



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Especialista en Elaboración y Evaluación de
Proyectos de Orientación Educativa y Familiar***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios
empresariales

Especialista en Elaboración y Evaluación de Proyectos de Orientación Educativa y Familiar

duración total: 200 horas

horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Una acción educativa eficaz requiere de la corresponsabilidad de múltiples sectores de la vida que compartan y coordinen sus esfuerzos. Por ello resulta imprescindible construir una nueva articulación entre la escuela, familia y sociedad. Así, con el presente curso en Elaboración y Evaluación de Proyectos de Orientación Educativa y Familiar se pretende aportar los conocimientos necesarios para llevar a cabo un proyecto de orientación educativa familiar de manera profesional cuyo objetivo sea la obtención de una acción educativa eficaz.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Enumerar los principios fundamentales de la gestión de proyectos.
- Conocer la importancia de realizar un proyecto adecuadamente y los riesgos que supone su elaboración.
- Aprender a desarrollar un proyecto educativo por medio del conocimiento de los agentes implicados en esta actividad.
- Describir la importancia de la familia en el proyecto de orientación.
- Conocer las técnicas e instrumentos de evaluación del proyecto.
- Determinar la composición del equipo de un proyecto de orientación educativa familiar.

para qué te prepara

Para poder llevar a cabo adecuadamente la orientación educativa y familiar es importante conocer todos los entresijos del sector y saber elaborar un proyecto individualizado para cada caso concreto. Este curso en Elaboración y Evaluación de Proyectos de Orientación Educativa y Familiar te prepara para realizar este tipo de proyectos de manera profesional.

salidas laborales

Educación, Sanidad, Mediación.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES**

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A

**forma de bonificación**

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Elaboración y Evaluación de Proyectos de Orientación Educativa y Familiar'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La naturaleza del proyecto
 - 1.- Tipos de proyecto
 - 2.- Los aspectos del proyecto
2. Las características de un proyecto
3. Fundamentos de los proyectos
 - 1.- Gestión de proyectos
 - 2.- Condiciones de la gestión de proyectos
 - 3.- Errores frecuentes en la gestión de proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz
5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. Evolución de la gestión de proyectos
2. Dirección y gestión de proyectos
 - 1.- El ciclo vital de un proyecto
 - 2.- Imagen de la gestión de proyectos
3. Riesgos de la gestión de proyectos
 - 1.- Tipos de riesgos
 - 2.- Identificación de riesgos
 - 3.- Análisis de riesgos
 - 4.- Planificación de respuesta al riesgo
 - 5.- Supervisión y control de riesgos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

1. Fundamentos
2. Fases del proceso de planificación
 - 1.- Plan, programa, proyecto
3. Elementos de la programación
 - 1.- Conceptos básicos
 - 2.- Definición y selección
 - 3.- La coherencia interna
4. Técnicas de programación
 - 1.- Marco teórico
 - 2.- Las formas de programar
 - 3.- Teoría y práctica de las técnicas de programación características de la intervención
5. Técnicas de definición de tiempos
6. Organización y gestión de los recursos
 - 1.- Recursos humanos
 - 2.- Confección y control de presupuestos
 - 3.- Gestión de materiales y almacenes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DE UN PROYECTO EDUCATIVO

1. Introducción al proyecto educativo
 - 1.- Programación Curricular de Aula (PA)
2. Proyecto Educativo
 - 1.- Fuentes del Proyecto Educativo
 - 2.- Etapas de un proyecto Educativo
3. Proyecto educativo innovador
 - 1.- Ejemplos de proyectos educativos
4. Proyecto de Orientación Educativa Familiar
 - 1.- Niveles de orientación familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OBJETIVOS Y AGENTES INFLUYENTES EN PROYECTOS EDUCATIVOS

- 1.Introducción al proyecto de Orientación Educativa
 - 1.- Objetivos del proyecto educativo
 - 2.- Agentes implicados en el proyecto
 - 3.- Influencia de la familia en la conducta de los hijos
- 2.Proyectos de Orientación Educativa para alumnado con Necesidades Educativas Especiales
 - 1.- Objetivos del proyecto educativo para alumnado con Necesidades Educativas Especiales
 - 2.- Agentes implicados en el proyecto educativo para alumnado con Necesidades Educativas Especiales
 - 3.- Influencia de la familia en las personas con dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA CON FAMILIAS

- 1.Necesidades educativas
 - 1.- Educación de los hijos e hijas
- 2.Relación familia y colegio como pilares fundamentales en la educación
 - 1.- Relación familia y sociedad
- 3.Intervención psicoeducativa
 - 1.- Modelos básicos de intervención psicoeducativa
 - 2.- Diseño de intervenciones psicoeducativas
 - 3.- Modelos de intervención en el desarrollo social de la persona

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE NIÑOS/AS

- 1.Proceso de evaluación psicopedagógica
 - 1.- Protocolo de evaluación psicopedagógica
- 2.Ámbitos de evaluación psicopedagógica
 - 1.- Evaluación del alumno
 - 2.- Evaluación del contexto
- 3.Diagnóstico diferencial
 - 1.- Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
 - 2.- Trastorno de ansiedad por separación o fobia escolar
 - 3.- Trastornos de aprendizaje
 - 4.- Trastorno negativista desafiante

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

- 1.Conceptos y necesidades de la evaluación de programas
- 2.Métodos y diseño de la evaluación
 - 1.- Modelos de evaluación
 - 2.- La selección del modelo
- 3.Proceso de evaluación
 - 1.- Fases
 - 2.- Coherencia entre los elementos
- 4.Técnica e instrumentos de evaluación
 - 1.- La observación y recogida de datos
 - 2.- Registros y escalas
 - 3.- Elaboración y aplicación de instrumentos
- 5.Organización de los recursos y actividades de evaluación
- 6.Tratamiento y organización de la información de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INSTRUMENTOS Y ELABORACIÓN DEL INFORME EN LA EVALUACIÓN

- 1.Instrumentos de evaluación psicopedagógica
- 2.Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
- 3.Pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica
 - 1.- Inteligencia
 - 2.- Aptitudes
 - 3.- Creatividad
 - 4.- Flexibilidad

- 5.- Potencial de aprendizaje
- 6.- Personalidad
- 7.- Ajuste social
- 8.- Metacognición
- 4.Elaboración del informe psicopedagógico
 - 1.- Estructura general del informe
 - 2.- Consejos para la elaboración del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL EQUIPO EN UN PROYECTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

- 1.La importancia de los equipos de trabajo
- 2.Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
 - 1.- La efectividad de los equipos
- 3.Composición de equipos, recursos y tareas
 - 1.- Tipos de equipos
 - 2.- Las reuniones de los equipos de trabajo
 - 3.- Causas por las que pueden fracasar equipos de trabajo
- 4.Programa de entrenamiento para mejorar el funcionamiento del equipo
 - 1.- Técnicas de desarrollo en equipo