INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Especialización en Enseñanza del Inglés para Maestros y Profesores (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Especialización en Enseñanza del Inglés para Maestros y Profesores (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

duración total: 380 horas ***horas teleformación:*** 190 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

El área de Inglés es importante en la Educación Primaria y Secundaria Obligatoria por tres razones fundamentales, porque actualmente existe una gran demanda social en España para que los alumnos/as desarrollen una competencia comunicativa en inglés que les permita incorporarse al mundo laboral, porque el estudio de una lengua extranjera desarrolla una visión más rica de la realidad, que favorece la comprensión y respeto hacia otras culturas y por último, porque el conocimiento de las características funcionales y estructurales de la lengua inglesa nos ayuda en la comprensión de nuestra propia lengua y contribuye al desarrollo cognitivo personal. Este Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Curso en Enseñanza del Inglés para Maestros y Profesores ofrece una formación especializada en este ámbito.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes.
- Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información.
- Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
- Estudiar y comprender un ejemplo de Unidad Didáctica para Maestros de Inglés en Primaria.
- Estudiar y comprender un ejemplo de Unidad Didáctica para Profesores de Inglés en Secundaria.
- Aprender las características del bilingüismo en la educación.
- Utilizar los recursos y terminología para conducir una clase en inglés.
- Identificar las partes que debe de tener una clase de educación física.
- Realizar actividades de calentamiento y vuelta a la calma.
- Conocer el vocabulario de las instalaciones y material deportivo.

para qué te prepara

El Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Curso en Enseñanza del Inglés para Maestros y Profesores le prepara para que los maestros y profesores puedan obtener unos conocimientos en Inglés para la Enseñanza de este idioma y obtener unos conocimientos especializados de deporte en inglés.

salidas laborales

Educación, Monitor de Educación Física.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Inglés Intermediate B1'

- Manual teórico 'Enseñar Educación Física en Inglés'

profesorado y servicio de tutorías

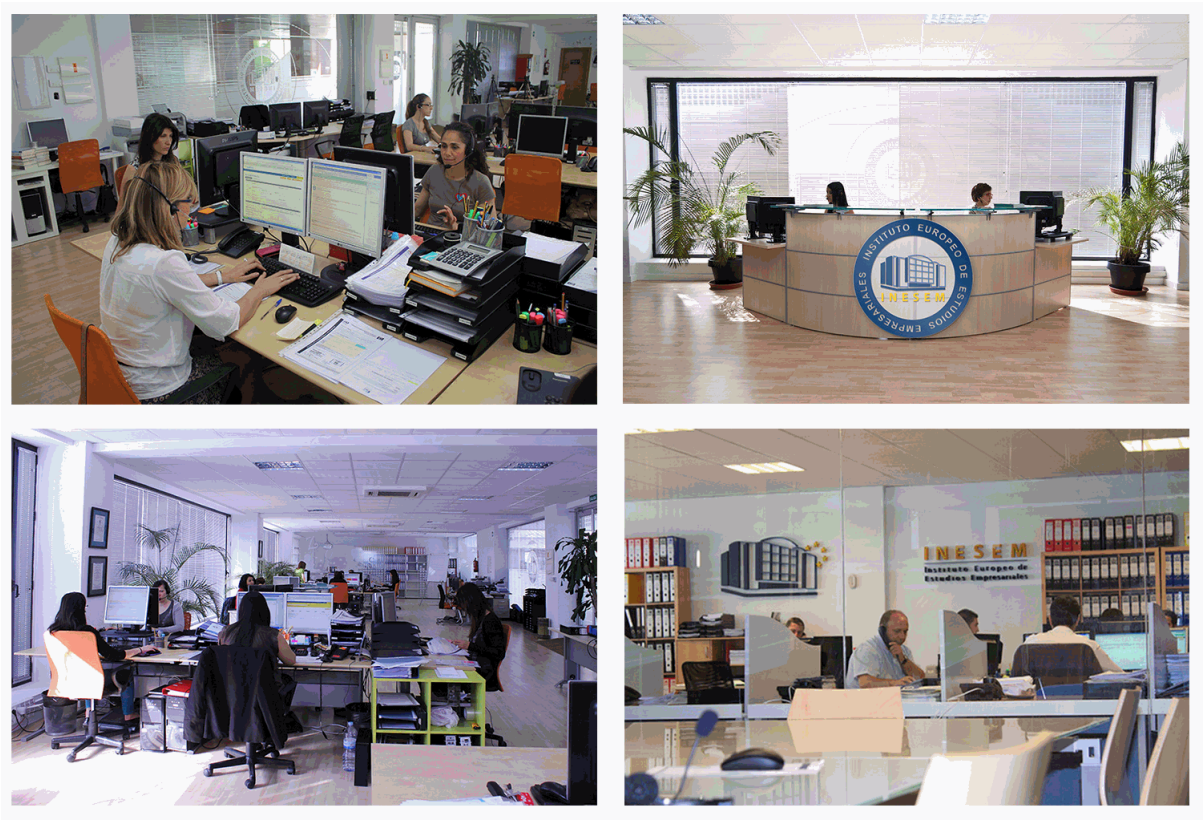
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA MAESTROS Y PROFESORES

