



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Experto en Maître (Especialidad Alemán)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Experto en Maître (Especialidad Alemán)

duración total: 600 horas

horas teleformación: 300 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este curso de Experto en Maître (Especialidad Alemán) ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que el servicio y la atención en el restaurante necesitan cada vez más profesionales altamente cualificados, capaces de ofrecer la máxima satisfacción al cliente. Las personas que componen estos restaurantes deben poseer unas excelentes cualidades, intuición, gusto por el servicio y mentalidad comercial. Este curso de Experto en Maître (Especialidad Alemán) está enfocado a la adquisición de unos conocimientos esenciales para el servicio en sala, la atención al cliente, la comunicación adecuada en alemán y, en conclusión, la venta en restauración.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer los distintos tipos de servicios de un restaurante (buffet, banquetes, room service...), conociendo el protocolo en el tratamiento de cada uno de los productos para desenvolverse adecuadamente en su labor diaria.
- Saber tratar las posibles reclamaciones de clientes, control de inventarios y gestión del personal del departamento.
- Aprender los parámetros para la confección de menús y cartas.
- Tener las nociones completas sobre la planificación y realización del evento (desde la recepción hasta la finalización del mismo), controlando sus montajes, necesidades materiales y humanas.
- Aprender el proceso de facturación y cierre de la actividad en restauración.
- Comunicarse oralmente de forma adecuada en alemán.

para qué te prepara

Con este curso de Experto en Maître (Especialidad Alemán) conocerás el funcionamiento de un restaurante, los métodos de reaprovisionamiento, así como el tipo de instalaciones, equipos y materias primas necesarias. Este curso está enfocado a la adquisición de unos conocimientos esenciales para el servicio en sala, la atención al cliente, la comunicación adecuada y, en conclusión, la venta en restauración. Los conocimientos sobre facturación que adquiriremos con este curso nos ayudarán en el manejo de nuestro propio restaurante o en nuestra labor profesional como miembro de cualquier otro local. De igual modo, al finalizar el curso el alumno podrá relacionarse de forma elemental con otras personas en alemán.

salidas laborales

Maître. Personal del servicio de restauración. Camareros, Segundo jefe de Restaurante o sala, Jefe de sector de restaurante o sala, etc.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General


MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Alemán Básico (Nivel Oficial Consejo Europeo A2)'
- Manual teórico 'Servicio en Restaurante'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. SERVICIO EN RESTAURANTE

MÓDULO 1. SISTEMAS DE APROVISIONAMIENTO EN EL RESTAURANTE

MISE EN PLACE EN EL RESTAURANTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL RESTAURANTE

- 1.El restaurante tradicional como establecimiento y como departamento
- 2.Definición, caracterización y modelos de organización de sus diferentes tipos
- 3.Competencias básicas de los profesionales de sala de restaurante

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROVISIONAMIENTO INTERNO DE MATERIALES, EQUIPOS Y MATERIAS PRIMAS

- 1.Deducción y cálculo de necesidades de géneros y materias primas
- 2.Determinación de necesidades del restaurante
- 3.Documentos utilizados en los sistemas para detectar necesidades de aprovisionamiento interno y sus características
- 4.Departamentos implicados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECEPCIÓN Y ALMACENAMIENTO DE PROVISIONES

- 1.Recepción de mercancías: sistemas de control de la calidad y la cantidad
- 2.Inspección, control, distribución y almacenamiento de materias primas y bebidas
- 3.Registros documentales
- 4.Sistemas de almacenamiento o conservación y criterios de ordenación
- 5.Causas de pérdidas o deterioros de géneros por deficiente almacenamiento
- 6.Control de stock

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MISE EN PLACE DEL RESTAURANTE

