



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Curso en Educación Física en Centros Bilingües +  
Especialización en Enseñanza del Inglés para  
Maestros y Profesores (Doble Titulación + 8  
Créditos ECTS)***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

## **Curso en Educación Física en Centros Bilingües + Especialización en Enseñanza del Inglés para Maestros y Profesores (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)**

**duración total:** 400 horas

**horas teleformación:** 200 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

### **descripción**

El Curso en Educación Física en Centros Bilingües + Curso en Enseñanza del Inglés para Maestros y Profesores ofrece una formación especializada en la materia. El área de Inglés es importante en la Educación Primaria y Secundaria Obligatoria por tres razones fundamentales, porque actualmente existe una gran demanda social en España para que los alumnos/as desarrollen una competencia comunicativa en inglés que les permita incorporarse al mundo laboral, porque el estudio de una lengua extranjera desarrolla una visión más rica de la realidad, que favorece la comprensión y respeto hacia otras culturas y por último, porque el conocimiento de las características funcionales y estructurales de la lengua inglesa nos ayuda en la comprensión de nuestra propia lengua y contribuye al desarrollo cognitivo personal.



**+ Información Gratis**

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
- Estudiar y comprender un ejemplo de Unidad Didáctica para Maestros de Inglés en Primaria.
- Estudiar y comprender un ejemplo de Unidad Didáctica para Profesores de Inglés en Secundaria.
- Conocer las acciones pedagógicas adecuadas para educar en centros bilingües.
- Aprender las alternativas didácticas para la enseñanza de inglés.
- Llevar a cabo los procedimientos para un modelo de educación física en habla inglesa.
- Aprender los diferentes juegos en habla inglesa para dar en clase.

## *para qué te prepara*

Este Curso en Educación Física en Centros Bilingües + Curso en Enseñanza del Inglés para Maestros y Profesores prepara para que los Maestros y Profesores puedan obtener unos conocimientos básicos en Inglés para la Enseñanza de este Idioma, además de obtener unos conocimientos profesionales en los métodos pedagógicos para la enseñanza de la asignatura de educación física en los centros bilingües.

## *salidas laborales*

Educación, Deporte, Monitor de Actividades Físicas y Deportivas, Profesor de Educación Física, Centros Bilingües.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

# **PARTE 1. INGLÉS PARA MAESTROS Y PROFESORES**

## **MÓDULO 1. ASPECTOS TEÓRICOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PEOPLE**

- 1.Listening: People in my family
- 2.Reading: Life in a large family
- 3.Speaking
- 4.Writing: E-mails
- 5.Video lesson
- 6.Vocabulary

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. AROUND THE WORLD**

- 1.Listening: A guided tour
- 2.Reading: Holiday memories
- 3.Speaking
- 4.Writing: A postcard
- 5.Video lesson
- 6.Vocabulary

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLAY IT LOUD!**

- 1.Listening: Music stars
- 2.Reading: Music for health
- 3.Speaking
- 4.Writing: A story
- 5.Video lesson
- 6.Vocabulary

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CULTURE AND CUSTOMS**

- 1.Listening: A Thanksgiving celebration
- 2.Reading: Carnival in Notting Hill
- 3.Speaking
- 4.Writing: A short message
- 5.Video lesson
- 6.Vocabulary

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. INVENTIONS THAT CHANGED THE WORLD**

- 1.Listening: Intelligent cuttlery
- 2.Reading: Young people and social media, a debate
- 3.Speaking
- 4.Writing: For and against essay
- 5.Video lesson
- 6.Vocabulary

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALL ABOUT THE MONEY**

- 1.Listening: The cost of studying
- 2.Reading: Consuming the world
- 3.Speaking
- 4.Writing: A letter
- 5.Video lesson
- 6.Vocabulary

## **MÓDULO 2. EJEMPLO PRÁCTICO DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PAR MAESTROS DE INGLÉS**

## **MÓDULO 3. EJEMPLO PRÁCTICO DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PAR PROFESORES DE INGLÉS**

# **PARTE 2. EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCAR EN CENTROS BILINGÜES. HISTORIA Y DESARROLLO**

- 1.Características del bilingüismo
- 2.Tipos de bilingüismo
- 3.Cronología del bilingüismo en España
- 4.Razones y formas de adquisición del bilingüismo
- 5.Factores que influyen en una situación bilingüe
- 6.Definición de Educación Bilingüe
- 7.Tipos de programas bilingües
- 8.Programas de inmersión lingüística

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES**

- 1.Características de la metodología y estrategias del profesor
- 2.Identificar la lengua en CLIL / AICLE
- 3.Andamiaje o Scaffolding
- 4.Aprendizaje visible
- 5.Evaluación en AICLE
- 6.Método bilingüe OPOL (One Paren, One Language)
- 7.Método niño políglota
- 8.Motivación del alumnado

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES**

- 1.La enseñanza bilingüe en el sistema educativo
- 2.Área de educación física en primaria
- 3.Educación física secundaria

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJE DE EDUCACIÓN EN CENTROS BILINGÜES**

- 1.Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación
- 2.Primera lengua extranjera en Educación Primaria
- 3.Primera lengua extranjera en Educación Secundaria
- 4.Orientaciones metodológicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN EN CENTROS BILINGÜES**

- 1.La didáctica
- 2.El proceso de enseñanza-aprendizaje
- 3.Principios metodológicos
- 4.Planificación del proceso de enseñanza
- 5.Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES**

- 1.Organización de grupos y tareas
- 2.La planificación de E-A en el área de Educación Física
- 3.Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EXPRESIONES Y NORMAS BÁSICAS EN INGLÉS**

- 1.Los sustantivos
- 2.Pronombres
- 3.Los artículos
- 4.Los adjetivos
- 5.Los adverbios
- 6.Determinantes de cantidad

7. Orden de las palabras: formación de oraciones
8. Las preposiciones
9. Las formas verbales
10. Palabras clave para la enseñanza de educación física en inglés

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTALACIONES Y MATERIAL DEPORTIVO EN CENTROS BILINGÜES**

1. Las instalaciones deportivas
2. Tipología de los materiales auxiliares en función del nivel, edad y capacidad de los usuarios
3. Tipología de los materiales auxiliares en función de las actividades y de las instalaciones deportivas
4. Material auxiliar de higiene para usuarios en las instalaciones deportivas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA DESDE EL BILINGÜISMO**

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. El deporte como actividad educativa
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
4. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
5. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
6. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
7. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
8. Las actividades físicas organizadas en el medio natural

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES**

1. Métodos de enseñanza en educación física
2. Los estilos de enseñanza
3. Modelos de enseñanza
4. Retroalimentación y resultados
5. La evaluación de la educación física en la educación primaria
6. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
7. Instrumentos y mecanismos de evaluación
8. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos