



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Postgrado en Econometría y Estadística +
Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado en Econometría y Estadística + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

duración total: 525 horas

horas teleformación: 200 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La econometría es una rama de la economía que utiliza modelos matemáticos y estadísticos para predecir variables como precios de bienes y servicios, tipos de interés, los costes de producción, las consecuencias de las políticas económicas... Obtener una formación en Econometría y Estadística es muy importante para el sector empresarial para ser capaz de estimar relaciones causales que moldean el comportamiento económico de agentes económicos. Este Postgrado en Econometría y Estadística le ofrece una formación especializada en este ámbito.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Aprender los Modelos probabilísticos univariantes continuos.
- Realizar distribuciones asociadas a los estadísticos muestrales de una población normal.
- Realizar una estimación puntual de parámetros y una estimación mediante intervalos de confianza.
- Formular y contrastar hipótesis.
- Conocer los modelos econométricos.
- Conocer y realizar hipótesis en el modelo lineal simple.
- Comprender el modelo de Regresión Lineal Múltiple
- Realizar un Análisis de observaciones, Multicolinealidad, Heteroscedasticidad y Autocorrelación.
- Realizar un modelo de regresión con variables ficticias.
- Analizar Modelos de respuesta cualitativa y de variable dependiente-limitada.
- Aprender a realizar las operaciones más avanzadas de Excel 2019.
- Editar datos y fórmulas con Excel.
- Trabajar con tablas y listas de datos.
- Analizar los datos.
- Utilizar bases de datos, gráficos, diagramas, funciones lógicas, etc.

para qué te prepara

El Postgrado en Econometría y Estadística le prepara para aprender a conectar los modelos teóricos con sus formas estimables, aprender a estimar con la información disponible y a interpretar en su sentido estadístico y económico los resultados obtenidos a partir de la investigación.

salidas laborales

Ciencias Sociales, Matemáticas, Estadística, Administración de Empresas. Docencia. Economía.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Excel Avanzado 2019'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. INFERENCIA ESTADÍSTICA Y DEL MODELO LINEAL SIMPLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELOS PROBABILÍSTICOS UNIVARIANTES CONTINUOS

1. Distribución rectangular
 - 1.- Distribución rectangular estandarizada
2. Distribución triangular
 - 1.- Distribución triangular estandarizada
3. Distribución trapezoidal
 - 1.- Distribución trapezoidal estandarizada
4. Algunas aplicaciones de los modelos geométricos
5. Distribución exponencial
6. Distribuciones relacionadas con las integrales eulerianas: gamma uniparamétrica, gamma biparamétrica y beta
 - 1.- Distribución beta
7. Distribución normal
8. Distribuciones relacionadas con la distribución normal
 - 1.- La distribución χ^2 de Pearson
 - 2.- La distribución t de Student
 - 3.- La distribución F de Snedecor
9. Convergencias en distribución. Aproximaciones de una distribución de probabilidad por otra

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISTRIBUCIONES ASOCIADAS A LOS ESTADÍSTICOS MUESTRALES DE UNA POBLACIÓN NORMAL

1. Distribución para la media de una muestra procedente de una población normal con varianza conocida
2. Distribución para la varianza y cuasivarianza de una muestra procedente de una población normal
3. Distribución para la media de una muestra procedente de una población normal con varianza desconocida: el cociente t-Student
4. Distribuciones de probabilidad para la diferencia de medias de dos muestras independientes procedentes de senc poblaciones normales
 - 1.- Caso en el que las varianzas de ambas poblaciones son conocidas
 - 2.- Caso en el que las varianzas de ambas poblaciones son desconocidas pero iguales
 - 3.- Caso en el que las varianzas de ambas poblaciones son desconocidas y desiguales (Aproximación de Welch)
 - 4.- Caso en el que las dos varianzas son desconocidas y tamaños muestrales elevados
5. Distribución para el cociente de varianzas
6. Distribución para la proporción muestral
7. Distribución para la diferencia de proporciones muestrales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTIMACIÓN PUNTUAL DE PARÁMETROS

