INESEM

BUSINESS SCHOOL

Postgrado de Atención a la Diversidad en la Educación Física. Deporte Inclusivo + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado de Atención a la Diversidad en la Educación Física. Deporte Inclusivo + Titulación Universitaria

duración total: 425 horas ***horas teleformación:*** 150 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La diversidad del alumnado constituye una realidad en los centros educativos y ha de ser asumida por todo el profesorado con criterios de normalización, atención personalizada e inclusión. Con este Curso de Atención a la Diversidad en la Educación Física. Deporte Inclusivo aprenderás a dar una respuesta a las necesidades de todos los alumnos y alumnas bajo un esquema de atención a la diversidad y las estrategias a seguir para la inclusión de los alumnos a través de la educación física.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer e identificar las necesidades educativas especiales en función de las características del alumnado.
- Adquirir conocimientos sobre las principales medidas preventivas y programas relacionados con la atención a la diversidad.
- Conocer los diferentes recursos técnicos y metodológicos utilizados en la aplicación de programas de prevención e intervención.
- Tratar la diversidad de alumnos en la educación física.
- Aprender las características de la interculturalidad en la educación y conocer el papel de la Educación Física en una educación intercultural.
- Conocer diferentes experiencias sobre la atención a la diversidad.
- Desarrollar material curricular para la diversidad en educación física.
- Identificar el deporte adaptado dentro de las ciencias de la actividad física y del deporte.
- Diseñar y estructurar un programa para la asignatura de educación física.
- Realizar los contenidos del programa atendiendo a las necesidades de la actividad física adaptada.

para qué te prepara

El Curso de Atención a la Diversidad en la Educación Física. Deporte Inclusivo te prepara para obtener unos conocimientos profesionales sobre los aspectos a tener en cuenta para la intervención a la diversidad en colegio o institutos y poder realizar actividades físico-deportivas para la inclusión de los alumnos.

salidas laborales

Monitor Deportivo, Profesor de Educación física, Atención a la Diversidad, Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Actividad Física y el Deporte Adaptado'

- Manual teórico 'Atención a la Diversidad en Centros Educativos'

profesorado y servicio de tutorías

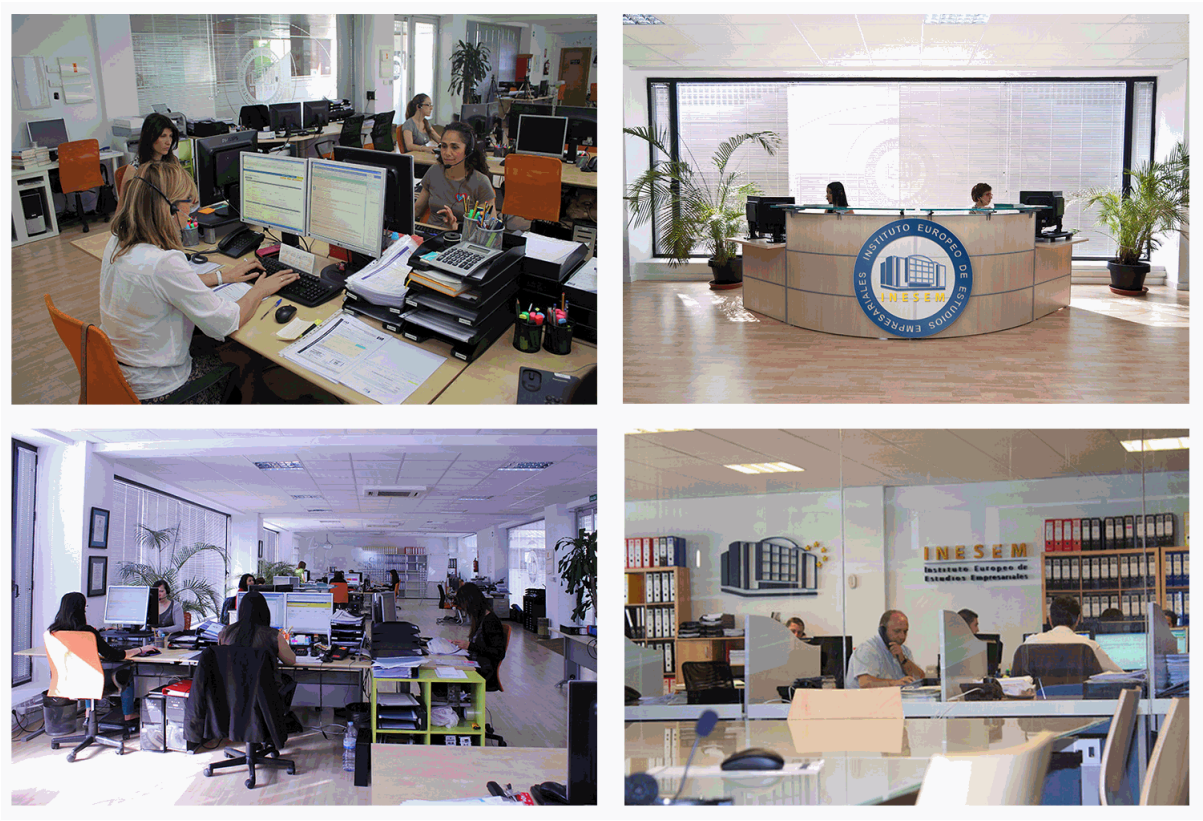
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

