



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Especialista en Entrevista Diagnóstica en Salud Mental

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista en Entrevista Diagnóstica en Salud Mental

duración total: 200 horas

horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si le interesa el ámbito de la psicología y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la entrevista diagnóstica en salud mental este es su momento, con el Curso de Entrevista Diagnóstica en Salud Mental podrá adquirir los conocimientos esenciales para ser profesional en esta función. El contenido de este curso puede ayudar a formular diagnósticos fiables mediante un proceso integral de análisis de síntomas, por lo que es importante conocer estos a fondo para un servicio de calidad. Gracias a el Curso de Entrevista Diagnóstica en Salud Mental conocerá los diferentes trastornos existentes y su evaluación.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Realizar un sondeo de enfermedades y condiciones médicas.
- Conocer la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
- Conocer los problemas psicosociales y ambientales.
- Conocer trastornos como el de la personalidad, del sueño, de la alimentación etc.

para qué te prepara

Este Curso de Entrevista Diagnóstica en Salud Mental le prepara para conocer a fondo el ámbito de la psicología relacionado con la entrevista diagnóstica de salud mental, aprendiendo los diferentes trastornos que se puedan experimentar en los pacientes y a poder tratarlos de manera profesional.

salidas laborales

Psicología / Experto en salud mental / Diagnóstico / Clínicas / Terapia.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Entrevista Diagnóstica en Salud Mental'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES

- 1.Introducción al diagnóstico en evaluación clínica
- 2.Objetivos y procesos en evaluación clínica
- 3.Evidencia científica y calidad psicométrica de los instrumentos de uso clínico
- 4.Principales técnicas e instrumentos de evaluación
 - 1.- Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación psicopatológica en niños y adolescentes
 - 2.- Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación psicopatológica en adultos
- 5.Historia clínica
- 6.Exploración psicopatológica
- 7.Habilidades comunicacionales del entrevistador en el ámbito clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO

- 1.Evaluación de los trastornos del desarrollo intelectual
- 2.Evaluación de la capacidad intelectual
- 3.Principales Instrumentos individuales para la evaluación de la capacidad intelectual
- 4.Evaluación de los trastornos de la comunicación
 - 1.- Evaluación de la instalación del lenguaje
- 5.Evaluación del desarrollo del lenguaje
- 6.Evaluación dimensional de los problemas de lenguaje
 - 1.- Pruebas Estandarizadas Genéricas de Evaluación del Lenguaje
 - 2.- Pruebas para la evaluación de aspectos específicos del lenguaje
- 7.Evaluación de los trastornos del espectro autista
- 8.Evaluación del trastorno de atención/trastorno de hiperactividad
 - 1.- Evaluación categorial
 - 2.- Principales escalas y entrevistas para la evaluación de la Hiperactividad con Déficit de Atención
- 9.Ejemplo de protocolo básico de evaluación de los trastornos del neurodesarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

- 1.Circunscripción de la Esquizofrenia, Clasificación, y tipos de trastornos psicóticos
- 2.Criterios Diagnósticos para los Distintos Tipos de Trastornos Esquizofrénicos
- 3.Descripción de los Principales Trastornos del Espectro Esquizofrénico
 - 1.- Epidemiología
 - 2.- Factores de riesgo
- 4.Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos utilizados (entrevistas diagnósticas)
 - 1.- Principales escalas y cuestionarios para el diagnóstico de los trastornos de espectro esquizofrénico
- 5.Diagnóstico diferencial y evidencias de validez en los trastornos del espectro esquizofrénico
- 6.Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos del espectro esquizofrénico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEPRESIVOS, BIPOLARES Y TRASTORNOS ASOCIADOS

- 1.Descripción y tipos de depresión
- 2.Evaluación y diagnóstico para delimitar el trastorno
 - 1.- Instrumentos de evaluación de los trastornos depresivos
- 3.Evaluación diagnóstica categorial
 - 1.- Criterios diagnósticos de otros trastornos depresivos:
- 4.Principales entrevistas para el diagnóstico de los trastornos depresivos
 - 1.- Instrumentos específicos para la evaluación de los trastornos depresivos en adolescentes y adultos
 - 2.- Principales Instrumentos Específicos para la Evaluación de los Trastornos Depresivos en Niños y Adolescentes y Poblaciones Especiales 117
 - 3.- Principales Instrumentos para la Evaluación de la Manía
- 5.Precauciones en el diagnóstico
- 6.Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos del estado de ánimo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Factores etiológicos y descripción

1.- Factores implicados en los problemas de ansiedad

2. Evaluación para la contratación de hipótesis diagnósticas y entrevistas estructuradas e instrumentos utilizados

1.- Principales características de las entrevistas diagnósticas para niños y adolescentes

2.- Principales características de las entrevistas diagnósticas para adultos

3. Diagnóstico diferencial

4. Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS ASOCIADOS

1. Descripción de los principales trastornos somatomorfos

2. Criterios para el diagnóstico de los principales trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos.

3. Modelos explicativos y etiología del trastorno

4. Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos de evaluación: entrevistas, cuestionarios y autorregistros

5. Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación de los trastornos de síntomas somatomorfos

1.- Preguntas ejemplo para el cribado de los trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos

2.- Cuestionarios y escalas de puntuación

3.- Cuestionarios multidimensionales que contiene una dimensión para la evaluación de los síntomas físicos