1. Método de máxima verosimilitud para la obtención de estimadores
 - 1.- Elemento de verosimilitud muestral de una variable aleatoria discreta
 - 2.- Elemento de verosimilitud muestral de una variable aleatoria continua
 - 3.- Método de obtención del estimador máximo verosímil en el caso de un sólo parámetro
 - 4.- Método de obtención de los estimadores máximo verosímiles en el caso de varios parámetros
2. Método de los momentos para la obtención de estimadores puntuales
3. Relación entre el método de máxima verosimilitud y el de los momentos
4. Propiedades deseables para un estimador paramétrico
 - 1.- Estimadores insesgados
 - 2.- Estimadores eficientes
 - 3.- Estimadores consistentes
 - 4.- Estimadores suficientes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTIMACIÓN MEDIANTE INTERVALOS DE CONFIANZA

1. Intervalos de confianza para la media de una distribución normal
 - 1.- Caso en el que la varianza de la población es conocida
 - 2.- Caso en el que la varianza es desconocida
2. Intervalo de confianza para una proporción
3. Intervalo de confianza para la diferencia de medias de dos poblaciones normales
 - 1.- Caso de ambas varianzas conocidas
 - 2.- Caso en el que las dos varianzas son desconocidas pero iguales
 - 3.- Caso en el que ambas varianzas son desconocidas y desiguales (aproximación de Welch)
 - 4.- Caso en el que ambas varianzas son desconocidas y desiguales pero los tamaños muestrales son elevados
4. Intervalo de confianza para la diferencia de proporciones
5. Intervalo de confianza para la varianza de una población normal
 - 1.- Intervalos unilaterales cuando la media de la población es conocida
 - 2.- Intervalos unilaterales cuando la media de la población es desconocida
 - 3.- Intervalos de confianza bilaterales
6. Intervalo de confianza para la razón de varianzas
 - 1.- Intervalo bilateral para la razón de varianzas cuando las medias poblacionales son desconocidas
7. Construcción de regiones de confianza

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTRASTE DE HIPÓTESIS

1. Formulación de un contraste de hipótesis
 - 1.- Hipótesis nula y alternativa
 - 2.- Región de rechazo y tipos de error
 - 3.- Función de potencia
2. Contraste de hipótesis para la media de una población normal
 - 1.- Contraste para la media cuando la varianza es conocida
 - 2.- Contraste para la media cuando la varianza es desconocida
 - 3.- Contraste para la proporción
3. Contraste para la diferencia de medias
 - 1.- Caso en el que se conocen las varianzas
 - 2.- Caso de las dos varianzas desconocidas e iguales
 - 3.- Caso de dos varianzas desconocidas y tamaños muestrales altos
4. Contraste para la diferencia de proporciones
5. Contraste para la varianza
 - 1.- Región de rechazo y función de potencia
 - 2.- Cálculo de σ^2 y del tamaño muestral necesario para alcanzar un determinado valor de potencia
6. Contraste para la razón de varianzas
 - 1.- Contraste de dos colas
 - 2.- Contraste de una cola a la derecha
7. Análisis de razón de verosimilitudes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA

1. Introducción a los modelos econométricos
2. Especificación y estimación del modelo lineal simple
 - 1.- Introducción
 - 2.- Estimación mínimo-cuadrática
 - 3.- Propiedades de los estimadores mínimo cuadráticos ordinarios
3. Estimación de la varianza de la perturbación aleatoria
 - 1.- Cálculo de la suma de cuadrados residual y significado de la varianza muestral del residuo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL MODELO LINEAL SIMPLE NORMAL

1. Estimadores máximo-verosímiles
 - 1.- Otras propiedades de los estimadores del MLS
2. Distribución de los estimadores de los parámetros del MLS normal
3. Intervalos y regiones de confianza para los parámetros del MLS normal