MÓDULO 1. ASPECTOS TEÓRICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PEOPLE

1.Listening: People in my family
2.Reading: Life in a large family
3.Speaking
4.Writing: E-mails
5.Video lesson
6.Vocabulary

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AROUND THE WORLD

1.Listening: A guided tour
2.Reading: Holiday memories
3.Speaking
4.Writing: A postcard
5.Video lesson
6.Vocabulary

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLAY IT LOUD!

1.Listening: Music stars
2.Reading: Music for health
3.Speaking
4.Writing: A story
5.Video lesson
6.Vocabulary

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CULTURE AND CUSTOMS

1.Listening: A Thanksgiving celebration
2.Reading: Carnival in Notting Hill
3.Speaking
4.Writing: A short message
5.Video lesson
6.Vocabulary

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INVENTIONS THAT CHANGED THE WORLD

1.Listening: Intelligent cuttlery
2.Reading: Young people and social media, a debate
3.Speaking
4.Writing: For and against essay
5.Video lesson
6.Vocabulary

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALL ABOUT THE MONEY

1.Listening: The cost of studying
2.Reading: Consuming the world
3.Speaking
4.Writing: A letter
5.Video lesson
6.Vocabulary

MÓDULO 2. EJEMPLO PRÁCTICO DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PAR

MAESTROS DE INGLÉS
MÓDULO 3. EJEMPLO PRÁCTICO DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PAR PROFESORES DE INGLÉS
PARTE 2. EDUCACIÓN FÍSICA EN INGLÉS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

1.Introducción al bilingüismo
2.Características del bilingüismo
3.Tipos de bilingüismo
    1.- ¿Quién es realmente bilingüe?
    2.- Diglosia
4.Cronología del bilingüismo en España
5.Razones y formas de adquisición del bilingüismo
6.Factores que influyen en una situación bilingüe
7.Definición de Educación Bilingüe
    1.- La familia bilingüe
    2.- Bilingüismo y cognición
8.Tipos de programas bilingües
9.Programas de inmersión lingüística
10.¿Qué es CLIL o AICLE?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

1.Introducción a la metodología CLIL/AICLE
2.Características de la metodología y estrategias del profesor
3.Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4.Andamiaje o Scaffolding
5.Aprendizaje visible
6.Evaluación en AICLE
7.Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA E INGLÉS

1.Área de educación física en primaria (LOMCE)
    1.- Acciones motrices individuales en entorno estable
    2.- Acciones motrices en situaciones de oposición
    3.- Acciones motrices en situaciones de cooperación, con y sin oposición
    4.- Acciones motrices en situaciones de adaptación al entorno físico
    5.- Acciones motrices en situaciones de índole artística o de expresión
2.Educación física secundaria (LOMCE)
    1.- Criterios de evaluación 1º ciclo de ESO (LOMCE)
    2.- Criterios de evaluación en educación física en 4º de ESO (LOMCE)
    3.- Criterios de evaluación de educación física en bachillerato (LOMCE)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJE DE EDUCACIÓN EN INGLÉS

1.Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación
2.Primera lengua extranjera en Educación Primaria
    1.- Bloque 1. Comprensión de textos orales
    2.- Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
    3.- Bloque 3. Comprensión de textos escritos
    4.- Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
3.Primera lengua extranjera en Educación Secundaria
    1.- Bloque 1. Comprensión de textos orales. Ciclo de ESO.
    2.- Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción. Ciclo de ESO
    3.- Bloque 3. Comprensión de textos escritos. Ciclo ESO

+ Información Gratis

4.- Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción. Ciclo ESO

4.Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1.La didáctica

1.- Origen de la didáctica

2.- Definición

2.El proceso de enseñanza-aprendizaje

1.- Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje

3.Elementos didácticos

4.Principios didácticos

1.- Principio de individualización

2.- Principio de socialización

3.- Principio de autonomía

4.- Principio de actividad

5.- Principio de creatividad

5.La educación física

1.- Corrientes actuales de la educación física

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN INGLÉS

1.Organización de grupos y tareas

1.- Estrategias que definen la organización en la Educación Física (metodología)

