INESEM

BUSINESS SCHOOL

Postgrado en Didáctica de las Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria: Competencias Clave

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado en Didáctica de las Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria: Competencias Clave

duración total: 300 horas ***horas teleformación:*** 150 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Aprender a enseñar matemáticas es una tarea compleja. Por ello, para llegar a ser un buen profesor de matemáticas no solo es importante disponer de conocimientos específicos de Matemáticas y su Didáctica, sino que además es fundamental conocer las competencias que se deben alcanzar en esta etapa educativa. Por ello, el Curso de Didáctica de las Matemáticas en la Educación Secundaria y de Competencias Clave en Secundaria te ofrece unos conocimientos especializados en este ámbito.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Aprender las competencias de un profesor de Educación Secundaria Obligatoria.
- Enterder cómo se debe enseñar la numeración, el cálculo, la álgebra, las funciones, la probabilidad, estadística y las técnicas de conteo.
- Aprender la competencia matemática, resolución de problemas, contextos y recursos.
- Conocer el concepto de competencia dentro de la programación curricular.
- Identificar las principales competencias claves en la etapa de Secundaria.
- Analizar cada una de las competencias claves y conocer los aspectos necesarios para desarrollarlas de manera adecuada.

para qué te prepara

El curso de Didáctica de las Matemáticas en la Educación Secundaria y de Competencias Clave en Secundaria te prepara para obtener las competencias necesarias para poder enseñar matemáticas en la educación secundaria y los conocimientos y las herramientas necesarias para la programación curricular adecuando sus objetivos, contenidos y las actividades de enseñanza-aprendizaje al desarrollo de las competencias clave.

salidas laborales

Ejerce su actividad profesional en el ámbito de la educación, tanto en el sector público como privado, en pequeñas y medianas empresas del ámbito educativo.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Competencias Clave en Secundaria'

- Manual teórico 'Didáctica de las Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria'

profesorado y servicio de tutorías

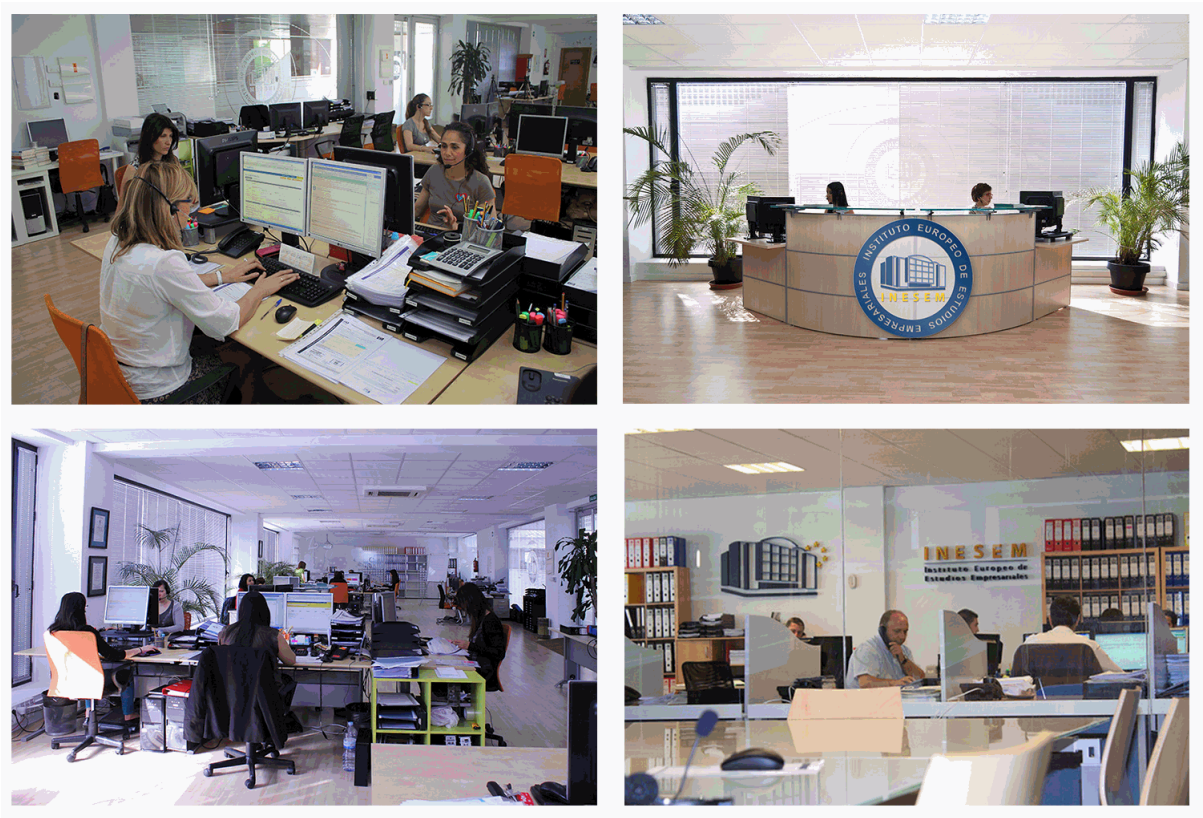
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO Y CONOCIMIENTO PROFESIONAL DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS

