INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso Superior en Desarrollo Infantil. Alimentación, Juegos y Autonomía Personal

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso Superior en Desarrollo Infantil. Alimentación, Juegos y Autonomía Personal

duración total: 250 horas ***horas teleformación:*** 125 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La atención infantil en etapa comprendida entre los 0-6 años, requiere del conocimiento de los principales hitos del desarrollo, debido a la importancia y que esta etapa va a adquirir en fases futuras del desarrollo.
Vivimos en una sociedad cambiante y multicultural y esto pone de manifiesto la necesidad de actualizar y reciclar constantemente todos aquellos conocimientos que te permitan estar al día y conocer los aspectos y procesos fundamentales que intervienen en el desarrollo (físico, motor, sensorial, cognitivo, afectivo y emocional) del niño y, que a su vez, favorecen su autonomía en esta etapa. Este curso te ofrecerá los conocimientos y estrategias necesarias para favorecer las primeras etapas de desarrollo y poder intervenir ante posibles problemas relacionados con la salud infantil.

+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer las principales características del desarrollo evolutivo durante la etapa infantil.
- Favorecer la autonomía e identidad personal durante la etapa infantil.
- Adquirir estrategias para la creación y mantenimiento de hábitos saludables.
- Conocer las principales enfermedades y trastornos habituales en la etapa infantil.
- Definir pautas de intervención ante enfermedades o trastornos infantiles.
- Conocer las pautas de prevención y aplicación de primeros auxilios en la etapa infantil.

para qué te prepara

Curso Superior en Desarrollo Infantil. Alimentación, Juegos y Autonomía Personal, te prepara para conocer todos los aspectos que intervienen en el desarrollo evolutivo del niño hasta los seis años. Este curso te ofrecerá las pautas y directrices más adecuadas para favorecer el desarrollo evolutivo durante la etapa infantil. Además, te aportará los conocimientos necesarios para establecer buenos hábitos de autonomía y salud.

salidas laborales

Desarrolla tu actividad en escuelas infantiles, centros educativos, centros de ocio infantil, granjas escuela, talleres de ocio y tiempo libre, centros de menores, aulas hospitalarias, ludotecas, etc. Podrás iniciar tu actividad profesional diseñando, programando y desarrollando actividades de aplicación en distintos contextos de aprendizaje (formal, no formal e informal).

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Autonomía Personal y Salud Infantil'

- Manual teórico 'Desarrollo Evolutivo del Niño de 0 a 6 Años: Alimentación, Juego y Autonomía Personal'

profesorado y servicio de tutorías

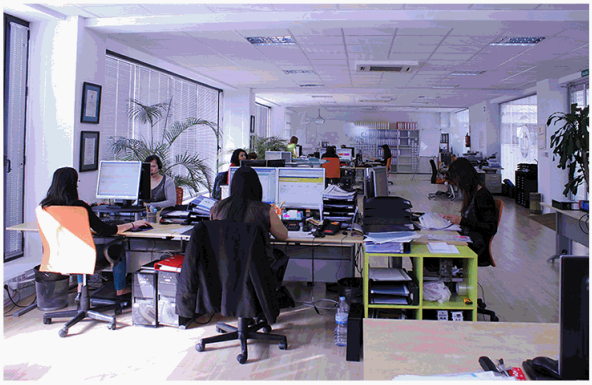
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL (0-6 AÑOS)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ETAPAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO (0-6 AÑOS)

1.El desarrollo infantil en la etapa de 0-15 meses
2.El desarrollo infantil en la etapa de 1-3 años
3.El desarrollo infantil en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO (0-6 AÑOS)

1.El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 0-15 meses
2.El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 1-3 años
3.El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN (0-6 AÑOS)

1.Comunicación y lenguaje: Conceptualización
2.Desarrollo comunicativo en la etapa de 0-15 meses
3.Desarrollo comunicativo en la etapa de 1-3 años
4.Desarrollo comunicativo en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA ETAPA INFANTIL (0-6 AÑOS)

1.El desarrollo social en la etapa de 0-15 meses
2.El desarrollo social en la etapa de 1-3 años
3.El desarrollo social en la etapa de 3-6 años

MÓDULO 2. ALIMENTACIÓN DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NUTRICIÓN DEL BEBÉ DURANTE EL PRIMER AÑO DE VIDA

1.Evolución de la alimentación
2.Consejos para la alimentación del bebé
3.Alimentos que conviene evitar en la alimentación del bebé
4.Comparación de la leche materna con la leche vaca
5.Biberón
6.El calostro
7.Horario

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES NUTRICIONALES DE LOS NIÑOS

1.La energía
2.Proteínas
3.Hidratos de carbono
4.Las grasas
5.Vitaminas
6.Minerales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUTRICIÓN HUMANA EN LA INFANCIA