6. Diagnóstico diferencial

7. Ejemplo de un protocolo para la evaluación de los trastornos de síntomas somáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Etiología del trastorno obsesivo compulsivo

1.- Factores asociados

2. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas

1.- Entrevistas diagnósticas

2.- Cuestionarios/escalas o Inventarios Globales de Síntomas

3.- Principales Instrumentos para el Diagnóstico del TOC

3. Diagnóstico diferencial

4. Posibles preguntas a incluir en la evaluación de las principales variables en la conceptualización del TOC

5. Ejemplo de un protocolo de evaluación en trastornos obsesivo-compulsivos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y OTRAS ADICCIONES

1. Descripción de los trastornos relacionados por consumo de sustancias y otras adicciones

1.- Diagnóstico de dependencia

2.- Criterios para la dependencia de sustancias

3.- Criterios para la intoxicación por sustancias

4.- Criterios para la abstinencia de sustancia y trastornos mentales inducidos por sustancias

2. Factores etiológicos

3. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas

1.- Entrevistas estructuradas

2.- Medidas de Autoinforme de gravedad de la dependencia

4. Diagnóstico diferencial

5. Autorregistros y medidas de autoinforme relativas a la personalidad

6. Evaluación del balance decisional

7. Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos por consumo de sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN

1. Descripción de los principales trastornos alimentarios

2. Factores etiológicos y prevalencia

3. Evaluación del trastorno y contrastación del diagnóstico

4. Entrevistas diagnósticas y cuestionarios utilizados

1.- Principales entrevistas para el Diagnóstico y delimitación de los trastornos alimentarios

2.- Principales cuestionarios/Escalas para el diagnóstico y la delimitación de los trastornos alimentarios

5. Diagnóstico diferencial

6. Ejemplo de protocolo de evaluación en trastornos de alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

- 1.Descripción y fisiología de los principales trastornos del sueño y la vigilia
- 2.Etiología
 - 1.- Clasificaciones diagnósticas
- 3.Evaluación para el diagnóstico y contrastación de hipótesis diagnósticas
- 4.Establecimiento del diagnóstico diferencial y entrevista básica
- 5.Cuestionarios de evaluación del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISFUNCIONES SEXUALES

- 1.Descripción y clasificación de los trastornos y disfunciones sexuales
 - 1.- Clasificación de las disfunciones sexuales según el DSM
 - 2.- Comparativa entre las clasificaciones de las disfunciones sexuales propuestas por el DSM-IV y el DSM-V
- 2.Etiología
- 3.Evaluación de las disfunciones sexuales
 - 1.- Información básica a recoger siguiendo el Sistema Clasificadorio Integrado Tipológico Funcional (Carrobbles y Sanz, 2011)
- 4.Evaluación del trastorno, entrevista y elaboración de historia sexual
 - 1.- Instrumentos de autoinforme utilizados para el diagnóstico de los problemas sexuales
- 5.Diagnóstico diferencial
 - 1.- Comorbilidad de los trastornos sexuales
- 6.VARIABLES asociadas al origen y mantenimiento de las disfunciones sexuales
- 7.Evaluación específica de los diferentes trastornos
- 8.Ejemplo de un protocolo para la evaluación de las disfunciones sexuales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

- 1.Descripción de los principales trastornos disruptivos, del control de impulsos y trastornos de la conducta
- 2.Etiología
- 3.Evaluación para el diagnóstico y principales instrumentos utilizados
- 4.Principales entrevistas utilizada en el diagnóstico categorial de los problemas de conducta e impulsividad
- 5.Principales cuestionarios para el diagnóstico dimensional y la delimitación de los problemas de conducta e impulsividad
- 6.Diagnóstico diferencial
- 7.Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

- 1.Descripción y prevalencia de los trastornos de personalidad
- 2.Etiología
- 3.Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
- 4.Técnicas diagnósticas de evaluación categorial
- 5.Evaluación dimensional y específica; entrevistas y cuestionarios
- 6.Cuestionarios de Evaluación Específica, y otras entrevistas para la evaluación de los Trastornos de la Personalidad
- 7.Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos de personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 14. OTROS INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

- 1.Descripción de trastornos relacionados con el trauma, otros estresores, conductas suicidas y autolíticas
 - 1.- Descripción de los principales Trastornos relacionados con estresores
 - 2.- Descripción de las conductas suicidas y autolíticas
- 2.Etiología y factores asociados
 - 1.- Etiología de los trastornos estresores
 - 2.- Etiología de las conductas suicidas y autolíticas
- 3.Evaluación y contrastación de hipótesis de riesgo
 - 1.- Instrumentos para la identificación de Estresores
 - 2.- Principales instrumentos para la identificación de acontecimientos Estresantes diarios (Sucesos menores).
 - 3.- Delimitación del problema y evaluación de la presencia de suicidio y conductas autolíticas
- 4.Instrumentos utilizados

- 1.- Instrumentos utilizados y entrevistas clínicas para el diagnóstico de los trastornos relacionados con el trauma otros estresores
- 2.- Instrumentos utilizados para la delimitación de las conductas suicidas y autolíticas.
5. Diagnóstico diferencial en la evaluación de los trastornos asociados al estrés
6. Propuestas de protocolo para la evaluación de trastornos relacionados con el trauma, el estrés, y evaluación del riesgo y conductas suicidas