- 1.Adecuación de las instalaciones
- 2.Puesta a punto de la maquinaria y equipos
- 3.Las órdenes de servicio diarias. Libro de reservas
- 4.Las dotaciones del restaurante: tipos, características, calidades, cantidades, uso y preparación o repaso/limpieza para el servicio
- 5.El mobiliario del restaurante: características, tipos, calidades, uso y distribución
- 6.Normas generales para el montaje de mesa para todo tipo de servicio
- 7.Decoración en el comedor: flores y otros complementos
- 8.Ambientación en el comedor: música
- 9.El menú del día, el menú gastronómico y las sugerencias como información para el cliente

MÓDULO 2. SERVICIO Y ATENCIÓN AL CLIENTE EN RESTAURANTE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SERVICIO DEL RESTAURANTE

- 1.Concepto de oferta gastronómica, criterios para su elaboración
- 2.Platos significativos de la cocina nacional e internacional
- 3.La comanda; concepto, tipos, función, características y circuito
- 4.Procedimiento para la toma de comanda estándar e informatizada
- 5.Tipos de servicio en restaurante
- 6.Marcado de mesa: cubiertos apropiados para cada alimento
- 7.Normas generales, técnicas y procesos para el servicio de alimentos y bebidas en mesa
- 8.Normas generales para desbarasado de mesas
- 9.Servicio de guarniciones, salsas y mostazas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN AL CLIENTE EN RESTAURANTE

- 1.La atención y el servicio
- 2.La importancia de la apariencia personal
- 3.Importancia de la percepción del cliente

- 4.Finalidad de la calidad del servicio
- 5.La fidelización del cliente
- 6.Perfiles psicológicos de los clientes
- 7.Objeciones durante el proceso de atención
- 8.Reclamaciones y resoluciones
- 9.Protección en consumidores y usuarios: normativa aplicable en España y la Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA COMUNICACIÓN EN RESTAURACIÓN

- 1.La comunicación verbal: mensajes facilitadores
- 2.La comunicación no verbal
- 3.La comunicación escrita
- 4.Barreras de la comunicación
- 5.La comunicación en la atención telefónica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA VENTA EN RESTAURACIÓN

- 1.Elementos clave para la venta
- 2.Las diferentes técnicas de venta. Merchandising para bebidas y comidas
- 3.Fases de la venta

MÓDULO 3. FACTURACIÓN Y CIERRE DE ACTIVIDAD EN RESTAURANTE

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FACTURACIÓN EN RESTAURACIÓN

- 1.Importancia de la facturación como parte integrante del servicio
- 2.Equipos básicos y otros medios para la facturación: soportes informáticos
- 3.Sistemas de cobro
- 4.Aplicación de los sistemas de cobro. Ventajas e inconvenientes
- 5.Apertura, consulta y cierre de caja
- 6.Control administrativo del proceso de facturación y cobro. Problemas que pueden surgir

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CIERRES DE SERVICIO EN RESTAURACIÓN

- 1.El cierre de caja
- 2.El diario de producción
- 3.El arqueo y liquidación de caja

UNIDAD DIDÁCTICA 11. POST-SERVICIO

- 1.Mantenimiento y adecuación de instalaciones, equipos, géneros y materias primas para un posterior servicio
- 2.Almacenamiento y reposición de géneros. Rotación de stocks
- 3.Limpieza del local, mobiliario y equipos de cierre

ANEXO 1. SERVICIO DE SALA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE RECEPCIÓN Y ACOMODO DE LOS CLIENTES EN EL RESTAURANTE

- 1.Recepción del Cliente en la mesa. Entrega de cartas o menús

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA COMANDA

- 1.Concepto, tipos y características
- 2.Función de la Comanda
- 3.Metodología para tomar la comanda
- 4.Marcado de la mesa. Los cubiertos adecuados para cada alimento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SERVICIO DE RESTAURACIÓN

- 1.Técnicas de servicio de restauración
- 2.Normas generales del servicio de mesa
- 3.Normas generales de desbarasado de mesas
- 4.El servicio de bebidas y aperitivos
- 5.El servicio de vinos y cavas

ANEXO 2. PROTOCOLO DE BANQUETES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL BANQUETE

