



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios + Titulación Universitaria***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios + Titulación Universitaria

**duración total:** 425 horas

**horas teleformación:** 150 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

El educador social, dentro de las instituciones penitenciarias, comprende una figura reconocida tanto legal como reglamentariamente, que lleva a cabo una serie de funciones que han ido creciendo y evolucionando a lo largo de los años. Así, con el presente Postgrado en Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios se pretende aportar los conocimientos necesarios para la aplicación de metodologías propias de la educación social y el desarrollo y promoción de las habilidades sociales en el ámbito penitenciario.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Identificar las características propias de la educación social en instituciones penitenciarias.
- Caracterizar el proceso de internamiento en instituciones penitenciarias.
- Analizar las propuestas para la inserción social de reclusos en medios semiabiertos y abiertos.
- Explicar la metodología que se puede utilizar para el desarrollo y promoción de las habilidades sociales.
- Desarrollar los criterios y estrategias básicas para entrenar en diferentes habilidades sociales, tales como comunicación verbal y no verbal, asertividad, autoestima, autocontrol, resiliencia, empatía y escucha activa, inteligencia emocional, cooperación y negociación y resolución de conflictos.
- Orientar el desarrollo y promoción de las habilidades sociales al ámbito educativo, concretamente a la convivencia.
- Describir la competencia digital del docente según el marco normativo.
- Definir el concepto, ventajas e inconvenientes, características y herramientas educativas de las TIC.
- Conocer las bases psicopedagógicas de la integración de las TIC.
- Enunciar y describir los recursos educativos virtuales, e-learning y trabajo colaborativo.
- Relacionar los riesgos y consecuencias que lleva asociado el uso de las TIC.

## *para qué te prepara*

Este Postgrado de Educación de Jóvenes y Adultos en Centros Penitenciarios dotará al alumnado de las competencias, herramientas y conceptos necesarios para enfocar su carrera laboral hacia la acción socioeducativa en el ámbito penitenciario.

## *salidas laborales*

Desarrolla su actividad profesional, tanto por cuenta propia como integrado en empresas, públicas o privadas, dedicadas al ámbito de actuación de la educación social en el ámbito penitenciario.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Desarrollo y promoción de las habilidades sociales en el aula'
- Manual teórico 'Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas'
- Manual teórico 'Acciones Socioeducativas en el Ámbito Penitenciario'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

# **PARTE 1. ACCIONES SOCIOEDUCATIVAS EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL**

1. Educación Social
2. Educación no formal
  - 1.- Objetivos de la educación no formal
3. Ámbitos de actuación de la Educación Social
4. La intervención educativa en Educación Social
  - 1.- Principios básicos de la intervención educativa en la Educación Social

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FIGURA DEL EDUCADOR SOCIAL**

1. La figura del educador social
2. Competencias de los educadores sociales
  - 1.- Competencias profesionales de la acción socioeducativa
3. Política y política social
  - 1.- Estado de Bienestar

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN SOCIAL EN INSTITUCIONES PENITENCIARIAS**

1. Estructura organizativa penitenciaria
2. Regímenes penitenciarios
  - 1.- Grados de tratamiento penitenciario
3. El papel del educador social en el centro penitenciario

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES PENITENCIARIAS**

1. La institución penitenciaria: Estructura y funcionamiento
  - 1.- Módulos del centro penitenciario
  - 2.- Prestaciones y servicios
2. Personal profesional penitenciario
3. Diferentes actividades dentro de la institución penitenciaria

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL INTERNAMIENTO EN INSTITUCIONES PENITENCIARIAS**

1. Derechos y deberes del recluso
2. La cárcel como un sistema social
  - 1.- Uso del tiempo y el espacio
  - 2.- Educación y cultura
  - 3.- El trabajo
  - 4.- La vida en el patio
3. Consecuencias del internamiento
  - 1.- Consecuencias somáticas
  - 2.- Consecuencias psicosociales
  - 3.- El caso de las mujeres
4. Alternativas al ingreso en prisión
  - 1.- Trabajos en beneficio de la comunidad (TBC)
  - 2.- Talleres de Seguridad Vial (Taseval)
  - 3.- Suspensiones y sustituciones de condena

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL RECLUSO**

1. El recluso durante el proceso de institucionalización
2. La conducta del interno
3. Aplicación de reglas para el tratamiento de los reclusos

