INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso Superior en Evaluación e Intervención en Atención Temprana

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso Superior en Evaluación e Intervención en Atención Temprana

duración total: 180 horas ***horas teleformación:*** 90 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Las experiencias de los primeros años de vida adquieren una gran importancia de cara al posterior desarrollo físico, social y educativo del niño. En los últimos años la atención temprana se ha presentado como una forma efectiva de abordar futuros problemas del desarrollo en niñas y niños, ayudando a detectar posibles trastornos y desarrollar estrategias que atiendan y den respuesta a sus necesidades.
El Curso Superior en Evaluación e Intervención en Atención Temprana te garantiza la adquisición de los conocimientos, habilidades y capacidades para desarrollar el proceso de evaluación, diagnóstico e intervención desde las primeras etapas del desarrollo.
Desde INESEM, hemos creado un Entorno Personal de Aprendizaje que integra herramientas y recursos didácticos en continua actualización en el ámbito de la Atención Temprana, creando así una experiencia de aprendizaje única.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

Conocer los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
Desarrollar capacidades para el trabajo en Atención Temprana conociendo las pautas de diagnóstico e intervención.
Conocer las herramientas para realizar la evaluación diagnostica de los trastornos infantiles.
Conocer los principales trastornos diagnosticados en la etapa infantil, adquiriendo los conocimientos necesarios para la planificación de su intervención.
Adquirir las capacidades para desarrollar metodologías de carácter innovador en la intervención en Atención Temprana.

para qué te prepara

El Curso Superior en Evaluación e Intervención en Atención Temprana te prepara para valorar el estado evolutivo del niño en la etapa 0-6 años (atendiendo a factores relacionados con la salud, el aprendizaje y otros factores emocionales y ambientales que también influirán en su desarrollo) y detectar posibles alteraciones, aportándote los conocimientos necesarios para planificar y ejecutar programas de evaluación, intervención y seguimiento sobre las alteraciones manifestadas de forma temprana en la etapa infantil.

salidas laborales

Centros de Atención Temprana. Centros de estimulación. Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, así como Gabinetes Psicológicos o Psicopedagógicos sostenidos con Fondos Públicos o Privados.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico ' Fundamentación teórica y conceptual de la Atención Temprana y el Desarrollo Infantil'

- Manual teórico 'Evaluación y Pruebas Diagnósticas en Atención Temprana'

- Manual teórico 'Metodología de Intervención en Atención Temprana'

profesorado y servicio de tutorías

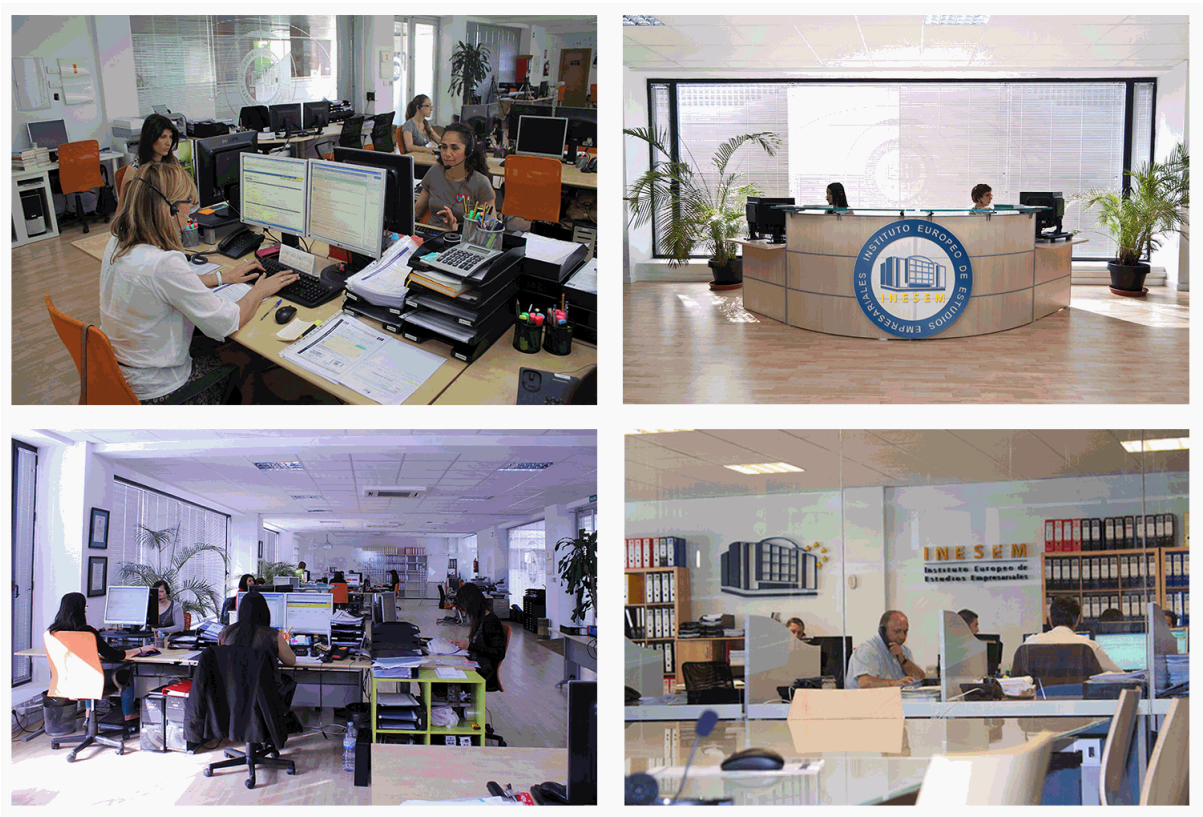
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.
Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.
Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL DE LA ATENCIÓN TEMPRANA Y EL DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1.El concepto de Atención Temprana
2.Campos de intervención de la Atención Temprana
3.Correlación entre los Programas y los Servicios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1.La neurología infantil dentro de la Atención Temprana
2.Relación entre la Psicología y el Desarrollo Humano
3.Centros de Educación Infantil en Atención Temprana
4.Ámbitos de Investigación en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREAS DE INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

