y humana.
- Comprender las características más importantes de la historia universal de la antigüedad hasta la época medieval.
- Tener la posibilidad de conocer la historia universal desde la modernidad hasta nuestros días.
- Estudiar los principios didácticos y las aportaciones pedagógicas de la educación.
- Dominar los principios fundamentales de la didáctica en la enseñanza de la geografía y la historia.

para qué te prepara

Este Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Geografía e Historia está exclusivamente dirigido a estudiantes o graduados universitarios que quieran ampliar y actualizar sus conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales en los aspectos y principios más relevantes asociados a ambos campos disciplinarios.

salidas laborales

Con este Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Geografía e Historia podrás adquirir los conocimientos y competencias más completas, con las que te podrás formar profesionalmente en este sector. Además, las principales salidas profesionales de esta acción formativa incluyen la docencia en instituciones educativas, la formación de formadores o consultoría educativa.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES**

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A

**forma de bonificación**

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Geografía Física'
- Manual teórico 'Geografía Humana'
- Manual teórico 'Historia Universal desde la Antigüedad hasta la Época Medieval'
- Manual teórico 'Historia Universal desde la Modernidad hasta Nuestros Días'
- Manual teórico 'Didáctica- Aprendizaje y Enseñanza en Geografía e Historia'

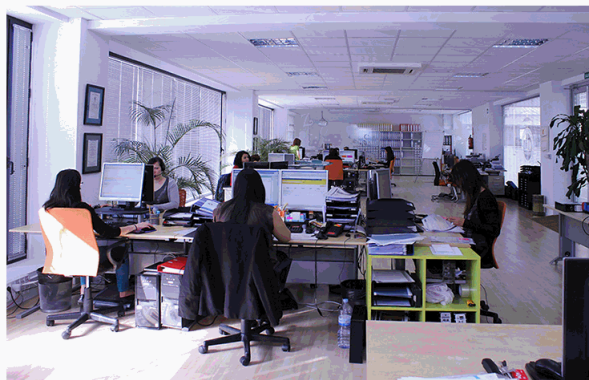


profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. GEOGRAFÍA FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CORRIENTES ACTUALES DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO

- 1.La geografía
- 2.Tradiciones geográficas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DEL TRABAJO GEOGRÁFICO

- 1.Principios metodológicos del trabajo geográfico
- 2.Técnicas de localización en el espacio geográfico
- 3.La cartografía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PLANETA TIERRA. EL MEDIO: ELEMENTOS Y FACTORES

- 1.Aspectos generales de los planetas
- 2.El planeta Tierra
- 3.Movimientos del planeta Tierra
- 4.La esfera terrestre y las coordenadas geográficas
- 5.Energía de la Tierra

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS GRANDES UNIDADES MORFOESTRUCTURALES

- 1.Origen y evolución del relieve
- 2.La tectónica de placas
- 3.La morfología litológica
- 4.La morfología estructural

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA DIVERSIDAD CLIMÁTICA

- 1.Introducción al sistema climático
- 2.Grandes fenómenos atmosféricos
- 3.Conceptos relacionados con el clima
- 4.Explicación del efecto invernadero
- 5.Evidencias científicas del calentamiento del sistema climático

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PENÍNSULA IBÉRICA: RELIEVE, CLIMA Y VEGETACIÓN

- 1.La Península Ibérica
- 2.Relieve de la Península Ibérica
- 3.Clima y vegetación de la Península Ibérica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HIDROGEOGRAFÍA

- 1.La hidrografía
- 2.Los ríos
- 3.Cuenca hidrográfica y balance hídrico
- 4.Elementos de hidrografía

MÓDULO 2. GEOGRAFÍA HUMANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA POBLACIÓN MUNDIAL

- 1.Introducción a la demografía
- 2.Elementos que componen el crecimiento demográfico
- 3.La distribución y organización de la población mundial
- 4.Problemas demográficos actuales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

- 1.Los cambios poblacionales en España
- 2.La estructura actual de la población española
- 3.El papel de la inmigración en España
- 4.La situación regional de España

