



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Historia de España + 75 Créditos

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Historia de España + 75 Créditos

duración total: 750 horas

horas teleformación: 375 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Gracias a este en Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Historia de España podrás conocer de primera mano los aspectos fundamentales de los primeros asentamientos hasta el feudalismo español, así como también podrás comprender las características de la época de los descubrimientos y la formación del estado moderno. Además, podrás estudiar los acontecimientos tanto del siglo XIX en España: Liberalismo y Absolutismo como del siglo XX: entre el progreso y el retroceso.

Cuando se haya finalizado, el alumnado tendrá conocimientos para opinar sobre contenidos relacionados con la didáctica y la enseñanza-aprendizaje en historia de España, atendiendo a los módulos curriculares e implicaciones educativas.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Saber de primera mano todo lo que rodea a la historia de España.
- Tener la posibilidad de conocer las primeras colonizaciones en la península ibérica.
- Asimilar la perspectiva historiográfica del descubrimiento de América.
- Estudiar las reformas Borbónicas y su influencia en la América Española.
- Comprender los orígenes sociales y políticos de la dictadura franquista.
- Dominar la Didáctica para la enseñanza de historia de España.

para qué te prepara

Con este Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Historia de España podrás adquirir las competencias necesarias para enseñar historia de manera efectiva, promover un aprendizaje profundo y significativo en tus estudiantes, y desarrollar las estrategias pedagógicas más adecuadas de acuerdo con las necesidades y características del alumnado. Esto implica seguir un enfoque integral que abarca múltiples aspectos de la enseñanza de la historia.

salidas laborales

Esta acción formativa te permitirá contribuir al campo de la educación y la difusión del conocimiento. Las principales salidas profesionales de este Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Historia de España son variadas y se centran en el área de la docencia de historia, asesoría pedagógica, investigación educativa, formación de formadores y diseño de material didáctico.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'De los Primeros Asentamientos al Feudalismo Español'
- Manual teórico 'La Época de los Descubrimientos y la Formación del Estado Moderno'
- Manual teórico 'Didáctica- Aprendizaje y Enseñanza en Historia de España'
- Manual teórico 'Siglo XIX en España: Liberalismo y Absolutismo'
- Manual teórico 'Siglo XX Español: Entre el Progreso y el Retroceso'



profesorado y servicio de tutorías

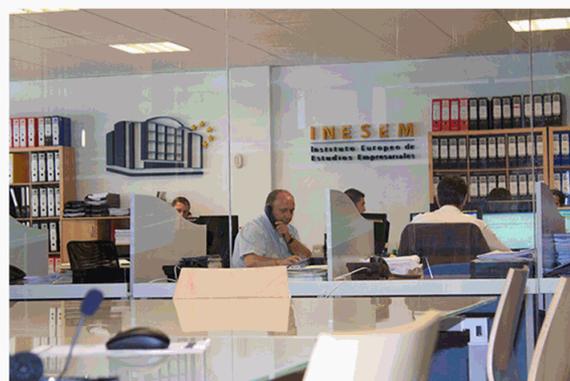
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. DE LOS PRIMEROS ASENTAMIENTOS AL FEUDALISMO ESPAÑOL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS INICIOS DE LA OCUPACIÓN HUMANA EN LA PENÍNSULA IBÉRICA

1. Características geográficas de la Península Ibérica
2. Introducción a los inicios de la colonización en Europa
3. Colonización humana en la península

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS PRIMEROS PRODUCTORES DE ALIMENTOS EN LA PENÍNSULA IBÉRICA

1. La alimentación y la producción de alimentos de los primeros pobladores en la Península Ibérica
2. Los alimentos en la Península Ibérica después de la conquista de América

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO DE LAS PRIMERAS SOCIEDADES COMPLEJAS

1. Surgimiento de la sociedad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS PRIMERAS COLONIZACIONES EN LA PENÍNSULA IBÉRICA

1. Pueblos prerromanos y colonizaciones históricas
2. Los pueblos colonizadores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CULTURA IBÉRICA Y PRIMEROS PUEBLOS ASENTADOS

1. Introducción
2. Pueblos y tribus: Primeros asentamientos
3. Organización social de la civilización ibérica
4. Lengua y escritura

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ACCIÓN DEL IMPERIALISMO CARTAGINÉS Y ROMANO EN LA PENÍNSULA IBÉRICA

1. La conquista de la Península Ibérica: Cartago y Roma
2. Conquista y control del territorio por Roma
3. Romanización de la Península Ibérica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS INVASIONES GERMANAS Y EL REINO VISIGODO DE TOLEDO

1. Invasión de los pueblos germanos en la Península Ibérica
2. Relaciones económicas y sociales
3. La derrota de los pueblos germanos frente a los visigodos
4. El Reino Visigodo de Toledo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. AL ÁNDALUS: INVASIÓN E ISLAMIZACIÓN

1. Posición geográfica
2. Características de las tribus arábigas
3. Expansión del islam y los califas ortodoxos
4. La expansión árabe en la Península Ibérica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EXPANSIÓN FEUDAL DE LOS REINOS CRISTIANOS PENINSULARES

1. Introducción
2. El reino Astur
3. El reino de León

MÓDULO 2. LA ÉPOCA DE LOS DESCUBRIMIENTOS Y LA FORMACIÓN DEL ESTADO MODERNO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ESPAÑA DE LOS REYES CATÓLICOS

1. La unión de las Coronas de Castilla y Aragón
2. Consolidación y expansión del estado
3. La unidad territorial: conquista de Granada
4. Fin del reinado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESCUBRIMIENTOS Y CONQUISTAS