1.Rasgos de los Servicios CDIAT
2.La prevención sanitaria en la Atención Temprana
3.La intervención social en Atención Temprana
4.La escuela infantil en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LEGISLACIÓN DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1.Modelos Internacionales para la Atención Temprana
2.Respaldo legal en España para la Atención Temprana
3.Legislación autonómica en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PATRONES DE CALIDAD EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

1.El término Calidad
2.Programas de calidad dentro de la Atención Temprana
3.Patrones de calidad en la Atención Temprana y sus servicios
4.Propiedades de la programación de Atención Temprana

MÓDULO 2. EVALUACIÓN Y PRUEBAS DIAGNÓSTICAS EN ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1.Proceso de evaluación en Atención Temprana
2.Técnicas de evaluación infantil aplicadas a la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1.Justificación de la organización diagnóstica para la Atención Temprana
2.Objetivos de la organización diagnóstica
3.Características de la organización diagnóstica
4.Escalas diagnósticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1.Pruebas de evaluación infantil generales de desarrollo
2.Pruebas de evaluación para la comunicación y el lenguaje
3.Pruebas de evaluación del desarrollo motor
4.Pruebas de valoración de aspectos relacionales con la familia y el entorno
5.Pruebas específicas para la evaluación y el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista
6.Pruebas para evaluar la Atención, Hiperactividad e Impulsividad
7.Pruebas para evaluar Trastornos en el Aprendizaje

+ Información Gratis

MÓDULO 3. METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS EN EL DESARROLLO SENSORIAL

1.Deficiencia auditiva
2.Deficiencia visual
3.Trastornos de la Percepción: Bases neurológicas de las agnosias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1.Discapacidad Intelectual
2.Retraso Global del Desarrollo
3.Discapacidad Intelectual No Especificada

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1.Trastorno del Espectro Autista en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

1.Trastorno Específico del Aprendizaje en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1.Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
2.Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
3.Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS MOTORES

1.Trastorno del desarrollo de la Coordinación
2.Trastorno de movimientos estereptipados
3.Trastorno de TICS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

1.Trastorno del Lenguaje
2.Trastorno del habla
3.Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
4.Trastorno de la comunicación social (Pragmática)
5.Trastorno de la comunicación no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES

1.Altas Capacidades, Superdotación y Talento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN OTROS TRASTORNOS DIAGNOSTICADOS EN LA EDAD INFANTIL

1.Trastornos de la conducta alimentaria
2.Trastornos de la excreción
3.Trastornos del sueño-vigilia
4.Trastornos de Ansiedad
5.Trastornos disrurptivos, del control de los impulsos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN COMPLEMENTARIA EN ATENCIÓN TEMPRANA

1.Hidroterapia y actividades acuáticas
2.Hipoterapia
3.Masaje Infantil
4.Intervención grupal

+ Información Gratis