4.El entorno familiar del recluso

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN-ACCIÓN PENITENCIARIA: EL TRATAMIENTO PENITENCIARIO**

1.La intervención psicoeducativa

- 1.- Principios de la intervención socioeducativa
- 2.- Modelos de intervención socioeducativa

2.Características de la intervención en la institución penitenciaria

3.Realización de proyectos de reinserción

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL ESPECIALIZADA**

1.La desigualdad social y el concepto de Educación Social Especializada

2.La exclusión social

- 1.- Dimensiones de la exclusión social
- 2.- Características de la exclusión social
- 3.- Políticas públicas de inclusión social

3.La familia

4.La infancia

- 1.- Necesidades de la infancia
- 2.- Infancia y política social

5.La juventud

- 1.- Nuevas formas de abordaje

6.Tercera edad

7.Inmigración

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y PROGRAMAS HACIA LA INSERCIÓN SOCIAL EN MEDIO CERRADO**

1.El régimen cerrado

2.La reinserción social

3.Programa de régimen cerrado

4.Programas Individualizados de Tratamiento (PIT)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SOCIAL E INSERCIÓN SOCIAL EN MEDIO SEMIABIERTO Y ABIERTO**

1.El régimen abierto

2.El tercer grado y la libertad condicional

- 1.- El día a día en el tercer grado
- 2.- La libertad condicional

3.Centros de inserción social

## **PARTE 2. DESARROLLO Y PROMOCIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS HABILIDADES SOCIALES**

1.Habilidades sociales y de comunicación

- 1.- ¿Cuáles son las habilidades sociales y de comunicación?

2.Cómo se desarrollan las habilidades sociales

3.Habilidades sociales en el aula

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA DE HABILIDADES SOCIALES**

1.Enseñanza en habilidades sociales

- 1.- Educación primaria: marco de socialización por excelencia
- 2.- Adquisición de habilidades sociales

2.Entrenamiento en HHSS

- 1.- Modelado
- 2.- Instrucción verbal y práctica dirigida
- 3.- Feedback o retroalimentación

- 4.- Otras técnicas utilizadas
- 3. Entrenamiento en HHSS en niños con discapacidad
  - 1.- Pictogramas
  - 2.- Guiones sociales
- 4. Programas de entrenamiento y enseñanza de habilidades sociales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN VERBAL**

- 1. Fundamentos de la comunicación
  - 1.- Principales elementos de comunicación
- 2. Comunicación verbal
  - 1.- Saber iniciar, mantener y finalizar una conversación
- 3. Importancia de la comunicación verbal en el aula

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN NO VERBAL**

- 1. La comunicación no verbal
  - 1.- Definición
- 2. Lenguaje corporal/kinésico
  - 1.- Lenguaje emocional. Reconocimiento de expresiones
- 3. Lenguaje proxémico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASERTIVIDAD**

- 1. La asertividad
- 2. Estilos de comportamiento
  - 1.- Estilo asertivo
  - 2.- Estilo pasivo
  - 3.- Estilo agresivo
- 3. Entrenamiento en asertividad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. AUTOESTIMA**

- 1. Autoestima
  - 1.- Formación de la autoestima
- 2. Desarrollo emocional en la infancia: la autoestima
  - 1.- Desarrollo de la autoestima
- 3. Técnicas para mejorar la autoestima
  - 1.- Fomento de autoestima en niños
  - 2.- Juegos para aumentar la autoestima infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUTOCONTROL**

- 1. Autocontrol emocional
- 2. Control de emociones negativas: estrés, ansiedad, frustración e impulsividad
  - 1.- Estrés
  - 2.- La ansiedad
  - 3.- Frustración
  - 4.- Conducta impulsiva: trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 3. Técnicas para el control de emociones negativas
  - 1.- Ansiedad y estrés
  - 2.- Tolerancia a la frustración
  - 3.- Control impulsividad
  - 4.- Juegos para desarrollar autocontrol

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESILIENCIA**

- 1. Resiliencia: aprendiendo a superar los problemas
  - 1.- Problemas en el desarrollo emocional en la infancia
- 2. Desarrollo de la resiliencia
  - 1.- Trabajar la resiliencia en niños
- 3. Estrategias cognitivo conductuales para fomentar la resiliencia