- 1.Conceptualización del banquete
- 2.Tipos y características
- 3.Normas generales en el servicio de banquetes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECIBIR A LOS INVITADOS. EL PROTOCOLO EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE HOSTELERÍA

1. Tipos de comedor, formas de mesas y colocación de presidencias
2. Recepción y colocación de los invitados a la mesa
3. Reglas de protocolo durante el servicio
4. Colocación de las banderas en los actos oficiales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SERVICIO DE BANQUETES

1. Montaje y decoración de la mesa
2. El servicio de bebidas
3. El servicio del menú

PARTE 2. ALEMÁN BÁSICO PARA SERVICIOS DE RESTAURACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FREUNDE UND FAMILIE

1. Sich vorstellen
 - 1.- Grundlagen: Das deutsche Alphabet
 - 2.- Hörverstehen: Hören Sie das Alphabet zu
 - 3.- Hörverstehen: Hören Sie die Wörter und ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben
 - 4.- Grußformel
 - 5.- Wie würden Sie in den folgenden Situationen grüßen oder sich verabschieden? Senden Sie die Lösungen Ihr

Tutor

- 6.- Sich vorstellen
 - 7.- Was hören Sie? Text A, B oder C? Markieren Sie die richtige Antwort
 - 8.- Lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie die Lücken
 - 9.- Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen
 - 10.- Welche Aussagen sind falsch?
 - 11.- Grammatik: Großschreibung
 - 12.- Grammatik: Die Personalpronomen
 - 13.- Ergänzen Sie die Lücken
 - 14.- Grammatik: Das Genus
 - 15.- Grammatik: Der bestimmte Artikel
 - 16.- Grammatik: die Pluralform
 - 17.- Suchen Sie die Pluralwörter in den Texten. Schreiben Sie die Grundform mit dem bestimmten Artikel.
 - 18.- Wortschatz. Schreiben Sie die Artikel, die Pluralformen und die Bedeutung der folgenden Wörter
2. Freunde für immer
 - 1.- Lesen Sie den Brief. Welche Aussagen sind falsch?
 - 2.- Schreiben Sie die Fragen
 - 3.- Welches Foto passt zu welchem Dialog?
 - 4.- Grammatik: Das Verb "sein"
 - 5.- Grammatik: Verneinung
 - 6.- Verneinen Sie die folgenden Sätze
 - 7.- Grammatik: Interrogativform
 - 8.- Machen Sie aus den folgenden Sätzen Fragen
 - 9.- Welches Foto passt zu welchem Wort?
 - 10.- Was passt zusammen?
 - 11.- Grammatik: Kasus
 - 12.- Lesen Sie die Dialoge und beantworten Sie die Fragen
 3. Stammbäume
 - 1.- Schauen Sie das Bild. Welche Aussagen sind falsch?
 - 2.- Grammatik: das Verb "haben"

- 3.- Schreiben Sie Fragen
- 4.- Ergänzen Sie die Lücken
- 5.- Finden Sie die 12 Verwandtschaften
- 6.- Lesen Sie den Dialog
- 7.- Lesen Sie und schreiben Sie eine E-mail

4. Das Aussehen

- 1.- Schauen Sie das Bild und lesen Sie die Adjektive
- 2.- Welches Foto passt zu welcher Beschreibung?
- 3.- Lesen Sie den Text. Was passt zusammen?
- 4.- Grammatik: Possessivpronomen
- 5.- Ergänzen Sie die Lücken. Verwenden Sie die Possessivpronomen
- 6.- Ordnen Sie die Wörter
- 7.- Suchen Sie die Gegensätze

5. Glossar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EINKAUFEN GEHEN

1. Im Einkaufszentrum

- 1.- Lesen Sie den Dialog
- 2.- Welche dieser Sätze sind falsch?
- 3.- Grammatik: Präsens
- 4.- Konjugieren Sie die Verben in der Form des Präsens
- 5.- Schaffen Sie zu den Sätzen eine korrekte Reihenfolge
- 6.- Grammatik: Die Zahlen bis 1.000
- 7.- Schreiben Sie diese Zahlen aus
- 8.- Was passt zusammen?

