



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso de Didáctica en Educación Infantil + Curso de Método Reggio Emilia (Método Pedagógico)
(Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso de Didáctica en Educación Infantil + Curso de Método Reggio Emilia (Método Pedagógico) (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

duración total: 250 horas

horas teleformación: 125 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La Educación Infantil permite contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y niñas, esta etapa está caracterizada por ser una fase educativa con identidad y características propias, en la cual se contribuye a compensar desigualdades y hacer efectivo el principio de igualdad de oportunidades, atendiendo a la diversidad existente en los centros educativos. El presente curso permite dotar al alumno de los conocimientos y herramientas necesarias para el análisis, diseño y desarrollo de la enseñanza facilitando una correcta instrucción por parte del docente, adquiriendo este gran cantidad de conocimientos, habilidades y destrezas a desempeñar en esta etapa. El modelo tradicional de educación está tomando un segundo plano debido al surgimiento de nuevas metodologías que fomentan las capacidades y competencias de los y las menores desde enfoques más naturales y creativos. De esta manera, la metodología Reggio Emilia se presenta como uno de los métodos más utilizados en la actualidad gracias a sus bases en la escucha, el respeto y la exaltación del ambiente y el arte como elementos clave en una educación básica. Por tanto, este curso te permitirá conocer los diferentes valores y principios en los que se sustenta el método Reggio Emilia, así como también te permitirá ver los conceptos principales de dicho método pedagógico. Además, también te permitirá ver cuál es el papel del profesorado y las familias en la educación infantil, y cómo sus implicaciones pueden repercutir en los y las menores.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer el surgimiento, programación curricular, y las principales aportaciones pedagógicas en la etapa de la Educación Infantil.
- Aprender las diferentes etapas del desarrollo del niño en la etapa de la Educación Infantil.
- Conocer los principales trastornos del lenguaje del niño en la etapa de Educación Infantil.
- Comprender la importancia de conceptos tales como la alimentación, el descanso y la educación sexual en la etapa de Educación Infantil.
- Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas para transmitir al alumno una correcta enseñanza.
- Conocer el origen y fundamentos de la metodología Reggio Emilia.
- Identificar qué es la pedagogía de la escucha y cómo repercute en la infancia este enfoque italiano.
- Destacar la importancia del ambiente como agente educativo y participante en la formación y crecimiento infantil.
- Explicar cómo son las diferentes perspectivas que se poseen de un niño o niña y la repercusión de las mismas en la forma de educar.
- Explicar la teoría de los cien lenguajes de Malaguzzi y las formas de expresión en la infancia.
- Aplicar los principios del arte en la educación infantil a través de la figura del atelierista.
- Trabajar con la emocionalidad infantil desde los principios y valores del método Reggio Emilia.
- Conocer la metodología de trabajo así como materiales y actividades que se utilizan en este método pedagógico.
- Resaltar la importancia de la pareja educativa y la documentación.
- Relacionar la educación y familia, destacando el papel fundamental que realiza esta en la infancia.

para qué te prepara

El presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para poder valorar las diferentes realidades de los niños/as en la etapa de 0 a 3 años, a partir de la atención, enseñanza y afecto. De igual modo le permitirá intervenir en situaciones en las que el niño/a sufra algunas alteraciones de la conducta propias de su desarrollo, analizando sus causas y consecuencias. Además este curso te prepara para aplicar los principios de la metodología Reggio Emilia en un aula educativa, así como también este curso te prepara para conocer cómo repercuten diferentes formas de enseñanza en la infancia, así como te permite descubrir la importancia del personal docente y la familia para la potencialidad de competencias a nivel infantil.

salidas laborales

Centros Educativos con niños y niñas de 0 a 3 años, Centros de Educación no formal e instituciones educativas (museos, parques, teatros, equipos deportivos, ludotecas, bibliotecas infantiles, etc.)

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Didáctica de la Educación Infantil'
- Manual teórico 'Método Reggio Emilia (Método Pedagógico)'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.Desarrollo histórico de la educación infantil
 - 1.- Concepto e instituciones de educación infantil
 - 2.- Precedentes teóricos
 - 3.- Primeras instituciones
- 2.Organización de profesionales
 - 1.- Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y específicas
 - 2.- Funciones del personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
 - 1.- Características fundamentales de la escuela nueva
 - 2.- Principales escuelas
- 2.Principios didácticos fundamentales de la educación
 - 1.- Principio de actividad
 - 2.- Principio de creatividad
 - 3.- Principio vivencial
 - 4.- Principio de globalización
 - 5.- Principio de normalización
 - 6.- Principio de individualización
 - 7.- Otros principios
- 3.Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.Programación curricular infantil
 - 1.- Características y funciones de la programación
 - 2.- Objetivos de la programación
 - 3.- Contenidos de la programación
 - 4.- Actividades de la programación
 - 5.- Metodología de la programación
 - 6.- Tipos de programación
- 2.Contenidos del proyecto curricular
 - 1.- Expresión oral
 - 2.- Expresión gráfica
 - 3.- Expresión lógico matemática
 - 4.- Expresión corporal y musical
 - 5.- Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
- 2.Clasificación del juego
- 3.Aportaciones del juego al desarrollo
- 4.Proceso de socialización a través del juego
 - 1.- Recomendaciones pedagógicas para implantar metodologías lúdicas
- 5.El adulto y la estimulación del juego
- 6.Dificultades del niño en el juego
- 7.El juego y el juguete para niños/as con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO- LINGÜÍSTICO HASTA LOS SEIS AÑOS