- 1.- Estrategias racionales: reestructuración cognitiva
- 2.- Estrategias para afrontar el estrés
- 3.- Estrategias para la solución de problemas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EMPATÍA Y ESCUCHA ACTIVA**

- 1.Importancia del desarrollo de habilidades comunicativas
- 2.Empatía
  - 1.- Fases de la empatía
  - 2.- Efectos de la empatía
  - 3.- Dificultades de la empatía
- 3.Escucha activa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTELIGENCIA EMOCIONAL**

- 1.Conociendo las emociones
  - 1.- Clasificación de las emociones
- 2.La inteligencia emocional
  - 1.- ¿Qué no es inteligencia emocional?
  - 2.- Teorías y modelos de la IE
  - 3.- Habilidades de la IE
  - 4.- Aptitudes de la EI
- 3.La enseñanza de la inteligencia emocional
  - 1.- Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
  - 2.- Las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 3.- Enseñar a conocer las emociones
- 4.Desarrollo de las competencias emocionales en el ámbito escolar
  - 1.- Estilos educativos del profesorado
- 5.Socialización, adaptación social e inteligencia emocional
- 6.Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional
  - 1.- Pensamientos positivos
  - 2.- Imaginación/visualización
  - 3.- Reestructuración cognitiva
  - 4.- Resolución de problemas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN**

- 1.La resolución de conflictos y el proceso de negociación
  - 1.- El proceso del conflicto
  - 2.- Gestión de conflictos
- 2.Técnicas de resolución de conflictos: la negociación y la mediación
  - 1.- Negociación
  - 2.- Mediación

## **PARTE 3. HERRAMIENTAS TIC EN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS**

- 1.Las TIC en la educación
  - 1.- Funciones de las TIC en educación
- 2.Identificación de los componentes básicos de las TIC
- 3.Ventajas e inconvenientes de las TIC

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC**

- 1.La innovación educativa
- 2.El impacto de las nuevas tecnologías en la educación

- 3.El docente innovador
- 4.Aplicación de la innovación educativa en el aula

- 1.- Flipped Classroom: nuevo modelo de innovación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS**

- 1.Importancia de la pedagogía
- 2.Los modelos pedagógicos
  - 1.- La escuela tradicional y la escuela nueva
- 3.Otros modelos pedagógicos: conductista, social y cognitivo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**

- 1.TIC como estrategia pedagógica
- 2.Proceso de enseñanza- aprendizaje
  - 1.- Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 2.- Recurso didácticas utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 3.- Estrategias de enseñanza
- 3.Métodos de formación empleando las TIC
  - 1.- E-Learning
  - 2.- B-Learning
  - 3.- M-learning
- 4.Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN LAS TIC**

- 1.Introducción
- 2.Las TIC en la formación del profesorado
- 3.Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
  - 1.- Transformaciones y repercusiones de las TIC
- 4.Formación del profesorado en la competencia digital

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS**

- 1.Las TIC en las aulas de infantil
- 2.Las TIC en la Educación Primaria
- 3.Las TIC en la etapa de Secundaria y Bachiller
- 4.Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
  - 1.- Situación actual de las TIC en la Universidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLATAFORMAS EDUCATIVAS EN LAS TIC**

- 1.Plataformas educativas en las TIC
- 2.Alexia
- 3.Moodle
- 4.Clickedu
- 5.Otras plataformas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIZARRA DIGITAL**

- 1.Introducción a la pizarra interactiva digital
- 2.Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital
  - 1.- Sistemas complementarios
- 3.Funciones y funcionamiento de las PDI
- 4.Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
  - 1.- Beneficios generales
  - 2.- Beneficios para los docentes
  - 3.- Beneficios para los alumnos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS PARA EL DISEÑO DE CURSOS O PROGRAMAS DE FORMACIÓN CON**

- 6.Importancia del diseño de cursos o programas de formación
  - 1.- Eficacia de los programas de formación
- 7.Hot Potatoes

1.- Componentes de Hot Potatoes

8.JClic

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

1.Las TIC, en las personas con discapacidad

1.- La educación inclusiva y las TIC

2.Las ayudas técnicas

1.- Ayudas técnicas para el acceso a las TIC

2.- Visualización de las ayudas técnicas más utilizadas