



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Postgrado en Educación Ambiental y Gobernanza para la Sostenibilidad + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado en Educación Ambiental y Gobernanza para la Sostenibilidad + Titulación Universitaria

duración total: 425 horas

horas teleformación: 212 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este curso en Educación Ambiental y Gobernanza para la Sostenibilidad le ofrece una formación especializada en la materia. Ofreciendo una formación específica para la enseñanza de acciones formativas sobre el medio natural y sus problemas ambientales a través del diseño y programación de actividades específicas para educación medioambiental. A través de este curso en Educación Ambiental y Gobernanza para la Sostenibilidad se pretende capacitar al alumnado en el manejo de técnicas de educación y comunicación necesarias para el desarrollo de proyectos de educación ambiental que conlleven la sensibilización y participación en temas de protección ambiental y desarrollo sostenible de sus destinatarios.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Comprender la importancia de la educación y los procesos de comunicación como control y minimización de la crisis ambiental de la sociedad actual, así como sus limitaciones.
- Adquirir unos conocimientos básicos sobre planteamientos y enfoques de la educación ambiental y el medio ambiente, para llegar a comprender el medio ambiente de forma global y holística.
- Promover el uso de distintas fuentes de información antes de valorar cualquier cuestión de índole ambiental así como realizar pequeños trabajos de investigación partiendo de los intereses de los alumnos para potenciar la adquisición de nuevos conceptos y destrezas.
- Aportar al alumno de un modo rápido y sencillo todos aquellos conocimientos, habilidades y competencias sobre la sostenibilidad medioambiental y la gestión medioambiental.
- Identificar de forma general los contaminantes más frecuentes que afectan al agua, así como dominar las últimas técnicas, modelos y tratamientos de aguas residuales.
- Conocer los diferentes tipos de contaminación en suelos y los posibles tratamientos aplicables.
- Identificar los diferentes tipos de residuos que generan las distintas actividades económicas, la problemática ambiental que presentan cada una de ellas
- Conocer los aspectos más importantes sobre las energías renovables y la eficiencia energética.

para qué te prepara

Este curso en Educación Ambiental y Gobernanza para la Sostenibilidad capacita al alumnado en el manejo de técnicas de educación y comunicación necesarias para el desarrollo de proyectos de educación ambiental que conlleven la sensibilización y participación en temas de protección ambiental y desarrollo sostenible de sus destinatarios.

salidas laborales

Desarrolla su actividad en el sector de medioambiente en general, departamentos de gestión medioambiental, empresas de gestión de residuos y reciclado, plantas de tratamiento de aguas residuales, diseño e implantación de instalaciones de tratamiento de aguas residuales industriales.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor/a de Medio Ambiente y Gestión Ambiental'
- Manual teórico 'Sostenibilidad Medioambiental'



profesorado y servicio de tutorías

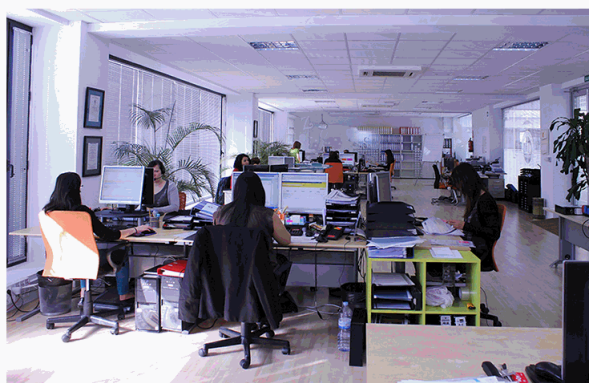
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

PARTE 1. MONITOR DE MEDIO AMBIENTE Y GESTIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERFIL DE MONITOR/A DE MEDIO AMBIENTE

1. Características del monitor de medio ambiente y gestión ambiental
2. Estilos de los monitores/as de medio ambiente y gestión ambiental
 - 1.- Ámbitos de actuación del equipo del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 - 2.- Funciones y rol del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 - 3.- Actitudes del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 - 4.- Capacidades del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 - 5.- Perfil competencial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL GRUPO