2. Die neueste Mode

- 1.- Lesen Sie diesen Text. Sind diese Aussagen richtig oder falsch?
- 2.- Grammatik: Modalverben
- 3.- Ergänzen Sie diese Sätze mit dem geeignetesten Modalverb
- 4.- Ergänzen Sie die Lücken in diesem Text über Weihnachten in Deutschland
- 5.- Grammatik: Komposita
- 6.- Lesen Sie diesen Text. Sind diese Aussagen richtig oder falsch?
- 7.- Verbinden Sie die folgenden Elemente
- 8.- Grammatik: Uhrzeiten
- 9.- Verbinden Sie jede Uhrzeit mit ihrem Namen
- 10.- Sehen Sie sich diese Uhren an und verbinden Sie sie mit der Uhrzeit, die sie zeigen
- 11.- Sehen Sie sich diese Uhren an und schreiben Sie die Uhrzeit, die sie zeigen
- 12.- Ergänzen Sie die Lücken

3. Bekommen wir etwas Essen!

- 1.- Wählen Sie die entsprechende Beschreibung für jeden Ausdruck aus
- 2.- Lesen Sie diesen Text und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
- 3.- Grammatik: Satzstellung
- 4.- Lesen Sie dieses Gespräch. Schreiben Sie die Einkaufsliste vom Kunden
- 5.- Grammatik: Trennbare Verben
- 6.- Ergänzen Sie die Lücken
- 7.- Verbinden Sie diese Elemente mit der richtigen Antwort

4. Aussprache: Konsonanten und Doppelvokale

5. Glossar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESSEN UND GETRÄNKE

1. Essen gehen

- 1.- Lesen Sie dieses Gespräch und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
- 2.- Grammatik: Unbestimmte Artikel
- 3.- Wählen Sie die richtige Antwort je nach Kasus

- 4.- Verbinden Sie die folgenden Elemente
 - 5.- Sehen Sie die Bilder und ergänzen Sie die Namen und Artikel
 - 6.- Grammatik: Präpositionen
 - 7.- Lesen Sie dieses Gespräch und füllen Sie die folgende Tabelle aus
 - 8.- Ergänzen Sie die Lücken mit diesen Präpositionen und Artikeln
2. Frühstück, Mittagessen und Abendessen
- 1.- Grammatik: Lokaladverbien
 - 2.- Ordnen Sie die folgende Konversation an
 - 3.- Ordnen Sie die folgende Konversation an
 - 4.- Grammatik: Verneinung
 - 5.- Ergänzen Sie die Sätze mit den negativen Teilchen
 - 6.- Lesen Sie diesen Text über das typische deutsche Essen und Verbinden Sie die folgenden Elemente
3. Essgewohnheiten
- 1.- Lesen Sie dieses Gespräch und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
 - 2.- Lesen Sie diesen Text und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
 - 3.- Grammatik: Los demostrativos I: dieser, diese, dieses
 - 4.- Wählen Sie die richtige Frage für jeden Absatz. Der Alkohol: Tatsachen und Mythen
 - 5.- Lesen Sie diesen Text mit Aufmerksamkeit. Das Geheimnis der Insel Okinawa
 - 6.- Schreiben Sie einen kurzen Text über die Unterschiede zwischen dem Lebensstil von Okinawa und Ihre.
 - 7.- Grammatik: Fragewörter: Was, Wann, Warum, Wer, Wie, Wo, ...
 - 8.- Ergänzen Sie die Sätze mit den Fragepronomen
4. Aussprache: Lange und kurze Vokale
5. Glossar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EIN ARBEITSTAG

