



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Curso Enseñar Educación Física en Inglés +  
Titulación Universitaria de Monitor de Educación  
Física con 5 Créditos ECTS***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# **Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos ECTS**

**duración total:** 305 horas

**horas teleformación:** 153 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## **descripción**

En las escuelas, el trabajo del monitor es de suma importancia en el cumplimiento de los objetivos de la clase de Educación física, ya que dicha figura es más cercana que la del educador, jugando un papel fundamental para sus alumnos. Se debe prestar especial atención a las características que tienen los/as niños/as en estas etapas, ya que se consideran las más importantes y determinantes de su vida, por lo que la formación es crucial para su desarrollo. Este curso ofrece una formación en impartir la clase de educación física en inglés en los centros bilingües obteniendo unos conocimientos en las funciones de monitor de gimnasia.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa.
- Diferenciar los conceptos de habilidad, destreza y tareas motrices.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.
- Aprender las principales novedades de la educación física en el programa educativo.
- Aprender las características del bilingüismo en la educación,
- Utilizar los recursos y terminología para conducir una clase en inglés.
- Identificar las partes que debe de tener una clase de educación física.
- Realizar actividades de calentamiento y vuelta a la calma.
- Conocer el vocabulario de las instalaciones y material deportivo.

## *para qué te prepara*

El presente Curso Enseñar Educación Física en Inglés y de Monitor de Educación Física dotará al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase en inglés.

## *salidas laborales*

Monitor de Educación Física, Educación, Centros Bilingües.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Educación Física'
- Manual teórico 'Enseñar Educación Física en Inglés'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

# PARTE 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

1. Concepto de Educación Física
2. Evolución y desarrollo de la Educación Física
3. La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
4. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

1. Anatomía implicada en la actividad física
2. Fisiología implicada en la actividad física
3. Patologías relacionadas con el aparato motor
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

1. El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
2. Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
3. Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

1. Capacidades físicas básicas
2. Resistencia
3. Fuerza
4. Velocidad
5. Flexibilidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

1. Coordinación
2. Equilibrio

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

1. Habilidades, destrezas y tareas motrices
2. Análisis y clasificación
3. Actividades para su desarrollo

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

1. Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general
2. Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

1. El esquema corporal
2. El proceso de lateralización
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
4. La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
5. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. El deporte como actividad educativa
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología



- 4.El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
- 5.Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
- 6.La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- 7.Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- 8.Las actividades físicas organizadas en el medio natural

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS**

- 1.Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- 2.Factores entrenables y no entrenables
- 3.Adaptación al esfuerzo físico en niños
- 4.El desarrollo de las habilidades
- 5.Principios fundamentales del entrenamiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA**

- 1.La salud y la calidad de vida
- 2.Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- 3.El cuidado del cuerpo
- 4.Autonomía y autoestima

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS**

- 1.Organización de grupos y tareas
- 2.La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- 3.Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**

- 1.Métodos de enseñanza en educación física
- 2.Los estilos de enseñanza
- 3.La evaluación de la educación física en la educación primaria
- 4.El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- 5.Instrumentos y mecanismos de evaluación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS**

- 1.Introducción a los primeros auxilios
- 2.Ahogamiento
- 3.Pérdida de conciencia
- 4.Crisis cardíacas
- 5.Crisis convulsiva
- 6.Hemorragias
- 7.Heridas
- 8.Las fracturas y luxaciones

## **PARTE 2. ENSEÑAR EDUCACIÓN FÍSICA EN INGLÉS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO**

- 1.Introducción al bilingüismo
- 2.Características del bilingüismo
- 3.Tipos de bilingüismo
  - 1.- ¿Quién es realmente bilingüe?
  - 2.- Diglosia
- 4.Cronología del bilingüismo en España
- 5.Razones y formas de adquisición del bilingüismo
- 6.Factores que influyen en una situación bilingüe
- 7.Definición de Educación Bilingüe
  - 1.- La familia bilingüe
  - 2.- Bilingüismo y cognición
- 8.Tipos de programas bilingües
- 9.Programas de inmersión lingüística

10. ¿Qué es CLIL o AICLE?

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES**

1. Introducción a la metodología CLIL/AICLE
2. Características de la metodología y estrategias del profesor
3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4. Andamiaje o Scaffolding
5. Aprendizaje visible
6. Evaluación en AICLE
7. Motivación del alumnado

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA E INGLÉS**

1. Área de educación física en primaria (LOMCE)
  - 1.- Acciones motrices individuales en entorno estable
  - 2.- Acciones motrices en situaciones de oposición
  - 3.- Acciones motrices en situaciones de cooperación, con y sin oposición
  - 4.- Acciones motrices en situaciones de adaptación al entorno físico
  - 5.- Acciones motrices en situaciones de índole artística o de expresión
2. Educación física secundaria (LOMCE)
  - 1.- Criterios de evaluación 1º ciclo de ESO (LOMCE)
  - 2.- Criterios de evaluación en educación física en 4º de ESO (LOMCE)
  - 3.- Criterios de evaluación de educación física en bachillerato (LOMCE)

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJE DE EDUCACIÓN EN INGLÉS**

1. Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación
2. Primera lengua extranjera en Educación Primaria
  - 1.- Bloque 1. Comprensión de textos orales
  - 2.- Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
  - 3.- Bloque 3. Comprensión de textos escritos
  - 4.- Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
3. Primera lengua extranjera en Educación Secundaria
  - 1.- Bloque 1. Comprensión de textos orales. Ciclo de ESO.
  - 2.- Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción. Ciclo de ESO
  - 3.- Bloque 3. Comprensión de textos escritos. Ciclo ESO
  - 4.- Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción. Ciclo ESO
4. Orientaciones metodológicas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**