1. El grupo
2. Clasificación de los grupos
3. Funciones de los grupos
4. Etapas de formación de los grupos
5. La cohesión y disgregación del grupo
6. Principios de funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINÁMICAS DE GRUPO

1. ¿Qué son las dinámicas de grupos?
2. Dinámicas de presentación
3. Dinámicas de motivación y autoestima
4. Dinámicas de confianza y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE MEDIO AMBIENTE

1. Definición de medio ambiente
 - 1.- Problemática ambiental
2. Espacios naturales protegidos
3. Tipología de los visitantes y usuarios a los espacios naturales protegidos
 - 1.- Visitantes y turistas
 - 2.- Población local
4. Carta europea de turismo sostenible

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

1. Introducción: Sistemas de gestión ambiental
 - 1.- Elementos de un sistema de gestión medioambiental
 - 2.- Proceso de auditoría medioambiental
 - 3.- Obligatoriedad de los SGM
 - 4.- Fases de implantación de un SGMA
2. Norma ISO 14001
3. EMAS
4. Política Ambiental
 - 1.- Política Ambiental de la Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Programación de actividades en educación ambiental
 - 1.- Diseño de una actividad
 - 2.- Fases en la programación de una actividad
 - 3.- Elaboración de los objetivos
 - 4.- Elaboración de los contenidos
 - 5.- Materiales que apoyan la actividad

- 2.El mensaje interpretativo
- 3.Regulación de actividades de uso recreativo en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN AMBIENTAL E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

- 1.Educación ambiental
 - 1.- Componentes de la educación ambiental
 - 2.- Objetivos de la educación ambiental
- 2.Interpretación del patrimonio
- 3.Señalización de senderos y equipamientos destinados al uso público
 - 1.- Modelos
 - 2.- Funciones
- 4.Senderos guiados y autoguiados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTUDIO DE LA CONTAMINACIÓN

- 1.Consideraciones generales sobre la contaminación
- 2.Contaminación atmosférica
 - 1.- Fuentes de contaminación
- 3.-Condiciones atmosféricas
- 4.Contaminación acústica
 - 1.- Fuentes de contaminación acústica
- 5.Contaminación del agua
 - 1.- Principales contaminantes del agua

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS

- 1.Conceptos
 - 1.- Definición de accidente, urgencia y emergencia
 - 2.- Definición de primeros auxilios
- 2.Objetivos y límites de los primeros auxilios
- 3.Aspectos ético-legales en el primer interviniente
 - 1.- Perfil, competencias y actitudes
 - 2.- Ética profesional y código deontológico
 - 3.- Marco legal y responsabilidad: normas civiles, normas penales
- 4.Actuación del primer interviniente
 - 1.- Riesgos en la intervención
 - 2.- Seguridad y protección durante la intervención
 - 3.- Prevención de contagios y enfermedades
- 5.Anatomía y fisiología básica para primeros auxilios
 - 1.- Conceptos básicos de anatomía y fisiología
 - 2.- Sistemas: respiratorio, cardiocirculatorio, neurológico, digestivo, genito-urinario endocrino, tegumentario, osteo-muscular
 - 3.- Signos y síntomas
 - 4.- Terminología básica médico-sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

- 1.Aspectos generales
 - 1.- Evaluación de riesgos
 - 2.- Responsabilidad de los guías
- 2.Aspectos a tener en cuenta antes de comenzar una ruta en la naturaleza
- 3.Aspectos a tener en cuenta durante la salida
 - 1.- Que hacer en caso de...
- 4.Al finalizar la salida

PARTE 2. SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PROBLEMÁTICA MEDIOAMBIENTAL

- 1.La problemática medioambiental

- 1.- Protocolo de Kyoto
2. Consecuencias más directas sobre el medioambiente
3. La evolución del consumo de energía
4. Reservas energéticas mundiales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESIDUOS URBANOS

1. Residuos sólidos
 - 1.- Concepto de residuo
 - 2.- Clasificación de los residuos
 - 3.- Conceptos básicos
 - 4.- Posibilidad de control
2. Residuos sólidos urbanos
 - 1.- Composición y características
3. Residuos domésticos
 - 1.- Composición
 - 2.- Gestión de los residuos domésticos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RESIDUOS INDUSTRIALES