2.- Grupos: finalidad, justificación y criterios

3.- Estructuración de tareas y actividades

4.- Control y distribución del tiempo

5.- Organización y control de espacios y materiales

2.La planificación de E-A en el área de Educación Física

1.- Programación

2.- Unidades didácticas y unidades temáticas

3.Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)

1.- Tipos de necesidades educativas especiales

2.- Adaptaciones curriculares

4.Palabras clave para la enseñanza de educación física en inglés

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EXPRESIONES Y NORMAS BÁSICAS EN INGLÉS

1.Los sustantivos

1.- Género

2.- Número

3.- Genitivo sajón (el caso posesivo)

2.Pronombres

1.- Pronombres personales

2.- Pronombres posesivos

3.- Pronombres demostrativos

3.Los artículos

1.- Artículo indeterminado (a/an)

2.- El artículo determinado

4.Los adjetivos

1.- Posición

2.- Oraciones comparativas, superlativas, de igualdad e inferioridad

5.Los adverbios

1.- Adverbios de modo

2.- Adverbios de lugar

3.- Adverbios de tiempo

4.- Adverbios de frecuencia

5.- Adverbios de grado

+ Información Gratis

6.Determinantes de cantidad
1.- Some, any
2.- A lot (of), many, much, (a) little, (a) few
7.Orden de las palabras: formación de oraciones
1.- Oraciones afirmativas
2.- Oraciones negativas
3.- Oraciones interrogativas
8.Las preposiciones
1.- Preposiciones de lugar
2.- Preposiciones de tiempo
3.- Preposiciones de dirección
4.- Preposiciones de movimiento
9.Las formas verbales
1.- Presente simple
2.- Presente continuo
3.- Pasado simple
4.- Pasado continuo
5.- Presente perfecto y presente continuo
6.- Pasado perfecto y pasado perfecto continuo
7.- Futuro

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTALACIONES Y MATERIAL DEPORTIVO EN INGLÉS

1.Las instalaciones deportivas
1.- Recursos
2.Tipología de los materiales auxiliares en función del nivel, edad y capacidad de los usuarios
3.Tipología de los materiales auxiliares en función de las actividades y de las instalaciones deportivas
4.Material auxiliar de higiene para usuarios en las instalaciones deportivas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA EN INGLÉS

1.Los deportes. Concepto y clasificaciones
1.- Clasificación
2.El deporte como actividad educativa
1.- La iniciación deportiva en la escuela
2.- Fases en la iniciación deportiva
3.- La metodología del deporte a la escuela
3.Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
1.- Los deportes individuales
2.- Deportes colectivos
4.El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
1.- Concepto, aprendizaje y carácter lúdico
2.- Teorías del juego
5.Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
1.- Consideraciones metodológicas sobre el alumno y el educador
2.- Consideraciones metodológicas sobre el mismo juego
3.- Clasificación de los juegos según la lógica interna de las situaciones motrices
4.- Proceso de aplicación de las actividades de juego en función de la etapa de desarrollo
5.- Breve reseña de los contenidos necesarios para adaptar los juegos de habilidades, predeportivos y deportivo en función de sus objetivos metodológicos
6.La educación física y el deporte como elemento sociocultural
7.Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
1.- Clasificación de los juegos populares y/o tradicionales
2.- Del juego popular al deporte tradicional
8.Las actividades físicas organizadas en el medio natural
1.- Clasificación de las actividades físicas en el medio natural

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN INGLÉS

1.Métodos de enseñanza en educación física
- 1.- Clasificación de los métodos en la Educación Física
- 2.- Estrategia en la práctica
- 3.- Técnicas de enseñanza

2.Los estilos de enseñanza

3.Modelos de enseñanza
- 1.- Enfoques tradicionales
- 2.- Enfoques alternativos

4.Retroalimentación y resultados

5.La evaluación de la educación física en la educación primaria
- 1.- ¿Para qué evaluar?
- 2.- ¿Qué y a quién evaluar?

6.El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación

7.Instrumentos y mecanismos de evaluación
- 1.- Evaluación del alumno
- 2.- Evaluación del proceso de enseñanza
- 3.- Evaluación del maestro

8.Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos
- 1.- Evaluación de aprendizaje simple: prueba objetiva
- 2.- Evaluación de aprendizajes complejos

+ Información Gratis