1. La didáctica
  - 1.- Origen de la didáctica
  - 2.- Definición
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 1.- Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Elementos didácticos
4. Principios didácticos
  - 1.- Principio de individualización
  - 2.- Principio de socialización
  - 3.- Principio de autonomía
  - 4.- Principio de actividad
  - 5.- Principio de creatividad
5. La educación física
  - 1.- Corrientes actuales de la educación física

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN INGLÉS**

1. Organización de grupos y tareas
  - 1.- Estrategias que definen la organización en la Educación Física (metodología)

- 2.- Grupos: finalidad, justificación y criterios
- 3.- Estructuración de tareas y actividades
- 4.- Control y distribución del tiempo
- 5.- Organización y control de espacios y materiales
- 2.La planificación de E-A en el área de Educación Física
  - 1.- Programación
  - 2.- Unidades didácticas y unidades temáticas
- 3.Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)
  - 1.- Tipos de necesidades educativas especiales
  - 2.- Adaptaciones curriculares
- 4.Palabras clave para la enseñanza de educación física en inglés

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EXPRESIONES Y NORMAS BÁSICAS EN INGLÉS**

- 1.Los sustantivos
  - 1.- Género
  - 2.- Número
  - 3.- Genitivo sajón (el caso posesivo)
- 2.Pronombres
  - 1.- Pronombres personales
  - 2.- Pronombres posesivos
  - 3.- Pronombres demostrativos
- 3.Los artículos
  - 1.- Artículo indeterminado (a/an)
  - 2.- El artículo determinado
- 4.Los adjetivos
  - 1.- Posición
  - 2.- Oraciones comparativas, superlativas, de igualdad e inferioridad
- 5.Los adverbios
  - 1.- Adverbios de modo
  - 2.- Adverbios de lugar
  - 3.- Adverbios de tiempo
  - 4.- Adverbios de frecuencia
  - 5.- Adverbios de grado
- 6.Determinantes de cantidad
  - 1.- Some, any
  - 2.- A lot (of), many, much, (a) little, (a) few
- 7.Orden de las palabras: formación de oraciones
  - 1.- Oraciones afirmativas
  - 2.- Oraciones negativas
  - 3.- Oraciones interrogativas
- 8.Las preposiciones
  - 1.- Preposiciones de lugar
  - 2.- Preposiciones de tiempo
  - 3.- Preposiciones de dirección
  - 4.- Preposiciones de movimiento
- 9.Las formas verbales
  - 1.- Presente simple
  - 2.- Presente continuo
  - 3.- Pasado simple
  - 4.- Pasado continuo
  - 5.- Presente perfecto y presente continuo
  - 6.- Pasado perfecto y pasado perfecto continuo
  - 7.- Futuro

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTALACIONES Y MATERIAL DEPORTIVO EN INGLÉS**

1. Las instalaciones deportivas
  - 1.- Recursos
2. Tipología de los materiales auxiliares en función del nivel, edad y capacidad de los usuarios
3. Tipología de los materiales auxiliares en función de las actividades y de las instalaciones deportivas
4. Material auxiliar de higiene para usuarios en las instalaciones deportivas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA EN INGLÉS**

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
  - 1.- Clasificación
2. El deporte como actividad educativa
  - 1.- La iniciación deportiva en la escuela
  - 2.- Fases en la iniciación deportiva
  - 3.- La metodología del deporte a la escuela
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
  - 1.- Los deportes individuales
  - 2.- Deportes colectivos
4. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
  - 1.- Concepto, aprendizaje y carácter lúdico
  - 2.- Teorías del juego
5. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
  - 1.- Consideraciones metodológicas sobre el alumno y el educador
  - 2.- Consideraciones metodológicas sobre el mismo juego
  - 3.- Clasificación de los juegos según la lógica interna de las situaciones motrices
  - 4.- Proceso de aplicación de las actividades de juego en función de la etapa de desarrollo
  - 5.- Breve reseña de los contenidos necesarios para adaptar los juegos de habilidades, predeportivos y deportivo en función de sus objetivos metodológicos
6. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
7. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
  - 1.- Clasificación de los juegos populares y/o tradicionales
  - 2.- Del juego popular al deporte tradicional
8. Las actividades físicas organizadas en el medio natural
  - 1.- Clasificación de las actividades físicas en el medio natural

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN INGLÉS**

1. Métodos de enseñanza en educación física
  - 1.- Clasificación de los métodos en la Educación Física
  - 2.- Estrategia en la práctica
  - 3.- Técnicas de enseñanza
2. Los estilos de enseñanza
3. Modelos de enseñanza
  - 1.- Enfoques tradicionales
  - 2.- Enfoques alternativos
4. Retroalimentación y resultados
5. La evaluación de la educación física en la educación primaria
  - 1.- ¿Para qué evaluar?
  - 2.- ¿Qué y a quién evaluar?
6. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
7. Instrumentos y mecanismos de evaluación
  - 1.- Evaluación del alumno
  - 2.- Evaluación del proceso de enseñanza
  - 3.- Evaluación del maestro
8. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos
  - 1.- Evaluación de aprendizaje simple: prueba objetiva

2.- Evaluación de aprendizajes complejos