PARTE 1. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

1.Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
2.Atención a la diversidad y normativa actual
3.Necesidades educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

1.¿Qué es educar en la diversidad?
2.Inteligencia y aptitudes
3.Estilos cognitivos de aprendizaje
4.Autoestima
5.Intereses y motivaciones
6.Cultura
7.Conociendo a nuestro alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

1.¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
2.Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
3.Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
4.Implicaciones educativas
5.¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

1.Definición
2.Características alumnos/as superdotados
3.¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
4.Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
5.Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

1.Discapacidad Intelectual
2.Síndrome de Down
3.Parálisis cerebral infantil
4.Autismo
5.Otros trastornos
6.Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

1.Deficiencia visual
2.Discapacidad auditiva
3.Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1.Medidas de atención a la diversidad
2.Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3.Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4.El plan de atención a la diversidad
5.Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
6.Evaluación de los efectos

PARTE 2. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE ADAPTADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DEL DEPORTE ADAPTADO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1.Nociones generales. La actualidad en la adaptación de deportes
2.Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
3.Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitiv
4.Deportes adaptados y específicos
    1.- Aspectos técnicos
    2.- Aspectos tácticos
    3.- Aspectos reglamentarios
    4.- Organización de los participantes y los apoyos
    5.- Adecuación de los espacios e instalaciones
    6.- Recursos materiales y adaptaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE DEPORTES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA (FEDDF)

1.La Federación como institución
    1.- Competencias y funciones de la FEDDF
2.Órganos de gobierno, representación y estructura de la FEDDF
    1.- Causas de inelegibilidad e incompatibilidades
    2.- Órganos técnicos
3.Licencias y seguros
4.Estatutos personales de clubes, asociaciones deportivas y deportistas, técnicos y más

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE DEPORTES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (FEDDI)

1.La Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual como organismo
    1.- Las competencias de la FEDDI
2.El programa formativo nacional
    1.- Niveles
    2.- Divisiones, marcas y rankings
3.Licencias
    1.- La licencia única estatal. Disposiciones generales
4.Estructura de la Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual
    1.- Inelegibilidad e incompatibilidades
    2.- Régimen disciplinario

