



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Especialista en Desarrollo y Promoción de las
Habilidades Sociales en el Aula***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios
empresariales

Especialista en Desarrollo y Promoción de las Habilidades Sociales en el Aula

duración total: 200 horas

horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Las habilidades sociales forman parte de la persona que vive en sociedad. Sin embargo, no siempre se tiene un manejo adecuado de las situaciones cotidianas y para ello es preciso el entrenamiento en habilidades sociales. Por este motivo, este curso aporta información sobre el desarrollo y promoción de las habilidades sociales en el aula, ya que el ámbito educativo debe ser partícipe de este desarrollo en sociedad. Además, también aporta información sobre los métodos principales que se utilizan en el entrenamiento de este tipo de habilidades, centrando la atención en el sector de la población más joven.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Definir el concepto de habilidad social y la importancia de las mismas en el ámbito educativo.
- Explicar la metodología que se puede utilizar para el desarrollo y promoción de las habilidades sociales en el aula.
- Desarrollar los criterios y estrategias básicas para entrenar en diferentes habilidades sociales, tales como comunicación verbal y no verbal, asertividad, autoestima, autocontrol, resiliencia, empatía y escucha activa, inteligencia emocional, cooperación y negociación y resolución de conflictos.
- Orientar el desarrollo y promoción de las habilidades sociales al ámbito educativo, concretamente a la convivencia escolar dentro del aula.

para qué te prepara

Este curso te prepara para entrenar habilidades sociales en el ámbito educativo, así como también te prepara para desarrollar y promocionar este tipo de habilidades en el aula mediante diferentes técnicas y métodos educativos.

salidas laborales

Psicología, Pedagogía, Educación, Psicopedagogía, Trabajo Social, Integración Social, Dinamización Social.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Desarrollo y promoción de las habilidades sociales en el aula'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

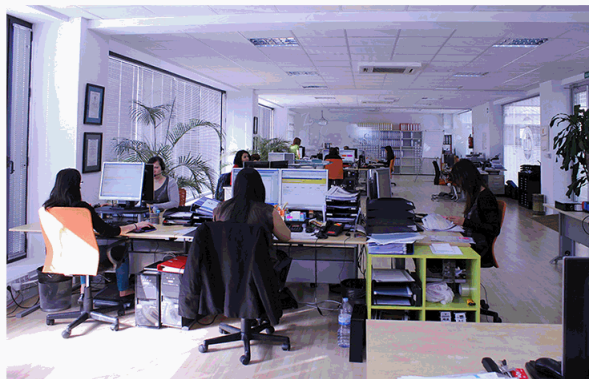
Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS HABILIDADES SOCIALES

1. Habilidades sociales y de comunicación
 - 1.- ¿Cuáles son las habilidades sociales y de comunicación?
2. Cómo se desarrollan las habilidades sociales
3. Habilidades sociales en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA DE HABILIDADES SOCIALES

1. Enseñanza en habilidades sociales
 - 1.- Educación primaria: marco de socialización por excelencia
 - 2.- Adquisición de habilidades sociales
2. Entrenamiento en HHSS
 - 1.- Modelado
 - 2.- Instrucción verbal y práctica dirigida
 - 3.- Feedback o retroalimentación
 - 4.- Otras técnicas utilizadas
3. Entrenamiento en HHSS en niños con discapacidad
 - 1.- Pictogramas
 - 2.- Guiones sociales
4. Programas de entrenamiento y enseñanza de habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN VERBAL

1. Fundamentos de la comunicación
 - 1.- Principales elementos de comunicación
2. Comunicación verbal
 - 1.- Saber iniciar, mantener y finalizar una conversación
3. Importancia de la comunicación verbal en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN NO VERBAL

1. La comunicación no verbal
 - 1.- Definición
2. Lenguaje corporal/kinésico
 - 1.- Lenguaje emocional. Reconocimiento de expresiones
3. Lenguaje proxémico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASERTIVIDAD

1. La asertividad
2. Estilos de comportamiento
 - 1.- Estilo asertivo
 - 2.- Estilo pasivo
 - 3.- Estilo agresivo
3. Entrenamiento en asertividad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AUTOESTIMA

1. Autoestima
 - 1.- Formación de la autoestima
2. Desarrollo emocional en la infancia: la autoestima
 - 1.- Desarrollo de la autoestima
3. Técnicas para mejorar la autoestima
 - 1.- Fomento de autoestima en niños
 - 2.- Juegos para aumentar la autoestima infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUTOCONTROL

1. Autocontrol emocional

2.Control de emociones negativas: estrés, ansiedad, frustración e impulsividad

- 1.- Estrés
- 2.- La ansiedad
- 3.- Frustración
- 4.- Conducta impulsiva: trastorno por déficit de atención con hiperactividad

3.Técnicas para el control de emociones negativas

- 1.- Ansiedad y estrés
- 2.- Tolerancia a la frustración
- 3.- Control impulsividad
- 4.- Juegos para desarrollar autocontrol

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESILIENCIA

1.Resiliencia: aprendiendo a superar los problemas

- 1.- Problemas en el desarrollo emocional en la infancia

2.Desarrollo de la resiliencia

- 1.- Trabajar la resiliencia en niños

3.Estrategias cognitivo conductuales para fomentar la resiliencia

- 1.- Estrategias racionales: reestructuración cognitiva
- 2.- Estrategias para afrontar el estrés
- 3.- Estrategias para la solución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EMPATÍA Y ESCUCHA ACTIVA

1.Importancia del desarrollo de habilidades comunicativas

2.Empatía

- 1.- Fases de la empatía
- 2.- Efectos de la empatía
- 3.- Dificultades de la empatía

3.Escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1.Conociendo las emociones

- 1.- Clasificación de las emociones

2.La inteligencia emocional

- 1.- ¿Qué no es inteligencia emocional?
- 2.- Teorías y modelos de la IE
- 3.- Habilidades de la IE
- 4.- Aptitudes de la EI

3.La enseñanza de la inteligencia emocional

- 1.- Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
- 2.- Las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 3.- Enseñar a conocer las emociones

4.Desarrollo de las competencias emocionales en el ámbito escolar

- 1.- Estilos educativos del profesorado

5.Socialización, adaptación social e inteligencia emocional

6.Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional

- 1.- Pensamientos positivos
- 2.- Imaginación/visualización
- 3.- Reestructuración cognitiva
- 4.- Resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN

1.La resolución de conflictos y el proceso de negociación

- 1.- El proceso del conflicto
- 2.- Gestión de conflictos

2. Técnicas de resolución de conflictos: la negociación y la mediación

1.- Negociación

2.- Mediación