



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso Superior en Intervención Social en Drogodependencia y Otras Adicciones

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso Superior en Intervención Social en Drogodependencia y Otras Adicciones

duración total: 200 horas

horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La intervención se hace estrictamente necesaria en el momento en el que una persona no encuentra salida a su problema. El problema de la droga, asociado a los patrones de consumo que se practican en nuestros días, sacude a cada día más personas que se ven incapaces de escapar por sí mismas de ese círculo vicioso retroalimentado. La búsqueda de ayuda profesional ya supone un reto en sí misma de las personas que la llevan a cabo. El apasionante mundo de la psicología, en interrelación directa con la pedagogía y el trabajo social, permiten que se pueda llevar a cabo un abordaje completo, de carácter interdisciplinar, que dé la oportunidad al usuario a aprender nuevos hábitos de vida saludable y adquirir las herramientas que le permitan convivir con las sustancias de una forma controlada y racional.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer los fundamentos del abordaje social en Trabajo Social.
- Aprender a evaluar las necesidades de la población diana.
- Adquirir conocimientos básicos sobre los distintos tipos de sustancias existentes, los efectos que provocan y los patrones de consumo más practicados.
- Conocer en profundidad todos los pasos de circuito terapéutico, sabiendo desarrollar un itinerario de intervención.
- Familiarizarse con la normativa vigente, así como con los recursos que existen para el tratamiento en drogodependencias.
- Detectar patologías relacionadas con el abuso que no estén causadas por drogas.
- Conocer el contexto sociocultural que construye el concepto de droga.

para qué te prepara

Este curso técnico superior pretende aportar al alumnado los conocimientos necesarios para abordar la intervención con personas que han desarrollado una dependencia, bien a sustancias psicoactivas o bien a otras tendencias de consumo (juego o sexo). Para ello, será necesario abordar el conocimiento del proceso terapéutico que lleva a cabo la persona drogodependiente, así como la normativa vigente que enmarca la intervención. También es necesario conocer las distintas sustancias existentes para poder abordarlas y trabajar con las personas que sufren las consecuencias de sus efectos de manera problemática.

salidas laborales

Te permite desarrollar labor profesional en entidades orientadas a la acción social y al abordaje interventor, como pueden ser entidades del tercer sector o empresas privadas. Es el complemento perfecto para profesionales de la intervención social, así como para titulados en Trabajo Social, o en cualquier otra disciplina social.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Diseño de Proyectos de Intervención Social'
- Manual teórico 'Drogodependencia y Exclusión Social'
- Manual teórico 'Adicciones Tecnológicas: Diagnóstico y Tratamiento'
- Manual teórico 'Adicciones Comportamentales o sin Sustancias'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. DROGODEPENDENCIAS Y EXCLUSIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL IMPACTO SOCIAL DE LAS DROGAS

- 1.El consumo de drogas como problema social
- 2.Etapas del consumo de heroína en España
- 3.La toxicomanía y su imagen social
- 4.Marco conceptual en drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN DE LAS SUSTANCIAS ADICTIVAS Y TRASTORNOS DE CONSUMO

- 1.Aspectos introductorios
- 2.Criterios de clasificación de las drogas
- 3.El consumo de alcohol y sus criterios diagnósticos
- 4.Trastornos relacionados con el opio y sus derivados
- 5.Cocaína: características y consumo
- 6.Anfetaminas y alteraciones derivadas de su consumo
- 7.Uso y abuso del consumo de cannabis
- 8.Características de las sustancias alucinógenas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

- 1.El proceso terapéutico y sus fases
- 2.Clasificación de los programas asistenciales
- 3.Técnicas e instrumentos de evaluación en drogodependencias
- 4.Modelos de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RED DE RECURSOS Y PROGRAMAS ASISTENCIALES

- 1.Recursos y programas disponibles
- 2.Centros de día (CD)
- 3.Centros de encuentro y acogida (CEA)
- 4.Comunidad terapéutica (CT)
- 5.Unidades de desintoxicación
- 6.Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
- 7.Observatorio español sobre drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. POLÍTICAS SOBRE DROGAS E INSTRUMENTOS NORMATIVOS

- 1.Marco Jurídico en materia de adicciones
- 2.Evolución de las políticas prohibicionistas
- 3.Estrategias de enfrentamiento a la problemática de las drogas

MÓDULO 2: ADICCIONES TECNOLÓGICAS: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1: FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LAS ADICCIONES TECNOLÓGICAS

- 1.Conceptos fundamentales sobre las TIC
- 2.Características de las TIC
- 3.Ventajas de las TIC
- 4.Desventajas de las TIC
- 5.Las TIC y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2: LA PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES

- 1.Conceptos básicos sobre la adicción
- 2.La adicción conductual o la conducta adictiva
- 3.Las adicciones conductuales frente a las adicciones de sustancias
- 4.La adicción y la salud mental
- 5.La adicción y la personalidad
- 6.La adicción y el cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 3: EL AVANCE TECNOLÓGICO Y LA ADICCIÓN. TECNOLOGÍAS ACTUALES (INTERNET, SMARTPHONES, VIDEOJUEGOS...)

