INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso de Educación Infantil en los Centros de Atención Socioeducativa + Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso de Educación Infantil en los Centros de Atención Socioeducativa + Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

duración total: 305 horas ***horas teleformación:*** 153 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si desea desempeñar su función laboral en el entorno de la educación y especializarse en la etapa de infantil este es su momento, con el Curso de Educación Infantil en los Centros de Atención Socioeducativa + Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos esenciales para realizar esta labor con éxito. La Educación Infantil permite contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y niñas, esta etapa está caracterizada por ser una fase educativa con identidad y características propias. En la educación infantil, las labores que ejercen los profesionales de este ámbito tienen una gran importancia. Queda demostrado que los niños muestran mayor motivación y atención en los centros socioeducativos que en el hogar porque es allí donde aprenden a convivir con otras personas y descubren muchos valores relacionados con la vida real. El presente Curso de Educación Infantil en los Centros de Atención Socioeducativa + Didáctica de la Educación Infantil permite dotar al alumno de los conocimientos y herramientas necesarias para el análisis, diseño y desarrollo de la enseñanza.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer el surgimiento, programación curricular, y las principales aportaciones pedagógicas en la etapa de la Educación Infantil.
- Aprender las diferentes etapas del desarrollo del niño en la etapa de la Educación Infantil.
- Conocer los principales trastornos del lenguaje del niño en la etapa de Educación Infantil.
- Comprender la importancia de conceptos tales como la alimentación, el descanso y la educación sexual en la etapa de Educación Infantil.
- Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas para transmitir al alumno una correcta enseñanza.
- Dotar de conocimientos y habilidades al alumno que desempeña labores educativas con los niños, para que a través del temario éste resulte capacitado teóricamente, aprenda y disponga de los recursos y estrategias para atender a los niños adecuadamente.
- Entender el desarrollo sensorial, perceptivo, motor, cognitivo y socio-afectivo de los niños.
-

para qué te prepara

El presente Curso de Educación Infantil en los Centros de Atención Socioeducativa + Didáctica de la Educación Infantil dotará al alumno de los conocimientos necesarios para poder valorar las diferentes realidades de los niños/as en la etapa de 0 a 3 años, a partir de la atención, enseñanza y afecto. Además le prepara para tener conocimientos sobre el desarrollo de los niños en temas sensoriales, cognitivos, sociales, afectivos y perceptivos

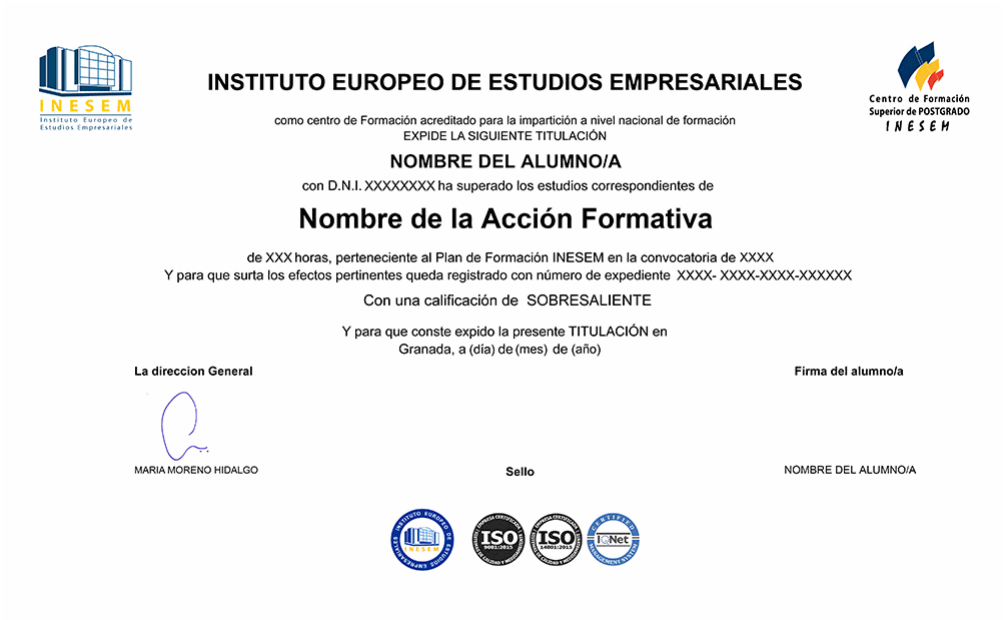
salidas laborales

Centros Educativos con niños y niñas de 0 a 3 años, Centros de Educación no formal e instituciones educativas. Maestros de Primaria, Educadores Infantiles, Personal de Jardín de Infancia, Personal de Guardería.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Didáctica de la Educación Infantil'