4. Contrastes de hipótesis para los parámetros del MLS normal
5. El coeficiente de determinación
6. Análisis de la varianza en la regresión
7. Equivalencia de las pruebas de correlación, regresión y ANOVA para la incorrelación de las variables del MLS
8. Explotación del MLS
 - 1.- Predicción puntual óptima
 - 2.- Distribución del predictor lineal e intervalo de confianza para la $E[Y^0 X_0]$
 - 3.- Intervalo de confianza para Y_0 y análisis de la permanencia estructural del modelo
9. El MLS de un solo parámetro o sin término independiente
 - 1.- Propiedades algebraicas y estadísticas
 - 2.- Inferencia en el MLS normal y sin término independiente
10. Ejercicio tipo del MLS

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Curso de Inferencia estadística y del Modelo Lineal Simple.

Autores: R. Herrerías y F. Palacios. Publicado por Delta Publicaciones.

PARTE 2. MICROECONOMETRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MODELO DE REGRESIÓN LINEAL MÚLTIPLE.

1. Introducción
2. Especificación del modelo de regresión lineal múltiple
3. Inferencia estadística del MRLM I
 - 1.- El modelo de estimación por mínimos cuadrados ordinarios (MCO)
 - 2.- Propiedades del estimado mínimo cuadrático ordinario
 - 3.- Distribución muestral del vector de residuos, e
 - 4.- El estimador de la varianza del término de perturbación
4. Inferencia estadística del MRLM II
 - 1.- Contraste de hipótesis sobre un parámetro. Intervalo de confianza
 - 2.- Contraste de significación del modelo
5. Sumas de cuadrados, análisis de la varianza y R^2
6. El proceso de predicción
7. Estimación restringida
 - 1.- Introducción al método de mínimos cuadrados restringidos (MCR). Contrastes de hipótesis
8. Contrastes de cambio estructural, linealidad y normalidad
9. Errores de especificación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROBLEMAS CON LA INFORMACIÓN: ANÁLISIS DE OBSERVACIONES Y MULTICOLINEALIDAD.

1. Introducción
2. Influencia potencial
3. Influencia real
4. Observaciones atípicas
5. Multicolinealidad: definición, grados y consecuencias
6. Principales criterios de detección para la multicolinealidad
 - 1.- El factor de inflación de la varianza (FIV)
 - 2.- El número de condición
 - 3.- Contradicción entre los tests individuales de la t y el test conjunto de la F
 - 4.- Descomposición de la varianza del estimador
7. Posibles soluciones a la multicolinealidad
 - 1.- Incorporación de nueva información
 - 2.- Especificación de un nuevo modelo
 - 3.- Métodos alternativos de estimación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFORMACIÓN CUALITATIVA: VARIABLES FICTICIAS.

1. Introducción

- 2.El modelo de regresión con variables ficticias
- 3.Una nueva versión del contraste de cambio estructural

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MODELO DE REGRESIÓN LINEAL MÚLTIPLE GENERALIZADO. PERTURBACIÓN NO ESFÉRICA: HETEROSCEDASTICIDAD Y AUTOCORRELACIÓN.

- 1.Introducción
- 2.Consecuencias en la estimación por MCO
- 3.Estimador Mínimo Cuadrático Generalizado (MCG)
- 4.Comparación entre el estimador MCO y MCG
- 5.Heteroscedasticidad
 - 1.- La naturaleza de la relación entre las variables
 - 2.- La transformación de variables
 - 3.- La omisión de variables relevantes
- 6.Métodos de estimación en presencia de heteroscedasticidad
 - 1.- Matriz de varianzas y covarianzas de la perturbación conocida
 - 2.- Matriz de varianzas y covarianzas de la perturbación desconocida 154
- 7.Contrastes de heteroscedasticidad
 - 1.- El contraste de Goldfeld-Quandt
 - 2.- El contraste de Breusch-Pagan
 - 3.- El contraste de White
- 8.Autocorrelación
 - 1.- La existencia de ciclos y/o tendencias
 - 2.- Relaciones no lineales
 - 3.- La omisión de variables relevantes
- 9.Esquemas lineales con comportamiento autocorrelacionado
- 10.Métodos de estimación en presencia de autocorrelación
 - 1.- El método de Cochrane-Orcutt
 - 2.- El método de Prais-Winsten
 - 3.- El método de Durbin
- 11.Contrastes de autocorrelación
 - 1.- El contraste de Durban-Watson
 - 2.- El contraste de Godfrey
 - 3.- Las funciones de autocorrelación simple (FAS) y parcial (FAP) de los residuos
 - 4.- Contrastes de Box-Pierce y Ljung-Box

