



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Especialista en Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista en Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria

duración total: 200 horas

horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Las Escuelas de familia, son programas formativo-preventivos que normalmente realizan empresas externas al centro, ayuntamientos, asociaciones, etc. La función de los padres es uno de los trabajos más importantes, más comprometidos y gratificante, pero al mismo tiempo el más difícil que puede haber, también es cierto que en numerosas ocasiones a los padres no se les proporciona el las herramientas necesarias para ello. La importancia de la intervención con los padres es un elemento favorecedor ya que actualmente muchas familias se preguntan qué deben hacer, como deben actuar ante las nuevas situaciones que se presentan en los hogares, ya que la forma en la que ellos fueron educados, en muchos casos de forma deficiente, no es aplicables al momento actual.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer la importancia de la intervención psicoeducativa en la familia.
- Identificar los diferentes modelos familiares, así como sus principales características.
- Analizar el proceso educativo, a través del juego y la inteligencia emocional.
- Conocer diferentes técnicas para la modificación de conductas.
- Analizar los patrones para educar al niño/a en base a unos hábitos de vida saludables.
- Identificar las diferentes técnicas para potenciar la autoestima a través del juego y la lectura.
- Conocer el proceso de evolución entre el balbuceo y las primeras palabras.
- Conocer las diferentes formas de comunicación padres-hijos, ante situaciones difíciles.
- Identificar los principales trastornos emociones, derivados de la ansiedad, frustración, miedo, etc.

para qué te prepara

El presente curso, escuelas de familia: la aportación a la Educación formal de sus hijos- infantil y primaria, te prepara para conocer de forma detallada las diferentes variables que pueden influir en el óptimo desarrollo integral de los niños y niñas. Detectar errores y poder identificar los enfoques más idóneos para afrontar la labor educativa de una manera más eficaz y positiva. Capacitara al alumno de las habilidades y conocimientos necesarios para desarrollar las actuaciones que favorezcan las relaciones con sus iguales, así como con las personas adultas, familia y escuela.

salidas laborales

Escuelas infantiles, centros educativos, centro de ocio infantil, centros de menores protegidos, aulas hospitalarias, ludotecas, bibliotecas. Áreas de diseño, programación, desarrollo y evaluación de actividades de enseñanza aprendizaje y actividades de educación formal y no formal. Funciones de programación, organización, desarrollo y evaluación de las diferentes propuestas de intervención.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Escuelas de familia: la aportación a la Educación Formal de sus hijos –Infantil y Primaria-



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA FAMILIA: ESCUELAS DE FAMILIA

- 1.Introducción a la intervención psicoeducativa
 - 1.- ¿Qué es la intervención psicoeducativa?
- 2.Familia y educación
 - 1.- Relación familia-escuela
 - 2.- Modelos de intervención en el desarrollo social de la persona
- 3.Escuelas de familia
 - 1.- Historia de las escuelas de familia
 - 2.- Modo de aplicación
 - 3.- Temas a tratar en las Escuelas de Familia
 - 4.- Normativa vigente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS FAMILIARES (FAMILIAS MONOPARENTALES, ALIENACIÓN PARENTAL)

- 1.La familia
 - 1.- Tipos de familias
 - 2.- Sociología de la familia actual
 - 3.- Ayudas familiares
 - 4.- Políticas familiares
 - 5.- Conciliación familiar y laboral
- 2.Modelos de familia en la actualidad
 - 1.- Impacto de los nuevos modelos familiares en educación
 - 2.- Participación de las familias en educación
- 3.Alienación parental
 - 1.- Síndrome de Alienación Parental

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ¿QUÉ ES EDUCAR?: EDUCAR LA/CON INTELIGENCIA EMOCIONAL Y APRENDER JUGANDO