- 1.Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años

2.Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget

- 1.- Periodo sensoriomotor (0- 24 meses)
- 2.- Pensamiento preoperatorio (2- 7 años)

3.Desarrollo lingüístico

- 1.- Teorías sobre la adquisición del lenguaje
- 2.- Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIAL, MOTOR Y AFECTIVO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.El desarrollo social

- 1.- La Socialización
- 2.- Agentes de la socialización

2.Desarrollo Motor

- 1.- Concepto de Psicomotricidad
- 2.- Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0- 6 años

3.Desarrollo Afectivo

- 1.- El apego: definición y funciones
- 2.- El curso evolutivo del apego

4.Tipos de apego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL

1.Educación sexual en la etapa de infantil

- 1.- Descubrimiento e identificación con el propio sexo
- 2.- Teoría Psicosexual de Freud

2.Rol e Identidad de Género

- 1.- Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos
- 2.- Estrategias educativas para evitar la discriminación de género

3.La Coeducación en la infancia

- 1.- Actitudes sexistas que permanecen en modelo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESCANSO INFANTIL

1.Descanso infantil: necesidades y ritmos del sueño

2.Problemas menores del sueño

3.Otros trastornos del sueño en niños/as de 0 a 3 años

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTACIÓN E HIGIENE EN LA ETAPA INFANTIL

1.La alimentación en el niño/a en la etapa infantil

- 1.- Problemas alimenticios y nutricionales de la infancia

2.La primera alimentación del bebé: la lactancia

3.Alimentación y desarrollo a partir del año

4.Higiene personal en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1.Retraso del lenguaje

2.Dislalia

- 1.- Diagnóstico de la dislalia infantil
- 2.- Tipos de dislalias

3.Disglosia

- 1.- Diagnóstico de la disglosia
- 2.- Clasificación de las disglosias

4.Disfemia

- 1.- Tratamiento de la tartamudez
- 2.- Tipos de tartamudeo
- 3.- Elementos causantes de la tartamudez

5.Dislexia

- 1.- Tratamientos de la dislexia

PARTE 2. MÉTODO REGGIO EMILIA (MÉTODO PEDAGÓGICO)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO REGGIO EMILIA

1. Origen de la metodología Reggio Emilia
2. Aportaciones de Loris Malaguzzi al método Reggio Emilia
3. Teorías en las que se basa la metodología Reggio Emilia
4. Reggio Emilia como método pedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PEDAGOGÍA DE LA ESCUCHA

1. Introducción a la Pedagogía de la Escucha
2. Significado de la escucha
3. Niños y niñas como oyentes
4. Escucha y documentación
5. Trabajo por proyectos
 - 1.- Fases del trabajo por proyectos
 - 2.- Clases de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DEL ENTORNO EN EL MÉTODO REGGIO EMILIA

1. El ambiente de los espacios escolares
 - 1.- Estructura y organización de los centros
 - 2.- El espacio y el ambiente en el método Reggio Emilia
2. El ambiente como tercer maestro
3. Las aulas. Espacio físico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS CIENT LENGUAJES Y LA IMAGEN DE NIÑOS Y NIÑAS

1. Los cien lenguajes
2. ¿Cuál es la imagen de niños y niñas que se tiene?
3. La figura de niños y niñas como protagonistas
4. Importancia de los intereses de cada menor
5. Desarrollo y potenciación de competencias en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL ATELIER Y LA IMPORTANCIA DEL ARTE

1. El atelier y la figura del atelierista en la metodología Reggio Emilia
 - 1.- Definición de atelier y características principales del taller
 - 2.- El atelierista
2. Tipos de técnicas con las que pueden trabajar los/as niños/as en el atelier
3. Ejemplos de actividades a desarrollar en el atelier

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN EN EMOCIONES DESDE EL MÉTODO REGGIO EMILIA

1. Introducción a la educación en emociones
 - 1.- Emociones básicas
 - 2.- Características de las emociones en niños y niñas
 - 3.- Función de las emociones
 - 4.- Importancia de las emociones
 - 5.- Competencias emocionales
2. Educación en emociones en Reggio Emilia
3. Juegos de reconocimiento, expresión y gestión de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MATERIALES Y ACTIVIDADES A UTILIZAR EN EL MÉTODO REGGIO EMILIA

1. Materiales e instalaciones para la aplicación la pedagogía Reggio Emilia
2. Actividades a realizar con el método Reggio Emilia
 - 1.- Exploraciones con luz
 - 2.- Bloques y construcción
 - 3.- Exploraciones con espejos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS Y PROFESIONALIDAD DEL PERSONAL DOCENTE

1. Rol del profesorado como mentor y guía
2. Pareja educativa en el aula
 - 1.- Una persona, un método
 - 2.- Cultura de la infancia y pedagogía relacional
 - 3.- La pareja educativa va de la mano
3. Formación permanente del profesorado
 - 1.- El o la docente en formación
 - 2.- Aspectos que debe contemplar la formación del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN

1. La importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia y principales funciones
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia
5. Niños/as, educadores y familias en Reggio Emilia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CORRIENTES PEDAGOGÍAS INNOVADORAS

1. Introducción a la Pedagogía Activa
2. Escuela Activa VS Escuela Tradicional
3. Fundamentos de la Pedagogía Activa
4. La escuela de Dewey
5. Método Montessori
6. Método Decroly
7. La enseñanza libre por grupos de Cousinet
8. Pedagogía de Freinet
9. Pedagogía de Waldorf
10. Práctica Psicomotriz Aucouturier
11. Emmi Pikler
12. Educación Creadora de Arno Stern