UNIDAD DIDÁCTICA 4. UNAS PINCELADAS, DEPORTES ADAPTADOS EXISTENTES

1.Conceptos generales; la adaptación de deportes y la inclusión
2.Los deportes adaptados existentes
    1.- Actividades subacuáticas
    2.- Atletismo
    3.- Automovilismo
    4.- Bádminton
    5.- Baloncesto
    6.- Balonmano
    7.- Ciclismo
    8.- Esgrima
    9.- Otros deportes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS JUEGOS PARALÍMPICOS

1.Historia
    1.- Juegos Paralímpicos
2.Deportes Paralímpicos
    1.- Deportes de Verano
    2.- Deportes de Invierno

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TIPOS DE DISCAPACIDAD EN EL DEPORTE

+ Información Gratis

1.Discapacidad visual
   1.- Tipos de discapacidad visual
   2.- Necesidades de las personas con ceguera
2.Discapacidad auditiva
   1.- Hipoacusia y sordera
   2.- Tipologías de discapacidad auditiva
3.Discapacidad física
4.Discapacidad intelectual
   1.- Clasificación de la discapacidad intelectual
5.Trastornos Generalizados del Desarrollo
   1.- Tipos y características de los Trastornos Generalizados del Desarrollo
6.Enfermedad mental
7.Otros (daño cerebral adquirido, etc.)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1.Etiología y clasificación de la discapacidad física
2.Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF)
   1.- Terminología: funcionamiento, discapacidad y salud
   2.- Objetivo y finalidad
   3.- Enfoque bio-psico-social y ecológico
   4.- Funciones y estructuras corporales
   5.- Actividad
   6.- Participación
3.Autonomía personal
   1.- Definición
   2.- Parámetros que la configuran
   3.- Autonomía personal y calidad de vida
4.Patologías frecuentes en discapacidad física
   1.- Espina bífida
   2.- Parálisis cerebral
   3.- Enfermedades neuromusculares
   4.- Lesiones de la médula espinal
   5.- Esclerosis múltiple
   6.- Poliomielitis
   7.- Amputaciones
   8.- Distonía muscular
5.Autonomía funcional y el paradigma de los apoyos
   1.- Tipos de apoyo
   2.- Duración e intensidad de los apoyos: Intermitente, limitado, extenso, generalizado
6.El deporte en las personas con discapacidad física

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1.Definición de la discapacidad intelectual
2.Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
3.Trastornos asociados en la discapacidad intelectual
   1.- Hidrocefalia. Microcefalia
   2.- Alteraciones fisiológicas: respiratorias, cardíacas, digestivas, renales, metabólicas, neurológicas, alergias
   3.- Epilepsia
   4.- Obesidad
   5.- Trastornos de la personalidad
   6.- Psicosis y depresión
   7.- Autismo
   8.- Hipotonía muscular e hiperlaxitud
   9.- Comportamientos estereotipados (ecolalia, balanceo, autoagresión)

+ Información Gratis

4.El deporte en las personas con discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD SENSORIAL

1.Definición de Discapacidad Visual
2.Tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales: baja visión, ceguera total y sordoceguera
3.La baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual: afectación de la córnea, la úvea, el cristalino, la retina, nervio óptico, la presión intraocular, la movilidad ocular, de refracción ocular
4.El sentido auditivo en la ceguera: capacidad para identificar, localizar, discriminar y seguir el estímulo sonoro
5.Definición de Discapacidad Auditiva
6.Anatomofisiología del aparato auditivo
    1.- Oído externo
    2.- Oído medio
    3.- Oído interno
7.Etiología
8.Características diferenciales en las personas con discapacidad auditiva
9.El deporte en las personas con discapacidad sensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LOS BENEFICIOS DEL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1.El deporte como actividad física
2.Beneficios para la salud de la actividad física deportiva
    1.- Salud física u orgánica y actividad físico deportiva
3.Valoración de la condición física, la salud y la calidad de vida
    1.- Condición física
4.La inclusión como valor añadido al deporte en personas con discapacidad
    1.- La importancia de la inclusión en la educación y el deporte; los más pequeños y la educación física