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ESPACIO RURAL

- 1.El medio rural
- 2.Desarrollo rural

- 3.La despoblación en el medio rural
- 4.El desarrollo local como medida ante la despoblación de los medios rurales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL ESPACIO Y LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL

- 1.Concepto de industria
- 2.Procesos de automatización industrial
- 3.Los residuos industriales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS ACTIVIDADES TERCIARIAS DE LAS ECONOMÍAS DESARROLLADAS

- 1.Las actividades terciarias
- 2.El transporte
- 3.El comercio
- 4.El turismo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESO DE URBANIZACIÓN DEL PLANETA

- 1.Introducción al urbanismo
- 2.Antropología del urbanismo
- 3.La ciudad contemporánea
- 4.Smart cities y el desarrollo urbano mundial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FUNDAMENTOS DE GEOPOLÍTICA: CONCEPTOS, TEORÍAS Y TERRITORIOS

- 1.La geopolítica
- 2.Teorías de poder geopolítico
- 3.Elementos básicos de la geopolítica
- 4.Teorías de los espacios
- 5.Geopolítica y calidad de vida

MÓDULO 3. HISTORIA UNIVERSAL DESDE LA ANTIGÜEDAD HASTA LA ÉPOCA MEDIEVAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

- 1.Características geográficas de la Península Ibérica
- 2.Colonización humana de la Península Ibérica
- 3.Desarrollo de las sociedades complejas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ARQUEOLOGÍA DEL MUNDO CLÁSICO

- 1.Antecedentes de la civilización griega a través de la Arqueología
- 2.Características generales de las principales manifestaciones arqueológicas griegas
- 3.Las claves de la ciudad romana

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRECIA CLÁSICA

- 1.El urbanismo y su evolución en el mundo griego
- 2.El espacio del territorio
- 3.La cultura griega
- 4.Las guerras médicas
- 5.La democracia radical
- 6.Economía, sociedad y cultura en la Grecia clásica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ROMA: MONARQUÍA Y REPÚBLICA

- 1.Contenido
- 2.La formación de la ciudad de Roma
- 3.La monarquía latino-sabina
- 4.Los reyes etruscos: reformas institucionales, transformaciones urbanas
- 5.La república romana
- 6.Segundo triunvirato y fin de la república

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

- 1.La conquista de la Península Ibérica
- 2.Conquista y control del territorio por Roma (3. Romanización de la Península Ibérica)
- 3.Religiones en Hispania

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO

1. ¿Por qué cayó el Imperio Romano?
2. La galaxia bárbara
3. Los bárbaros y la romanidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL MUNDO ISLÁMICO Y LA FORMACIÓN DE AL ÁNDALUS

1. Posición geográfica
2. Características de las tribus arábigas
3. Expansión del islam y los califas ortodoxos
4. Los omeyas
5. La expansión árabe en la península ibérica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA AGRICULTURA EN LA EDAD MEDIA

1. Introducción a la agricultura medieval
2. Evolución socioeconómica siglos V-IX
3. Expansión económica feudal
4. Siglo XIII: actividad agraria y ciudad
5. La depresión del siglo XIV
6. Reconstrucción agraria del siglo XV

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL COMERCIO EN LA EDAD MEDIA

1. Introducción al comercio medieval
2. La aparición del dinero
3. El renacimiento del comercio
4. Las ferias
5. El comercio en la época de crisis
6. Las grandes áreas de comercio
7. Nuevos focos de expansión

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESTINO DE LOS ESTADOS: HACIA EL ESTADO MODERNO

1. El fortalecimiento de los Estados
2. La Europa de los hombres de negocios
3. Auge del sector primario
4. El legado de la Edad Media

MÓDULO 4. HISTORIA UNIVERSAL DESDE LA MODERNIDAD HASTA NUESTROS DÍAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ÉPOCA DE LOS REYES CATÓLICOS

1. La unión de las Coronas de Castilla y Aragón
2. Consolidación y expansión del estado
3. La unidad territorial: conquista de Granada
4. Fin del reinado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

1. El descubrimiento como proceso
2. La expansión marítima
3. Bulas alejandrinas de Alejandro VI
4. ¿Qué repercusiones tuvo el conflicto?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EUROPA EN TIEMPOS DE CARLOS V Y FELIPE II

