



Especialista en Discapacidad y Trastornos del Desarrollo Sensorial

+ Información Gratis

## Especialista en Discapacidad y Trastornos del Desarrollo Sensorial

duración total: 200 horas horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € \*

modalidad: Online

## descripción

El presente CURSO EN DISCAPACIDAD Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO SENSORIAL ofrece una formación especializada en la materia. El concepto de trastornos del desarrollo sensorial no se enfrenta al de integración y normalización, por el hecho de su valoración o diagnóstico aunque si sitúa a la persona en su propia circunstancia individual, dentro de su grupo de referencia, por lo que señalar las dificultades sólo debe contribuir a ajustar la atención compensadora a la persona, favoreciéndose así un desarrollo adaptado a las pautas generales. Con el presente curso se podrán adquirir todos los conceptos básicos relacionados con la discapacidad y los trastornos del desarrollo sensorial.



<sup>\*</sup> hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## objetivos

- Conocer el concepto general de discapacidad y sus tipos.
- Aprender los procesos de comunicación y lenguaje.
- Describir los diferentes sistemas alternativos y aumentativos de comunicación.
- Definir las distintas discapacidades donde influye el desarrollo sensorial.

## para qué te prepara

Con el presente CURSO ONLINE EN DISCAPACIDAD Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO SENSORIAL se conocerán todos los tipos de discapacidad y las características de cada una. También se diferenciaran los tipos de déficit auditivo, técnicas de diagnóstico, métodos de prevención, fórmulas de estimulación o medios para conseguir los objetivos propuestos.

### salidas laborales

El curso de discapacidad y trastornos del desarrollo sensorial aporta los conocimientos básicos necesarios para profesionales que trabajan en sectores como la logopedia, la educación, la sanidad y la pedagogía.

fax: 958 050 245

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

#### materiales didácticos

- Manual teórico 'Discapacidad y Trastornos del Desarrollo Sensorial'



### profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- Por teléfono: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- A través del Campus Virtual: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como









## plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

#### comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

#### secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

información y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

### programa formativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD

- 1.Concepto de discapacidad sensorial
- 2.Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
- 3. Tipos de discapacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

- 1. Conceptos básicos de comunicación y lenguaje
- 2. Necesidades comunicativas de las personas con discapacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD AUDITIVA

- 1. Definición de deficiencia auditiva
- 2. Anatomofisiología del aparato auditivo
- 3.Etiología
- 4. Clasificación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISCAPACIDAD VISUAL

- 1.Definición de deficiencia visual
- 2. Anatomofisiología del aparato visual
- 3. Etiología
- 4. Clasificación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEFICIENCIA MENTAL

- 1.Definición de deficiencia mental
- 2.Etiología
- 3. Clasificación

# UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO SENSORIAL

- 1. Técnicas de prevención, detección y diagnostico e intervención de la discapacidad auditiva
- 2. Técnicas de prevención, detección y diagnostico e intervención de la discapacidad visual
- 3. Técnicas de prevención, detección y diagnostico e intervención de la discapacidad mental

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN

- 1.Introducción
- 2. Aplicaciones de los SAAC
- 3. Posibilidades para la utilización de un código
- 4. Clasificación de los SACC

# UNIDAD DIDÁCTICA 8 ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN, MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS

- 1. Programas de entrenamiento en estrategias cognitivas básicas
- 2. Técnicas de estimulación y mantenimiento cognitivo
- 3.Diseño de actividades de mantenimiento y mejora de la capacidad cognitiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

- 1. Concepto y objetivos de la atención temprana
- 2. Destinatarios de la atención temprana
- 3. Principios básicos de la atención temprana

# UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONDUCTAS DESAFIANTES DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD EN ENTORNOS LABORALES

- 1. Conductas desafiantes: concepto, fases de desarrollo y consecuencias
- 2.El apoyo conductual positivo
- 3. Prevención y protocolos de actuación en situaciones de crisis

fax: 958 050 245