1. Arbeitszeit
- 1.- Lesen Sie dieses Gespräch. Welche Aussagen sind falsch?
 - 2.- Grammatik: Perfekt
 - 3.- Ergänzen Sie die Sätze mit den Verben in Klammern in Perfekt (+ haben)
 - 4.- Verbinden Sie die folgenden Elemente
 - 5.- Schaffen Sie zu den Sätzen eine korrekte Reihenfolge
 - 6.- Grammatik: Das Genus (Erweiterung)
 - 7.- Lesen Sie dieses Gespräch und sagen Sie, welche Fragen erscheinen
 - 8.- Ergänzen Sie die Sätze über Yvonne und Derek
2. Halbtagsarbeit
- 1.- Verbinden Sie die folgenden Elemente
 - 2.- Lesen Sie diesen Text und beantworten Sie auf die Fragen in die Lücken
 - 3.- Verbinden Sie jedes Bild mit seinem entsprechenden Gespräch
 - 4.- Grammatik: Fragewörter (Auffrischung). Wählen Sie die richtige W-Frage (Fragewort) aus
 - 5.- Vervollständigen Sie den Satz mit der richtigen W- Frage
 - 6.- Verbinden Sie die folgenden Elemente
 - 7.- Lesen Sie dieses Gespräch und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
 - 8.- Ergänzen Sie die Fragen mit den folgenden Wörter
 - 9.- Grammatik: Personalpronomen (Erweiterung)
 - 10.- Vervollständigen Sie den Satz mit dem richtigen Pronomen
3. Ein Blick auf die Vergangenheit
- 1.- Lesen Sie diese schöne Geschichte von Goldlöffchen und die drei Bären. Beantworten Sie die Fragen.
 - 2.- Schreiben Sie das Ende der Geschichte mit Ihren eigenen Wörtern und senden Sie es ihrem Tutor. (Hier haben Sie das Ende der Geschichte)
 - 3.- Vervollständigen Sie die folgenden Sätze mit Possessivartikel
 - 4.- Lesen Sie und beantworten Sie die Fragen
 - 5.- Grammatik: Perfekt mit sein
 - 6.- Ergänzen Sie die Sätze mit den Verben in Klammern im Perfekt (+ haben oder sein)

- 7.- Ergänzen Sie die Lücken mit den folgenden Verben
- 8.- Ergänzen Sie die Lücken mit den Verben im Perfekt
- 9.- Ergänzen Sie die Lücken mit diesen Wörtern

4. Eine Reise zu erinnern

- 1.- Lesen Sie diese Texte über den Urlaub
- 2.- Lesen Sie den folgenden Dialog
- 3.- Grammatik: Demonstrativpronomen (Erweiterung)
- 4.- Ergänzen Sie die Lücken mit den richtigen Demonstrativpronomen
- 5.- Grammatik: Modalverben dürfen und sollen
- 6.- Ergänzen Sie die Lücken mit der korrekten Konjugation von können, dürfen, müssen oder sollen
- 7.- Ergänzen Sie die Lücken mit diesen Wörtern
- 8.- Lesen Sie diesen Artikel. Sind diese Aussagen richtig oder falsch?

5. Aussprache: Fragen und Antworten - Satzmelodie und Wortakzent

6. Glossar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. UM DIE WELT REISEN

1. Mit dem Zug oder dem Flugzeug?

- 1.- Lesen Sie dieses Gespräch. Welche Aussagen sind falsch?
- 2.- Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Namen:
- 3.- Grammatik: Imperativ
- 4.- Ordnen Sie jedes Wort zu
- 5.- Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Namen:
- 6.- Verbinden Sie die folgenden Elemente
- 7.- Grammatik: Komparativ und Superlativ
- 8.- Ergänzen Sie die Lücken mit den folgenden Wörtern
- 9.- Lesen Sie und Ordnen Sie diese Gespräche an
- 10.- Schaffen Sie zu den Sätzen eine korrekte Reihenfolge