1.Alimentación tras el primer año de vida
2.Importancia de una buena nutrición en la edad infantil
3.Alimentación en la infancia
4.Ritmos alimentarios durante el día.
5.Plan semanal de comidas
6.Alimentos desaconsejados
7.Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación
8.Consejos para evitar problemas durante la comida
9.Alergias alimentarias
10.Alimentación e higiene bucodental

MÓDULO 3. EL PAPEL DEL JUEGO EN EL DESARROLLO DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. JUEGO Y DESARROLLO INFANTIL

+ Información Gratis

1.Concepto y naturaleza del juego infantil
2.Teorías del juego
3.Tipo y clases de juegos
4.Juego y aprendizaje escolar
5.Juego y evolución infantil
6.Implicación del juego con las dimensiones afectiva, social, cognitiva, sensorial y motora

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROYECTOS DE INTERVENCIÓN LÚDICO-CREATIVOS EN LA INFANCIA

1.La observación en el juego
2.Técnicas y recursos del modelo lúdico: concepto y características del modelo lúdico
3.Organización de los espacios: creación de ambientes lúdicos. Organización por rincones y/o zonas de juegos
4.Juegos y juguetes: juguetes y nivel de desarrollo
5.Materiales y recursos necesarios para los juegos escolares y extraescolares
6.Papel del juego en el currículum
7.Atención a la diversidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMAS E INSTITUCIONES DE OFERTA LÚDICA

1.Sectores productivos de oferta lúdica
2.Servicios y organizaciones de carácter lúdico
3.Aspectos organizativos y legislativos
4.El juego en los programas de integración social
5.Distintos procesos evolutivos y situaciones de riesgo social
6.Programas y proyectos de integración social y uso del juego. Adaptaciones de los recursos y ayudas técnicas

MÓDULO 4. DESARROLLO PERSONAL Y EVOLUTIVO DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRECIMIENTO Y DESARROLLO FÍSICO INFANTIL DE CERO A SEIS AÑOS

1.Fases y sus características
2.Trastornos significativos e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3.Instrumentos para el seguimiento del crecimiento y desarrollo físico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES INFANTILES PRIMARIAS

1.Alimentación
2.Aseo e higiene
3.Descanso y sueño
4.Vestido, calzado y otros objetos de uso personal
5.Salud y enfermedad
6.Pautas de intervención, según edad
7.Instalaciones y materiales
8.Marco legislativo sobre seguridad infantil.
9.Normas de seguridad e higiene aplicadas al técnico/técnica.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HÁBITOS DE AUTONOMÍA PERSONAL EN LA INFANCIA

1.La transición en la alimentación
2.El control de esfínteres
3.La autonomía e identidad personales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMACIÓN, ENTRETENIMIENTO Y EVALUACIÓN DE HÁBITOS DE AUTONOMÍA INFANTILES

1.Formación del hábito
2.Observación y análisis de la conducta
3.Estrategias educativas de creación y mantenimiento de hábitos
4.Aplicación de la programación y de la evaluación al desarrollo de proyectos de formación de hábitos

MÓDULO 5. AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NECESIDADES INFANTILES PRIMARIAS

1.Alimentación
2.Aseo e higiene

+ Información Gratis

3.Descanso y sueño
4.Vestido, calzado y otros objetos de uso personal
5.Salud y enfermedad
6.Pautas de intervención, según edad
7.Instalaciones y materiales
8.Marco legislativo sobre seguridad infantil
9.Normas de seguridad e higiene aplicadas al técnico/técnica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HÁBITOS DE AUTONOMÍA PERSONAL EN LA INFANCIA

1.La transición en la alimentación
2.El control de esfínteres
3.La autonomía e identidad personales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN, ENTRETENIMIENTO Y EVALUACIÓN DE HÁBITOS DE AUTONOMÍA INFANTILES

1.Formación del hábito
2.Observación y análisis de la conducta
3.Estrategias educativas de creación y mantenimiento de hábitos
4.Aplicación de la programación y de la evaluación al desarrollo de proyectos de formación de hábitos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDADES INFANTILES Y TRASTORNOS MÁS HABITUALES RELACIONADOS CON LA ALIMENTACIÓN, HIGIENE, SUEÑO Y OTROS HÁBITOS

1.Enfermedades infantiles y trastornos habituales. Pautas de intervención
2.Trastornos derivados de la discapacidad o situaciones de inadaptación social. Pautas de intervención
3.Servicios especializados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACCIDENTES INFANTILES: SITUACIONES HABITUALES Y PAUTAS DE INTERVENCIÓN

1.Infancia y accidentes
2.Prevención de riesgos
3.Primeros auxilios: aplicación de procedimientos y su adaptación a la infancia
4.Deberes y responsabilidades del Técnico o Técnica en Educación Infantil

+ Información Gratis