- Manual teórico 'Educación Infantil en los Centros de Atención Socioeducativa'

profesorado y servicio de tutorías

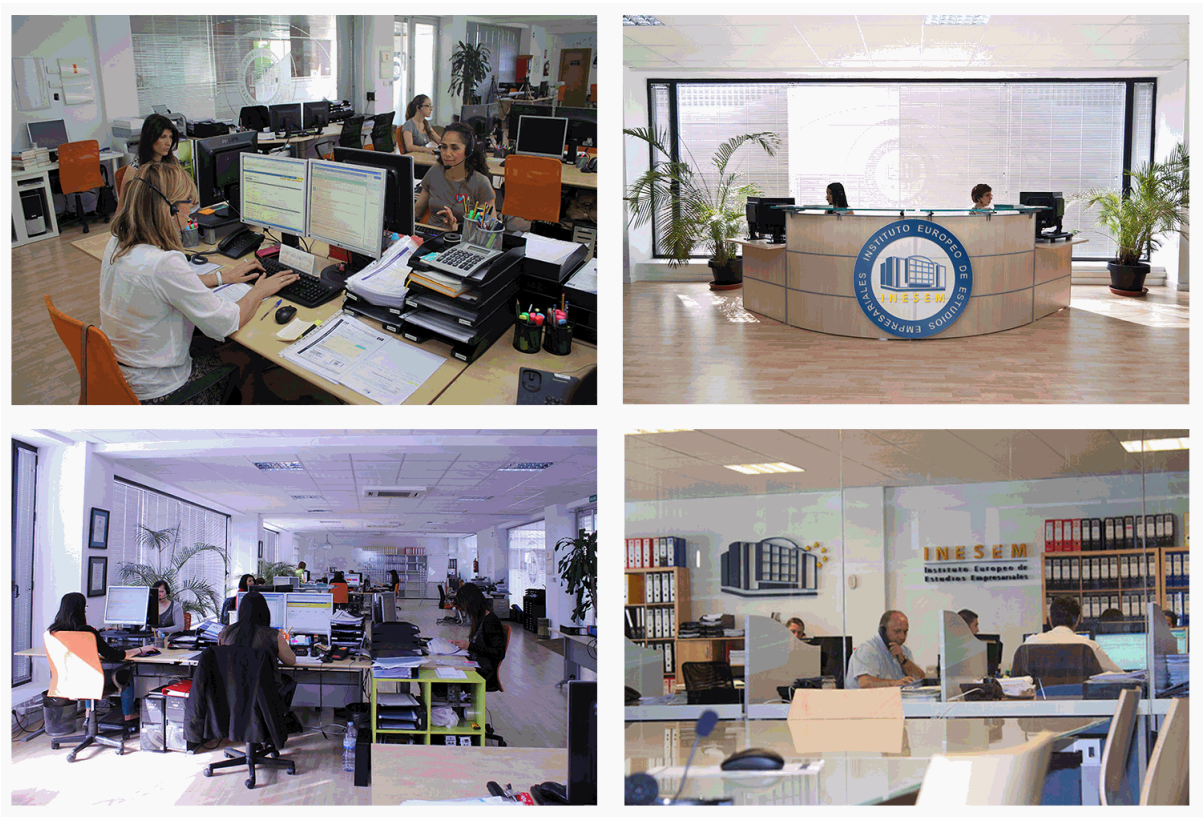
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.
Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.
Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. EDUCACIÓN INFANTIL EN LOS CENTROS DI ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1.Nacimiento
- 1.- Etapas del parto
- 2.- Riesgos y complicaciones del parto
- 3.- El control del neonato

2.Desarrollo físico y motor
- 1.- La conducta refleja
- 2.- Pautas del crecimiento
- 3.- Las habilidades motoras gruesas
- 4.- Las destrezas motoras finas

3.Desarrollo sensorial y perceptivo

4.Desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1.Desarrollo físico y psicomotor
- 1.- Locomoción
- 2.- Manipulación

2.Desarrollo cognitivo

3.Desarrollo del lenguaje

4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1.Desarrollo psicomotor
- 1.- El espacio

2.Desarrollo cognitivo
- 1.- El pensamiento preoperacional

3.Desarrolo del lenguaje
- 1.- Tres-cuatro años
- 2.- Cinco años
- 3.- Seis años

4.Desarrollo Psico-social y afectivo
- 1.- La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
- 2.- La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1.Teoría psicoanalítica
- 1.- Etapas del desarrollo según Freud

2.Teoría psicosocial
- 1.- Etapas de la teoría psicosocial de Erikson

3.Teoría cognitiva
- 1.- Asimilación y acomodación
- 2.- Etapas del desarrollo según Piaget

4.Teorías del aprendizaje
- 1.- Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
- 2.- Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN EL AULA INFANTIL

1.Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
    1.- Características fundamentales de la escuela nueva
    2.- Principales escuelas
2.Principios didácticos fundamentales de la educación
    1.- Principio de actividad
    2.- Principio de creatividad
    3.- Principio vivencial
    4.- Principio de globalización
    5.- Principio de normalización
    6.- Principio de individualización
    7.- Otros principios
3.Tecnologías de la Información y Comunicación
    1.- Las TIC en las aulas de infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL/LA MAESTRO/A DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.Introducción a la Educación Infantil
2.La atención a la diversidad en Educación Infantil
3.Las funciones del maestro
4.Decisiones del maestro
5.Las áreas de Educación Infantil
    1.- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
    2.- Conocimiento del entorno
    3.- Lenguajes: comunicación y representación
6.Métodos en la educación infantil
    1.- Métodos empleados en la etapa infantil
7.Recursos didácticos
    1.- Recursos didácticos empleados por el maestro en educación infantil
8.Orientaciones metodológicas para la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL NIÑO