1. Carlos V: un imperio universal (2. El reinado de Felipe II (

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA SOCIEDAD MODERNA

1. El despegue de la población
2. Factores de crecimiento
3. Los cambios económicos
4. Pervivencia de la sociedad estamental
5. Pervivencia del derecho penal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA REVOLUCIÓN FRANCESA

- 1.Causas y orígenes: los Estados Generales
- 2.La Asamblea Nacional Constituyente
- 3.La Convención
- 4.El Directorio
- 5.El Consulado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRIUNFO DEL LIBERALISMO: LA EUROPA DE LAS REVOLUCIONES

- 1.La revolución de 1830
- 2.Las revoluciones de 1848
- 3.Factores que explican el fracaso de las revoluciones de 1848

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EVOLUCIÓN SOCIOECONÓMICA HASTA LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

- 1.El liberalismo económico
- 2.Los progresos técnicos
- 3.Los movimientos sociales hasta la I Internacional
- 4.La II Internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA REESTRUCTURACIÓN DEL MUNDO

- 1.Tratado de Versalles
- 2.La Revolución rusa

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRISIS DE LAS DEMOCRACIAS PARLAMENTARIAS Y TOTALITARISMOS

- 1.Crisis de las democracias
- 2.Totalitarismos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA GUERRA FRÍA: UN ORDEN BIPOLAR

- 1.Introducción a la Guerra Fría
- 2.Construcción de una Comunidad Internacional
- 3.Creación de dos bloques
- 4.De la Teoría a la Contención de la Guerra de Corea (5. La Carrera al Abismo: Del aumento de las tensiones a la Crisis de Cuba (6. La Détente (7. Fin de la Guerra Fría

UNIDAD DIDÁCTICA 11. UN NUEVO ORDEN MUNDIAL

- 1.El Nuevo Orden Mundial
- 2.Optimismo Internacional
- 3.Choque de civilizaciones
- 4.de septiembre
- 5.Los BRICS y China

UNIDAD DIDÁCTICA 12. HACIA UN MUNDO MULTIPOLAR

- 1.Bipolaridad, unipolaridad y multipolaridad
- 2.Multipolaridad
- 3.Consolidación del Nuevo Orden Multipolar

MÓDULO 5. DIDÁCTICA - APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN GEOGRAFÍA HISTORIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN

- 1.Legislación educativa del marco constitucional
- 2.Etapa de educación primaria
- 3.Las asignaturas de la Educación Secundaria Obligatoria
- 4.Etapa de bachiller

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA GENERAL

- 1.¿Qué es la didáctica general?
- 2.Los principios didácticos
- 3.El proceso de enseñanza-aprendizaje
- 4.La evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 1.El método y su importancia
- 2.Recursos didácticos
- 3.Las técnicas y los procedimientos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIONES DEL PROFESOR

- 1.Proceso de construcción del conocimiento profesional
- 2.El contexto de actuación como configurador de las funciones
- 3.Las funciones del profesor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- 1.Concepto de programación didáctica
- 2.Características de la programación
- 3.Funciones
- 4.Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 1.Atención a la diversidad
- 2.Alumnado con necesidad específica de apoyo educativa
- 3.Adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA

- 1.Aportaciones pedagógicas a la Educación
- 2.Principios didácticos fundamentales de la educación
- 3.Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS CLAVE

- 1.Modelos curriculares e implicaciones educativas
- 2.Las competencias clave en el círculo
- 3.Evaluación de las competencias clave

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

- 1.La didáctica de la geografía
- 2.Modelos didácticos en los mapas
- 3.La enseñanza de la geografía
- 4.El trabajo de campo: ¿por qué, cuándo y cómo?
- 5.El estudio de imágenes y la interpretación del paisaje
- 6.Programación didáctica en geografía

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

- 1.¿Qué es la historia?
- 2.La historia del arte ¿cómo influye el arte en la educación?
- 3.La historia dentro del sistema educativo español
- 4.Recursos didácticos en historia. Fuentes orales y escritas como medio de aprendizaje
- 5.Programación didáctica en la historia