2. Der Weg zum Theater

- 1.- Verbinden Sie jedes Bild mit ihrer Beschreibung
- 2.- Sehen Sie sich den Stadtplan an und beantworten Sie die Fragen
- 3.- Akkusativ oder Dativ? Ergänzen Sie die Lücken mit der korrekten Endung
- 4.- Ordnen Sie jedes Wort zu
- 5.- Stellen Sie sich vor, dass Sie das Auto vom Bild fahren. Wohin kommst du an?
- 6.- Verbinden Sie jedes Bild mit seinem entsprechenden Gespräch
- 7.- Sehen Sie sich das Bild an und ergänzen Sie die Lücken mit den passenden Präpositionen und Artikeln
- 8.- Grammatik: Präteritum
- 9.- Ergänzen Sie die Lücken mit der korrekten Form von sein oder haben im Präteritum
- 10.- Ergänzen Sie die Lücken mit diesen Wörtern
- 11.- Grammatik: Reflexive Verben
- 12.- Ergänzen Sie die Sätze mit den reflexiven Pronomen

3. Im Hotel

- 1.- Ergänzen Sie die Lücken mit diesen Wörtern
- 2.- Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Namen
- 3.- Lesen Sie dieses Gespräch. Beantworten Sie die folgenden Fragen
- 4.- Ergänzen Sie die Lücken mit diesen Wörtern
- 5.- Grammatik: Präteritum der Modalverben
- 6.- Lesen Sie dieses Gespräch und ergänzen Sie die Lücken mit den Modal- und Hilfsverben in Klammern im Präteritum

Präteritum

- 7.- Lesen Sie diesen Dialog und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
- 8.- Lesen Sie den Brief und ergänzen Sie die Lücken mit diesen Wörtern
- 9.- Lesen Sie diese nützliche Sätze

4. Kommunizieren

- 1.- Finden Sie die Wörter im Kreuzworträtsel

- 2.- Grammatik: Satzstellung (Erweiterung)
- 3.- Lesen Sie diesen Text. Sind diese Aussagen richtig oder falsch?
- 4.- Grammatik: Präteritum
- 5.- Lesen Sie und ordnen Sie dieses Gespräch an
- 6.- Ergänzen Sie den Text mit den Verben in Klammern im Präteritum
- 7.- Lesen Sie dieses Gespräch. Welche Aussagen sind falsch?

5. Aussprache. Zwei Buchstaben - ein Laut

6. Glossar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALLTAG UND FREIZEIT

1. Meine tägliche Routine

- 1.- Lesen Sie diese Texte und ergänzen Sie die Tabelle
- 2.- Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Wort
- 3.- Grammatik: Frequenzadverbien
- 4.- Wählen Sie das richtige Adverb
- 5.- Lesen Sie diesen Text und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
- 6.- Schaffen Sie zu den Sätzen eine korrekte Reihenfolge
- 7.- Grammatik: Zeitadverbien

2. Freizeit

- 1.- Lesen Sie diese Interviews
- 2.- Ergänzen Sie die Tabelle: Wer macht diese Aktivitäten?
- 3.- Lesen Sie diesen Text und beschreiben Sie kurz eine Woche Ihres Terminkalenders und senden es ihrem Tu
- 4.- Grammatik: Nebensätze mit wenn (Konditional/Temporal) und weil (Kausal)
- 5.- Schreiben Sie die Sätze richtig mit weil
- 6.- Wählen Sie: ‚wenn‘ oder ‚weil‘?
- 7.- Lesen Sie dieses Gespräch und ergänzen Sie die Lücken mit diesen Wörtern
- 8.- Grammatik: Nebensätze mit ‚dass‘
- 9.- Schreiben Sie die Sätze zu Ende
- 10.- Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Wort
- 11.- Lesen Sie dieses Gespräch. Welche Aussage ist richtig?