- 1.Historia del avance tecnológico
- 2.Adicción a las nuevas tecnologías
- 3.Las nuevas tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 4: DAÑOS PRODUCIDOS POR LA ADICCIÓN

- 1.Adicción en términos generales
- 2.El sistema de recompensa cerebral
- 3.Daños comunes de la adicción
- 4.El consumo de sustancias psicoactivas
- 5.El juego patológico o ludopatía

UNIDAD DIDÁCTICA 5: ANÁLISIS Y DETECCIÓN DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS. EVALUACIÓN

- 1.Introducción a las conductas adictivas
- 2.Evaluación de la gravedad de los trastornos adictivos
- 3.Análisis de las adicciones con sustancias, o consumo de drogas psicoactivas
- 4.Las adicciones comportamentales

UNIDAD DIDÁCTICA 6: LA ADICCIÓN TECNOLÓGICA EN MENORES, ADOLESCENTES Y ADULTOS

- 1.Adicción a las nuevas tecnologías
- 2.Jóvenes y nuevas tecnologías
- 3.Uso de las nuevas tecnologías por los adolescentes
- 4.Adicción a las nuevas tecnologías en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 7: LA INTERVENCIÓN DE LA ADICCIÓN TECNOLÓGICA

- 1.Terapia en conductas adictivas
- 2.Uso inadecuado de las nuevas tecnologías
- 3.Herramientas de intervención socioeducativas

UNIDAD DIDÁCTICA 8: EL USO DE FÁRMACOS EN EL TRATAMIENTO DE LA ADICCIÓN

- 1.Introducción al uso de los fármacos en el tratamiento de la adicción
- 2.Acamprosato
- 3.Benzodiacepinas
- 4.Buprenorfina + Naloxona
- 5.Bupropion
- 6.Carbamacepina
- 7.Cianamida o Carbimida Cálcica
- 8.Clonidina
- 9.Clormetiazol
- 10.Disulfiram
- 11.Gabapentina
- 12.Laam: Levo-Alfa-Acetilmetadol
- 13.Lamotrigina
- 14.Metadona
- 15.Naloxona
- 16.Naltrexona

UNIDAD DIDÁCTICA 9: PROBLEMAS DERIVADOS DE LA ADICCIÓN TECNOLÓGICA

- 1.Problemas más comunes derivados de las adicciones tecnológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 10: PRÁCTICAS Y RECOMENDACIONES CONTRA LA ADICCIÓN TECNOLÓGICA

- 1.Reglas básicas de seguridad para madres y padres
- 2.La práctica para el uso de Internet
- 3.Recomendaciones específicas según la edad de los menores
- 4.Consejos generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, chat, web, juegos online, teléfonos móviles, programas P2P
- 5.Aplicaciones técnicas de seguridad contra la adicción tecnológica

- 6.Consideraciones de alcance legal
- 7.Evitación de la tecno adicción en niños y jóvenes

MÓDULO 3. ADICCIONES COMPORTAMENTALES O SIN SUSTANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL JUEGO

- 1.Origen etimológico del juego
- 2.Características comunes del juego
- 3.Desarrollo y crecimiento a través del juego
- 4.Evolución histórica del juego como elemento socializador

UNIDAD DIDÁCTICA 2. JUEGO PATOLÓGICO O LUDOPATÍA

- 1.Evolución histórica del juego patológico
- 2.Conceptualización de la conducta patológica
- 3.Criterios diagnósticos del juego patológico o ludopatía
- 4.Características demográficas
- 5.Tipos de jugadores
- 6.Proceso de desarrollo de la conducta adictiva
- 7.Tipos de juegos y sistemas de apuestas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETIOLOGÍA Y FACTORES IMPLICADOS EN EL JUEGO PATOLÓGICO

- 1.Aspectos conductuales del jugador
- 2.Prevalencia del juego patológico
- 3.Factores implicados en la adicción patológica
- 4.Trastornos asociados al juego patológico
- 5.Adicción patológica en menores de edad
- 6.Modelos explicativos de la ludopatía

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DEL JUEGO PATOLÓGICO

- 1.Protocolo de evaluación del problema
- 2.Variables que controlan la conducta del juego
- 3.Instrumentos de evaluación y diagnóstico
- 4.Autorregistro de conductas
- 5.Niveles de activación fisiológica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADICCIONES CONDUCTUALES O SIN SUSTANCIA

- 1.Otras adicciones sin sustancia

MÓDULO 4. DISEÑO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS SOCIALES

- 1.Consideraciones previas
- 2.Conceptualización e intencionalidad del proyecto social
- 3.Principios sustentadores del proyecto
- 4.Valores y prácticas institucionales
- 5.Agentes y áreas de atención del proyecto
- 6.Marco lógico del proyecto de acción social
- 7.Proyectos de cooperación internacional
- 8.Métodos y criterios de evaluación de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO Y ELABORACIÓN DEL PROYECTO SOCIAL

- 1.Introducción
- 2.Consideraciones previas a la elaboración del proyecto
- 3.Técnica metodológica de descripción de problemas
- 4.Fases del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 1.Identificación de la necesidad-problema
- 2.Proceso de planificación: niveles de concreción
- 3.Ciclo de un proyecto social

- 4.Puesta en marcha del proyecto
- 5.Fase de ejecución y seguimiento
- 6.Fase de evaluación del proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTEXTO SOCIAL DE APLICACIÓN DE PROYECTOS

- 1.Aspectos introductorios
- 2.Clasificación de proyectos sociales
- 3.Evolución histórica del contexto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREVENCIÓN, PARTICIPACIÓN Y ACCIÓN VOLUNTARIA

- 1.Introducción a los programas preventivos
- 2.Planificación metodológica de la intervención preventiva
- 3.Principales obstáculos de la planificación
- 4.Tipos y formas de participación
- 5.La acción voluntaria y sus tipos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES

- 1.Evaluación de necesidades: el diagnóstico social
- 2.Objetivo y fases del proceso de evaluación de necesidades
- 3.Métodos y técnicas de evaluación de necesidades
- 4.Finalidades de la evaluación de programas
- 5.Principales modelos teóricos de evaluación de programas
- 6.Esquemas de evaluación
- 7.Modelos aplicados en la evaluación de programas
- 8.Técnicas e instrumentos de evaluación