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS DE RESPUESTA CUALITATIVA.

- 1.Introducción
- 2.Modelos de elección discreta (variable dependiente dicotómica)
 - 1.- Modelo lineal de probabilidad
- 3.Especificación e inferencia de los modelos Probit y Logit
 - 1.- Método de estimación por máxima verosimilitud
 - 2.- Residuos generalizados
 - 3.- Bondad de Ajuste
 - 4.- Efectos parciales de la variable explicativas sobre la probabilidad $P(y = 1)$
- 4.Contrastes de hipótesis (Test de razón de verosimilitud), Test de Wald y de Multiplicadores de Lagrange)
 - 1.- El Contraste de Razón de Verosimilitud
 - 2.- El Contraste de Wald
 - 3.- Contraste de los multiplicadores de Lagrange o Test de "Score"
 - 4.- Comparación entre los Tests de RV, W, ML
- 5.Modelos de respuesta múltiple: Modelos Logit Condicional (MLC) y Multinomial (MLM)
 - 1.- La hipótesis de la utilidad aleatoria
 - 2.- Modelo Logit Condicional (MLC)
 - 3.- Modelo mixto
 - 4.- El modelo Logit multinomial

5.- Hipótesis de independencia de las alternativas irrelevantes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELOS DE VARIABLE DEPENDIENTE-LIMITADA

1.Especificación e inferencia de Modelo de Regresión Censurado (Modelo Tobit)

1.- Métodos de estimación en dos etapas y de la máxima verosimilitud

2.- Errores de especificación. Residuos generalizados. Normalidad y Heteroscedasticidad

2.Variaciones del Modelo Tobit Standard

3.Generalización del Modelo Tobit: Modelos bivariantes

1.- Modelo de “dos partes”

2.- El modelo de “doble valla” (Cragg, 1791)

3.- El Modelo de Selectividad (Heckman, 1979)

4.- Modelos de Infrecuencia de compra

4.Introducción a los modelos de recuento.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LOS MODELOS CON DATOS PANEL.

1.Introducción

2.Tipología de modelos con datos de panel

3.Métodos de estimación para modelos en niveles o estáticos

1.- Estimador MCO (Modelo sin efectos)

2.- Estimadores entre-grupos

3.- Estimador de covarianza (CV) o intragrupos para los efectos individuales

4.- Estimación MCG para los efectos individuales

5.- Estimador de covarianza o intragrupos (CV2) para los efectos individuales y temporales

6.- Estimación de MCG para los efectos individuales y temporales

4.Contrastes de especificación en el modelo estático

1.- Contraste de homogeneidad del panel

2.- Contraste de significación de los coeficientes en el modelo de efectos fijos

3.- Estimación robusta

4.- Contraste de nulidad de los efectos aleatorios

5.- Contraste entre efectos fijos o aleatorios

5.El modelo dinámico

6.Contrastes de especificación en el modelo dinámico

1.- Contraste para la autocorrelación de la perturbación

2.- Contraste para la sobreidentificación de instrumentos

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Microeconometría Introducción y aplicaciones con Excel.

