



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# ***Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)***

**duración total:** 305 horas

**horas teleformación:** 153 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## ***descripción***

El juego como recurso didáctico, constituye una importante oportunidad para el desarrollo del niño desde un punto de vista integral. Influye sobre el desarrollo psicomotor, el desarrollo intelectual, desarrollo de la sociabilidad, el desarrollo afectivo o emocional, es decir el juego es una actividad vital e indispensable para el desarrollo humano. Por eso con este Curso de Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Monitor de Educación Física se pretende aportar unos conocimientos para utilizar el juego para el aprendizaje de los alumno/as y para desarrollar las capacidades, además de desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa.
- Diferenciar los conceptos de habilidad, destreza y tareas motrices.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.
- Aprender el concepto y las teorías clásicas del juego.
- Conocer las teorías de Vygotskyana, Piagetiana y L.S. Vygotsky y D.B. Elkonin.
- Aprender diferentes juegos para utilizarlos en la educación infantil, primaria y secundaria.

## *para qué te prepara*

El Curso de Especialista en Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico + Monitor de Educación Física te prepara para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física y para obtener unos conocimientos didácticos sobre el juego y el desarrollo de las capacidades de los alumnos a través de diferentes juegos adecuados a la etapa educativa.

## *salidas laborales*

Educación, Monitor Actividades físicas y del deporte, Profesor de Educación física.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Educación Física'
- Manual teórico 'Educación Física: Aplicación del Juego como Recurso Didáctico'





## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

# PARTE 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

1. Concepto de Educación Física
2. Evolución y desarrollo de la Educación Física
3. La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
4. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

1. Anatomía implicada en la actividad física
2. Fisiología implicada en la actividad física
3. Patologías relacionadas con el aparato motor
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

1. El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
2. Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
3. Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

1. Capacidades físicas básicas
2. Resistencia
3. Fuerza
4. Velocidad
5. Flexibilidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

1. Coordinación
2. Equilibrio

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

1. Habilidades, destrezas y tareas motrices
2. Análisis y clasificación
3. Actividades para su desarrollo

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

1. Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general
2. Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

1. El esquema corporal
2. El proceso de lateralización
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
4. La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
5. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. El deporte como actividad educativa
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología



- 4.El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
- 5.Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
- 6.La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- 7.Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- 8.Las actividades físicas organizadas en el medio natural

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS**

- 1.Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- 2.Factores entrenables y no entrenables
- 3.Adaptación al esfuerzo físico en niños
- 4.El desarrollo de las habilidades
- 5.Principios fundamentales del entrenamiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA**

- 1.La salud y la calidad de vida
- 2.Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- 3.El cuidado del cuerpo
- 4.Autonomía y autoestima

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS**

- 1.Organización de grupos y tareas
- 2.La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- 3.Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**

- 1.Métodos de enseñanza en educación física
- 2.Los estilos de enseñanza
- 3.La evaluación de la educación física en la educación primaria
- 4.El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- 5.Instrumentos y mecanismos de evaluación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS**

- 1.Introducción a los primeros auxilios
- 2.Ahogamiento
- 3.Pérdida de conciencia
- 4.Crisis cardíacas
- 5.Crisis convulsiva
- 6.Hemorragias
- 7.Heridas
- 8.Las fracturas y luxaciones

## **PARTE 2. EDUCACIÓN FÍSICA: APLICACIÓN DEL JUEGO COMO RECURSO DIDÁCTICO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL JUEGO COMO RECURSO EDUCATIVO Y ESCOLAR: CONCEPTOS**

- 1.El juego
  - 1.- El juego educativo
- 2.El juego didáctico
  - 1.- Elementos y características del juego didáctico
  - 2.- Procedimiento para la elaboración del juego didáctico
- 3.Función del juego
- 4.El juego y los juguetes
  - 1.- El juego en la actualidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA TEORÍA DEL JUEGO**

- 1.Teorías del juego
- 2.Bruner

1.- Andamiaje

3.Klein

1.- Antecedentes históricos de la técnica de juego de Melanie Klein

4.Otras aportaciones teóricas

1.- Teorías actuales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL JUEGO EN LA ESCUELA**

1.El juego y la enseñanza-aprendizaje

1.- El carácter lúdico del juego en la escuela

2.- El juego en clase

2.La experiencia lúdica y la práctica docente

1.- Consideraciones del juego en el contexto escolar

2.- Claves de educar jugando

3.Aspectos relevantes de aprender jugando

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO TRADICIONAL EN EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**

1.Juego y aprendizaje escolar

2.El juego un derecho de los niños

1.- Normativa del sistema educativo

3.La importancia del juego en el currículum escolar

1.- Papel del juego en el currículum

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA TEORÍA DE L.S. VYGOTSKY Y D.B. ELKONIN**

1.Vygotsky

1.- Teoría sobre el juego

2.- La Zona del Desarrollo Próximo y su relación con el juego

2.Elkonin

1.- Impresiones de Elkonin

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO RECURSO DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO**

1.Percepción del cuerpo y de la imagen

2.Desarrollo de habilidades motrices

3.Desarrollo de capacidades comunicativas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TEORÍA DE PIAGET**

1.Piaget

2.Estadios evolutivos

3.Procesos de asimilación y acomodación

4.El juego y el desarrollo

5.Los fundamentos teóricos

1.- Características psicológicas del juego

6.Clasificación del juego

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TIPOS DE JUEGOS**

1.Clasificación del juego por autores

1.- Piaget

2.- Vygotsky

3.- Wallon

4.- Moyles

2.Clasificación del juego según dónde se juega

3.Clasificación del juego según con qué se juega

4.Clasificación del juego según los participantes

1.- Relación de los participantes

2.- Actitud de los participantes

5.Clasificación del juego según el papel del adulto

6.Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla

7.Tipos de jugadores

8.Principales diferencias entre “game” y “play”

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. JUEGOS DIDÁCTICOS PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA**

- 1.Juego cooperativo
- 2.Juegos de presentación
- 3.Juegos de afirmación
- 4.Juegos de autoreconocimiento
- 5.Juegos de distensión
- 6.Juegos de confianza

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL ALUMNO**

- 1.El juego y el aprendizaje colaborativo
- 2.Evaluación del aprendizaje colaborativo
  - 1.- Cuestionarios
  - 2.- Grupos de discusión
- 3.Evaluación de las competencias básicas
- 4.Tipos de evaluación