1.La etapa de Educación Secundaria Obligatoria
- 1.- Las asignaturas de la Educación Secundaria Obligatoria que debe impartir el profesor

2.El papel del profesor en la educación
- 1.- Competencias del profesor de matemáticas
- 2.- Estereotipos del profesorado y la actividad docente
- 3.- El profesor como agente educativo

3.Formación del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETNOMATEMÁTICAS, FORMACIÓN DE PROFESORES E INNOVACIÓN CURRICULAR

1.Etnomatématicas

2.El profesor de matemáticas

3.Innovación curricular
- 1.- Modelos de innovación curricular
- 2.- Desarrollo de un proyecto educativo innovador

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA

1.Introducción a la didáctica
- 1.- Principios en los que se sustenta la didáctica

2.El proceso de enseñanza-aprendizaje

3.El aprendizaje de las matemáticas
- 1.- Tipos de aprendizaje

4.Las estrategias de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIDÁCTICA DE LA NUMERACIÓN, CÁLCULO, MAGNITUDES Y SU MEDIDA

1.Numeración y cálculo
- 1.- Números naturales
- 2.- Números enteros
- 3.- Fracciones
- 4.- Números decimales
- 5.- Números racionales
- 6.- Números irracionales
- 7.- Números reales
- 8.- Porcentajes
- 9.- Potencias
- 10.- Raíces cuadradas
- 11.- Proporcionalidad

2.Magnitudes y su medida
- 1.- Longitud, superficie y volumen
- 2.- Peso y masa
- 3.- Medida del tiempo
- 4.- Capacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA

1.Introducción a la didáctica de la geometría

2.Planos, puntos y rectas

3.Ángulos

4.Curvas

5.Polígonos

+ Información Gratis

6.Figuras en el espacio
7.Regularidades y simetría
8.Teorema de Pitágoras
9.Teorema de Tales
10.Área de una superficie
11.Volumen de los cuerpos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIDÁCTICA DE ÁLGEBRA Y FUNCIONES

1.Álgebra
- 1.- Letras para simbolizar números
- 2.- Expresiones algebraicas
- 3.- Valor numérico de una expresión algebraica
- 4.- Letras para expresar relaciones, igualdades, identidades y ecuaciones
- 5.- Ecuaciones de primer grado
- 6.- Progresiones aritméticas y geométricas
- 7.- Ecuaciones de segundo grado
- 8.- Ecuaciones de grado superior a dos
- 9.- Sistemas de ecuaciones

2.Funciones
- 1.- Tablas de valores
- 2.- Coordenadas cartesianas
- 3.- Gráficas
- 4.- Tasa de variación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIDÁCTICA DE LA PROBABILIDAD Y LA ESTADÍSTICA