Autores: Jordi Arcarons y Samuel Calonge. Publicado por Delta Publicaciones

PARTE 3. EXCEL AVANZADO

MÓDULO 1. MICROSOFT EXCEL 2019. NIVEL AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS

1.Introducción

2.Elementos de la interfaz

3.Introducción y edición de datos

4.Establecimiento de formato

5.Trabajo con múltiples hojas

6.Creación de gráficos

7.Personalización

8.La ayuda, un recurso importante

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDICIÓN DE DATOS Y FÓRMULAS

1.Introducción

2.Tipos de datos

3.Introducción de datos

4.Referencias a celdillas

5.Presentación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TABLAS Y LISTAS DE DATOS

- 1.Introducción
- 2.Datos de partida
- 3.Totalizar y resumir
- 4.Filtrar y agrupar los datos
- 5.Tablas dinámicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DE DATOS

- 1.Introducción
- 2.Configuración de herramientas de análisis
- 3.Tablas con variables
- 4.Funciones para hacer pronósticos
- 5.Simulación de escenarios
- 6.Persecución de objetivos
- 7.La herramienta Solver
- 8.Otras herramientas de análisis de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BASES DE DATOS

- 1.Introducción
- 2.Obtención de datos
- 3.Edición de bases de datos
- 4.Funciones de bases de datos
- 5.Asignación XML

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GRÁFICOS Y DIAGRAMAS

- 1.Generación de gráficos
- 2.Inserción de minigráficos
- 3.Personalización de máximos y mínimos
- 4.Inserción de formas
- 5.Imágenes
- 6.Elementos gráficos e interactividad
- 7.SmartArt

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PUBLICACIÓN DE DATOS

- 1.Impresión de hojas
- 2.Publicar libros de Excel

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FUNCIONES LÓGICAS

- 1.Relaciones y valores lógicos
- 2.Toma de decisiones
- 3.Anidación de expresiones y decisiones
- 4.Operaciones condicionales
- 5.Selección de valores de una lista

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BÚSQUEDA DE DATOS

- 1.Manipulación de referencias
- 2.Búsqueda y selección de datos
- 3.Transponer tablas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS FUNCIONES DE INTERÉS

- 1.Manipulación de texto
- 2.Trabajando con fechas
- 3.Información diversa

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ACCESO A FUNCIONES EXTERNAS

- 1.Registro de funciones externas
- 2.Invocación de funciones
- 3.Macros al estilo de Excel 4.0

4.Libros con macros

UNIDAD DIDÁCTICA 12. MACROS Y FUNCIONES

- 1.Registro y reproducción de macros
- 2.Administración de macros
- 3.Definición de funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN A VBA

- 1.El editor de Visual Basic
- 2.El editor de código
- 3.La ventana Inmediato
- 4.Un caso práctico

UNIDAD DIDÁCTICA 14. VARIABLES Y EXPRESIONES

- 1.Variables
- 2.Expresiones

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ESTRUCTURAS DE CONTROL. EL MODELO DE OBJETOS DE EXCEL

- 1.Valores condicionales
- 2.Sentencias condicionales
- 3.Estructuras de repetición
- 4.Objetos fundamentales de Excel
- 5.Otros objetos de Excel

UNIDAD DIDÁCTICA 16. MANIPULACIÓN DE DATOS

- 1.Selección de una tabla de datos
- 2.Manipulación de los datos
- 3.Inserción de nuevos datos
- 4.La solución completa

UNIDAD DIDÁCTICA 17. CUADROS DE DIÁLOGO

- 1.Cuadros de diálogo prediseñados
- 2.Cuadros de diálogo personalizados
- 3.Una macro más atractiva y cómoda
- 4.Iniciación del cuadro de diálogo

UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRABAJO EN GRUPO

- 1.Compartir un libro
- 2.Comentarios a los datos
- 3.Control de cambios
- 4.Herramientas de revisión

UNIDAD DIDÁCTICA 19. DOCUMENTOS Y SEGURIDAD

- 1.Limitar el acceso a un documento
- 2.Seguridad digital

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PERSONALIZACIÓN DE EXCEL

- 1.Parámetros aplicables a libros y hojas
- 2.Opciones de entorno
- 3.La cinta de opciones
- 4.Crear fichas y grupos propios