1. Residuos agrícolas
 - 1.- La problemática ambiental
 - 2.- Características de los Residuos Agrícolas
2. Residuos ganaderos
 - 1.- Explotaciones de piscicultura
 - 2.- Explotaciones terrestres
 - 3.- Estiércol, purines y guano
3. Residuos industriales
 - 1.- Clasificación de los residuos peligrosos
 - 2.- Componentes responsables del carácter tóxico
4. Residuos radiactivos
 - 1.- Almacenamiento
 - 2.- Problemática biológica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE RESIDUOS

1. Evolución temporal
2. Situación en España
 - 1.- Vertederos
 - 2.- Plantas de compostaje
 - 3.- Incineración
3. Características de la gestión
4. Tipos de tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERIZACIÓN DE SUELOS CONTAMINADOS

1. Fases de la investigación
2. Investigación preliminar
 - 1.- Recopilación de información sobre los emplazamientos potencialmente contaminados
 - 2.- Trabajo de campo
 - 3.- Análisis del medio físico
 - 4.- Interpretación e informe de los resultados de la investigación preliminar
3. Investigación exploratoria
 - 1.- Realización de sondeos, calicatas y toma de muestras de suelos
 - 2.- Instalación de piezómetros y muestreo de aguas
 - 3.- Metodologías para realizar determinaciones analíticas
 - 4.- Informe de la investigación preliminar
4. Análisis y evaluación de riesgos preliminar
 - 1.- Evaluación de la presencia/ausencia de contaminación. Comparación con estándares de calidad de suelo referidos a los diferentes usos

- 2.- Identificación de los factores de riesgo
- 3.- Elaboración del modelo conceptual del emplazamiento en términos del riesgo
- 5.Pre-cuantificación del riesgo asociado. Aplicación de modelos simplificados para el análisis de riesgos
 - 1.- Interpretación de resultados por un experto
- 6.Redacción del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE RECUPERACIÓN DE SUELOS

- 1.Técnicas de Contención
- 2.Técnicas de Confinamiento
- 3.Técnicas de Descontaminación
 - 1.- Extracción
 - 2.- Lavado
 - 3.- Flushing
 - 4.- Electrocinética
 - 5.- Adición de Enmiendas
 - 6.- Barreras permeables activas
 - 7.- Inyección de aire comprimido
 - 8.- Pozos de recirculación
 - 9.- Oxidación Ultravioleta
 - 10.- Tratamientos biológicos
 - 11.- Tratamientos térmicos
 - 12.- Tratamientos mixtos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONTAMINACIÓN DE MEDIOS ACUÁTICOS

- 1.Reglamentación técnico-sanitaria para abastecimiento y control de las aguas potables de consumo público
- 2.Características de las aguas residuales
 - 1.- Propiedades físicas
 - 2.- Propiedades químicas
- 3.Materia orgánica
- 4.Organismos patógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

- 1.Importancia, características y funciones de las depuradoras de aguas residuales
- 2.Redes de colectores y pretratamientos
- 3.Tratamiento primario
- 4.Tratamiento secundario
 - 1.- No convencionales
 - 2.- Convencionales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENERGÍAS RENOVABLES Y NO RENOVABLES

- 1.Energías primarias y finales
- 2.Vectores energéticos
- 3.Fuentes renovables y no renovables
 - 1.- Fuentes no renovables
 - 2.- Fuentes renovables
- 4.Clasificación de las energías renovables
- 5.Las tecnologías renovables y su clasificación normativa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

- 1.Fundamentos de la Educación Ambiental
 - 1.- Educación Ambiental formal y no formal
 - 2.- Componentes de la Educación Ambiental
 - 3.- Objetivos de la Educación Ambiental
- 2.Principales Agentes de la Educación Ambiental
- 3.Medioambiente y Desarrollo Económico
- 4.Prácticas y Técnicas para la Educación Ambiental

1.- Diseño de Programas de Educación Ambiental