1.Aprendizaje significativo
    1.- Claves para que se produzca aprendizaje significativo
    2.- Tipos de aprendizaje significativo
    3.- Pautas para que se produzca el aprendizaje significativo
    4.- Calidad del aprendizaje
    5.- Fases del aprendizaje significativo
2.Educación y aprendizaje significativo
3.Teoría del aprendizaje significativo
    1.- Teoría de asimilación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.El juego infantil
    1.- Características del juego infantil
2.El juego didáctico
    1.- El juego funcional (0-3 años)
    2.- El juego simbólico (3-6 años)
    3.- El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
3.La importancia del juego
    1.- Aportaciones del juego al desarrollo
    2.- El juego en el aprendizaje
    3.- Dificultades en el juego
4.El adulto y la estimulación del juego según Montessori
5.El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

1.El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
   1.- Escuela inclusiva
2.La atención a la diversidad en los centros educativos
   1.- Intervención
3.Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
4.Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL DE LA FAMILIA

1.Importancia del contexto familiar
2.Concepto de familia
3.La familia y su función educadora
4.Desarrollo afectivo en la familia
   1.- El apego: definición y funciones
   2.- El curso evolutivo del apego
   3.- Tipos de apego

PARTE 2. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.Desarrollo histórico de la educación infantil
   1.- Concepto e instituciones de educación infantil
   2.- Precedentes teóricos
   3.- Primeras instituciones
2.Organización de profesionales
   1.- Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y específicas
   2.- Funciones del personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LAS INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
   1.- Características fundamentales de la escuela nueva
   2.- Principales escuelas
2.Principios didácticos fundamentales de la educación
   1.- Principio de actividad
   2.- Principio de creatividad
   3.- Principio vivencial
   4.- Principio de globalización
   5.- Principio de normalización
   6.- Principio de individualización
   7.- Otros principios
3.Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.Programación curricular infantil
   1.- Características y funciones de la programación
   2.- Objetivos de la programación
   3.- Contenidos de la programación
   4.- Actividades de la programación
   5.- Metodología de la programación
   6.- Tipos de programación
2.Contenidos del proyecto curricular
   1.- Expresión oral
   2.- Expresión gráfica

+ Información Gratis

3.- Expresión lógico matemática
4.- Expresión corporal y musical
5.- Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
2.Clasificación del juego
3.Aportaciones del juego al desarrollo
4.Proceso de socialización a través del juego
1.- Recomendaciones pedagógicas para implantar metodologías lúdicas
5.El adulto y la estimulación del juego
6.Dificultades del niño en el juego
7.El juego y el juguete para niños/as con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO- LINGÜÍSTICO HASTA LOS SEIS AÑOS

1.Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años
2.Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
1.- Periodo sensoriomotor (0- 24 meses)
2.- Pensamiento preoperatorio (2- 7 años)
3.Desarrollo lingüístico
1.- Teorías sobre la adquisición del lenguaje
2.- Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIAL, MOTOR Y AFECTIVO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.El desarrollo social
1.- La Socialización
2.- Agentes de la socialización
2.Desarrollo Motor
1.- Concepto de Psicomotricidad
2.- Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0- 6 años
3.Desarrollo Afectivo
1.- El apego: definición y funciones
2.- El curso evolutivo del apego
4.Tipos de apego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL

1.Educación sexual en la etapa de infantil
1.- Descubrimiento e identificación con el propio sexo
2.- Teoría Psicosexual de Freud
2.Rol e Identidad de Género
1.- Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos
2.- Estrategias educativas para evitar la discriminación de género
3.La Coeducación en la infancia
1.- Actitudes sexistas que permanecen en modelo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESCANSO INFANTIL

1.Descanso infantil: necesidades y ritmos del sueño
2.Problemas menores del sueño
3.Otros trastornos del sueño en niños/as de 0 a 3 años

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTACIÓN E HIGIENE EN LA ETAPA INFANTIL

1.La alimentación en el niño/a en la etapa infantil
1.- Problemas alimenticios y nutricionales de la infancia
2.La primera alimentación del bebé: la lactancia
3.Alimentación y desarrollo a partir del año
4.Higiene personal en la infancia

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. Retraso del lenguaje
2. Dislalia
   - 1.- Diagnóstico de la dislalia infantil
   - 2.- Tipos de dislalias
3. Disglosia
   - 1.- Diagnóstico de la disglosia
   - 2.- Clasificación de las disglosias
4. Disfemia
   - 1.- Tratamiento de la tartamudez
   - 2.- Tipos de tartamudeo
   - 3.- Elementos causantes de la tartamudez
5. Dislexia
   - 1.- Tratamientos de la dislexia

+ Información Gratis