- 1.Educación
 - 1.- Dimensiones de la educación
 - 2.- El papel de los agentes educadores
 - 3.- Educar vs enseñar
 - 4.- ¿Qué no es educar?
 - 5.- Educación en la actualidad
- 2.Inteligencia emocional
- 3.Educación emocional
 - 1.- Educar la inteligencia emocional
 - 2.- Educar con inteligencia emocional
 - 3.- Estrategias para educar la inteligencia emocional
- 4.Aprender jugando
 - 1.- Beneficios del juego durante la infancia
 - 2.- Criterios de selección de juegos
 - 3.- Juego y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL NIÑO/A (CALIDAD DEL APRENDIZAJE, REFORZAMIENTO, PROCESOS DE ASIMILACIÓN)

- 1.Aprendizaje significativo
 - 1.- Claves para que se produzca aprendizaje significativo
 - 2.- Tipos de aprendizaje significativo
 - 3.- Pautas para que se produzca el aprendizaje significativo
 - 4.- Calidad del aprendizaje

- 5.- Fases del aprendizaje significativo
- 2.Educación y aprendizaje significativo
- 3.Teoría del aprendizaje significativo
- 1.- Teoría de asimilación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS (RABIETAS, ENURESIS, ENCOPRESIS, TRASTORNOS DEL SUEÑO)

- 1.Conducta
 - 1.- Técnicas para modificar conductas en el aula
 - 2.- Algunos trastornos de conducta en niños
- 2.Enuresis
- 3.Rabietas
- 4.Encopresis
- 5.Trastorno del sueño
 - 1.- Tipos de trastorno de sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCAR PARA UNOS HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES (ALIMENTACIÓN, DROGAS, ALCOHOL, OBESIDAD INFANTIL)

- 1.Hábitos saludables
 - 1.- Educar en hábitos saludables
- 2.Hábitos saludables en la infancia
 - 1.- Hábitos saludables para educar a niños
- 3.Educación nutricional
- 4.Educación en valores para prevenir consumo de sustancias nocivas
 - 1.- FAD
- 5.Situación de España ante los hábitos saludables

UNIDAD DIDÁCTICA 7. POTENCIAMIENTO DE LA AUTOESTIMA A TRAVÉS DEL JUEGO Y LA LECTURA

- 1.Autoestima
 - 1.- Tipos de autoestima
- 2.Autoestima infantil
 - 1.- Fomento de autoestima en niños
 - 2.- Papel de la familia en el fomento de autoestima en niños/as
- 3.Juegos para aumentar la autoestima infantil
- 4.Cuentos para fomentar la autoestima infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERPRETACIÓN DEL LENGUAJE INFANTIL. ESTIMULACIÓN TEMPRANA

- 1.El lenguaje
 - 1.- Teorías sobre la adquisición del lenguaje
- 2.El lenguaje infantil
 - 1.- Etapas del desarrollo del lenguaje infantil
- 3.Estimulación temprana del lenguaje en niños/as
 - 1.- Estimulación del lenguaje en bebés
 - 2.- Estrategias para estimular el lenguaje en niños/as
 - 3.- Actividades para estimular el lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMUNICACIÓN PADRES-HIJOS/AS ANTE SITUACIONES DIFÍCILES (DIVORCIO, SEPARACIÓN DE LOS PADRES, FALLECIMIENTO DE UN SER QUERIDO)

- 1.La comunicación familiar
 - 1.- Errores en la comunicación familiar
- 2.Cómo ayudar a los hijos/as ante situaciones difíciles
- 3.La comunicación de un divorcio a los hijos/as
- 4.Comunicar un fallecimiento a los niños/as
 - 1.- El proceso de duelo en los niños/as

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS EMOCIONALES Y ANSIEDAD: TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN
(MIEDO)**

- 1.Trastornos emocionales
- 2.Trastornos emocionales en niños/as
- 3.Trastorno de ansiedad
 - 1.- Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia
- 4.La frustración en niños/as
 - 1.- Trabajar la frustración desde casa
 - 2.- Consejos para manejar la frustración en la infancia