1. El descubrimiento como proceso
2. La expansión marítima

3. Bulas alejandrinas de Alejandro VI
4. ¿Qué repercusiones tuvo el conflicto?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DEBATE HISTORIOGRÁFICO SOBRE EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

1. Perspectiva historiográfica del descubrimiento de América

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA MONARQUÍA CATÓLICA EN EL SIGLO XVI

1. Carlos V: un imperio universal
2. El reinado de Felipe II

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA CRISIS DEL SIGLO XVII EN ESPAÑA

1. El siglo de la decadencia
2. El gobierno de los válidos y los conflictos internos
3. La pérdida de la hegemonía en Europa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA CULTURA ESPAÑOLA EN LOS SIGLOS XVI Y XVII

1. El concepto de renacimiento
2. Renacimiento español
3. Influencia italiana
4. Expansión de las universidades
5. El control del saber: índice de libros prohibidos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA POLÍTICA ESPAÑOLA EN EL SIGLO XVIII

1. El Antiguo Régimen
2. La llegada del absolutismo a España
3. El despotismo ilustrado de Carlos III
4. Los cambios económicos del siglo XVIII
5. Conclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES SOCIOECONÓMICAS DE LA ESPAÑA MODERNA

1. El despegue de la población
2. Factores de crecimiento
3. Los cambios económicos
4. Pervivencia de la sociedad estamental
5. Pervivencia del derecho penal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL REFORMISMO BORBÓNICO Y SU IMPACTO EN AMÉRICA

1. Las reformas Borbónicas y su influencia en la América Española

MÓDULO 3. HISTORIA DEL SIGLO XIX EN ESPAÑA: LIBERALISMO Y ABSOLUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA DE LA ESPAÑA DEL SIGLO XIX

1. Inicio de siglo cambiante
2. Migraciones
3. La evolución demográfica
4. Proceso de urbanización

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

1. Crisis del Antiguo Régimen en España
2. La Guerra de Independencia
3. Las Cortes de Cádiz
4. El Reinado de Fernando VII

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS TRANSFORMACIONES AGRARIAS EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XIX

1. La agricultura en el siglo XIX
2. Modelos europeos de transformaciones agrarias
3. El periodo de las desamortizaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN

1. Deudas y capitales
2. El ferrocarril

- 3.La desamortización del subsuelo
- 4.La siderurgia
- 5.La industria algodonera

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL

- 1.El liberalismo
- 2.Guerra Civil y revolución
- 3.Reinado de Isabel II

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL SEXENIO REVOLUCIONARIO

- 1.Cuestiones historiográficas previas
- 2.La Revolución de 1868
- 3.Los inicios del Gobierno Constituyente
- 4.Problemas en el trono y momentos finales del gobierno
- 5.La Primera República: génesis y proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA RESTAURACIÓN

- 1.El equilibrio de la Restauración
- 2.La regencia de la Reina Cristina

MÓDULO 4. SIGLO XX ESPAÑOL: ENTRE EL PROGRESO Y EL RETROCESO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL REGENERACIONISMO POLÍTICO

- 1.Desastre del 98 y Regeneracionismo político
- 2.Los inicios del reinado de Alfonso XIII

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA DICTADURA DE PRIMO DE RIVERA

- 1.Crisis del parlamentarismo liberal
- 2.El Directorio Militar
- 3.Segundo Directorio Militar
- 4.Crisis de la dictadura de Primo de Rivera

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA

- 1.Cuestiones previas
- 2.El Bienio Progresista
- 3.El Bienio Negro

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA

- 1.Sublevación y origen de la Guerra Civil
- 2.Etapas de la Guerra Civil
- 3.Evolución política de la España republicana

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA DICTADURA FRANQUISTA

- 1.Los orígenes sociales y políticos de la dictadura franquista
- 2.Organización del Estado totalitario
- 3.Política en el régimen franquista

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRANSICIÓN, POLÍTICA Y CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA

- 1.La crisis del franquismo
- 2.La transición desde la dictadura
- 3.De la consolidación democrática al intento frustrado de golpe de Estado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESPAÑA EN LA POSMODERNIDAD

- 1.Un mundo global
- 2.15-M en España
- 3.Cambios en la sociedad española actual

MÓDULO 5. DIDÁCTICA - APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN HISTORIA DE ESPAÑA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN

- 1.Legislación educativa del marco constitucional
- 2.Etapa de educación primaria
- 3.Las asignaturas de la Educación Secundaria Obligatoria
- 4.Etapa de bachiller

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA GENERAL

- 1.¿Qué es la didáctica general?
- 2.Los principios didácticos
- 3.El proceso de enseñanza-aprendizaje
- 4.La evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 1.El método y su importancia
- 2.Recursos didácticos
- 3.Las técnicas y los procedimientos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIONES DEL PROFESOR

- 1.Proceso de construcción del conocimiento profesional
- 2.El contexto de actuación como configurador de las funciones
- 3.Las funciones del profesor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- 1.Concepto de programación didáctica
- 2.Características de la programación
- 3.Funciones
- 4.Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 1.Atención a la diversidad
- 2.Alumnado con necesidad específica de apoyo educativa
- 3.Adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA

- 1.Aportaciones pedagógicas a la Educación
- 2.Principios didácticos fundamentales de la educación
- 3.Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS CLAVE

- 1.Modelos curriculares e implicaciones educativas
- 2.Las competencias clave en el círculo
- 3.Evaluación de las competencias clave

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE HISTORIA DE ESPAÑA

- 1.¿Qué es la historia?
- 2.La historia del arte ¿Cómo influye el arte en la educación?
- 3.La historia dentro del sistema educativo español
- 4.Recursos didácticos en historia. Fuentes orales y escritas como medio de aprendizaje
- 5.Programación didáctica en la historia