1.Introducción a la probabilidad
- 1.- Tipos de sucesos
- 2.- Experimentos aleatorios
- 3.- La regla de Laplace
- 4.- Propiedades de la probabilidad
- 5.- Probabilidad experimental
- 6.- Simulación de experimentos

2.Introducción a la estadística
- 1.- Nociones estadísticas básicas
- 2.- Variables estadísticas
- 3.- Organización de los datos
- 4.- Diagramas estadísticos
- 5.- Medidas de centralización
- 6.- Medidas de dispersión

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RECURSOS Y DIDÁCTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1.La importancia de la resolución de problemas en matemáticas
2.Estrategias de resolución de problemas
- 1.- Instrucción guiada
- 2.- Aprendizaje cooperativo

3.Características del proceso de enseñanza-aprendizaje de estrategias cognitivas y metacognitivas de resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIVERSIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

1.El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
2.La atención a la diversidad en la didáctica de las matemáticas
- 1.- Principios de intervención

3.Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
4.Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS

+ Información Gratis

1.El currículo
    1.- Objetivos y competencias clave en matemáticas
    2.- Diseño de los contenidos del currículo
    3.- Organización del currículo de matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria
2.La evaluación en Educación Secundaria Obligatoria
3.Evaluación del proceso de enseñanza de las matemáticas
    1.- Planificación de la evaluación
    2.- Técnicas de evaluación

PARTE 2. COMPETENCIAS CLAVE SECUNDARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CURRICULUM DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1.Concepto de curriculum
    1.- Objetivos y competencias clave
    2.- Contenidos
2.Modelos curriculares e implicaciones educativas
3.La Educación Secundaria en el sistema educativo
    1.- Objetivos y contenidos de la Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS COMPETENCIAS

1.Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)
2.Las competencias clave en el currículo
3.Evaluación de las competencias clave
    1.- Evaluación final en Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1.Introducción
2.Comunicación lingüística
3.Competencia matemática
4.Competencia digital
5.Competencia para aprender a aprender
6.Competencias sociales y cívicas
7.Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
8.Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1.Introducción a la comunicación y el lenguaje
    1.- Lenguaje
    2.- Lengua y habla
2.La competencia en comunicación lingüística
    1.- Componentes y dimensiones de la competencia clave de comunicación lingüística
3.Contribución de la materia de lengua castellana y literatura al logro de las competencias clave en Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

1.Introducción a los conceptos: matemática, ciencia y tecnología
2.Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología
3.Competencia matemática y conocimiento en Educación Secundaria
    1.- Matemáticas y aprendizaje significativo en la etapa de Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMPETENCIA DIGITAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1.Introducción
    1.- Tecnologías de la información y comunicación
2.Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
    1.- Recursos
3.Competencia digital
4.Cambios y repercusiones de las TIC en la Educación Secundaria

+ Información Gratis

1.- Rol del profesor y del alumnado
2.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje
3.- Alumnado con capacidad de elección
4.- Nuevo alumnado con nuevas capacidades
5.- Capacidad de adaptación de los cambios

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1.¿Qué es el aprendizaje?
2.El proceso de enseñanza-aprendizaje
1.- Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
2.- La evaluación
3.Aprender a aprender
1.- Saber, Saber hacer, saber ser
4.Competencia para aprender a aprender en Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

1.Socialización en la infancia
1.- Socialización en la familia
2.- Socialización en la escuela
3.- Socialización con el grupo de iguales
4.- Socialización a través de los mass media
2.Competencias sociales y cívicas en Educación Secundaria
3.Valores éticos en Educación Secundaria
4.Competencia social y cívica en materias de Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPETENCIAS EN SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR

1.Introducción
2.Conceptos clave
3.¿Qué es el espíritu emprendedor?
1.- Valores del espíritu emprendedor
2.- Metodología de enseñanza para instruir en el espíritu emprendedor
4.Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES

1.Introducción
2.Conceptos relacionados con la competencia clave en conciencia y expresiones culturales
3.Conciencia y expresiones culturales
4.Competencia clave en conciencia y expresiones culturales en Educación Secundaria

+ Información Gratis