3. Ein Tag im Leben von...

- 1.- Ordnen Sie diesen Text an
- 2.- Grammatik: Konjunktiv-II: würde + Infinitiv
- 3.- Bilden Sie Konditionalsätze mit würde
- 4.- Lesen Sie diesen Text
- 5.- Grammatik: K-II der Hilfs- und Modalverben
- 6.- Bilden Sie Konditionalsätze
- 7.- Ergänzen Sie die passenden Verbformen

4. Aussprache: Konsonantenverbindungen

- 1.- Sprechen Sie die Wörter langsam, dann normal aus.

5. Glossar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. UNTERHALTUNG UND SPORT

1. Ein großer Film

- 1.- Lesen Sie dieses Gespräch und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
- 2.- Grammatik: Adverbial- und koordinierende Konjunktionen
- 3.- Schreiben Sie diese Sätze mit ‚deshalb‘
- 4.- Ordnen Sie die Wörter zu
- 5.- Lesen Sie und ordnen Sie das Interview an 291
- 6.- Ergänzen Sie mit und, oder, aber, denn und sondern
- 7.- Lesen Sie und ordnen Sie die Wörter zu

2. Kultur erleben

- 1.- Lesen Sie den Text und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
- 2.- Welches Wort passt nicht? Schreiben Sie es in die Tabelle

- 3.- Grammatik: Passiv
- 4.- Schreiben Sie diese Sätze in Passiv in Präsens und Präteritum
- 5.- Lesen Sie den Text
- 6.- Ordnen Sie die Wörter zu
- 7.- Grammatik: Passiv mit Modalverben
- 8.- Schreiben Sie diese Sätze in Passiv in Präsens und Präteritum

3. Ich mag Musik und Sport

- 1.- Lesen Sie und ordnen Sie die Interviews an
- 2.- Finden Sie die 10 Wörter im Kreuzworträtsel, die mit Musik zu tun haben
- 3.- Grammatik: lassen
- 4.- Schreiben Sie diese Sätze mit lassen wie im Beispiel
- 5.- Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Wort
- 6.- Lesen Sie das Gespräch und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
- 7.- Grammatik: Indefinitpronomen
- 8.- Etwas, nichts, jemand-, niemand-. Was passt? Markieren Sie
- 9.- Ordnen Sie die Wörter zu

4. Aussprache: Pausen und Satzakzent

5. Glossar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. URLAUBSPLÄNE

1. Bilden von Feiertagsplänen

- 1.- Lesen Sie dieses Gespräch. Welche Aussagen sind falsch?
- 2.- Ordnen Sie diesen Text zu
- 3.- Schaffen Sie zu den Sätzen eine korrekte Reihenfolge
- 4.- Grammatik: Adjektive mit unbestimmten Artikel
- 5.- Ergänzen Sie die Adjektivendungen
- 6.- Ordnen Sie die Wörter zu
- 7.- Grammatik: Präpositionen mit Akkusativ und Dativ (Erweiterung)
- 8.- Lesen Sie diesen Text. Beschreiben Sie kurz ihren letzten Urlaub und senden es ihrem Tutor

2. Sonne, Regen oder Schnee?

- 1.- Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Wort
- 2.- Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Wort
- 3.- Schreiben Sie diese Wörter in die richtige Reihenfolge je nach Kältegrad
- 4.- Grammatik: Adjektive mit bestimmten Artikel
- 5.- Ergänzen Sie die Adjektivendungen
- 6.- Die extremsten Wetterlagen unserer Erde. Welcher Ort ist am Windigsten, am Sonnigsten, am nebeligsten und am extremsten?
- 7.- Schaffen Sie zu den Sätzen eine korrekte Reihenfolge

3. Mit Blick auf die Zukunft

- 1.- Lesen Sie dieses Interview
- 2.- Antworten Sie die Fragen und senden Sie die Antwort ihrem Tutor
- 3.- Ordnen Sie die Wörter zu
- 4.- Schaffen Sie zu den Sätzen eine korrekte Reihenfolge
- 5.- Lesen Sie diesen Text. Sind die Aussagen richtig oder falsch?
- 6.- Grammatik: Adjektivdeklination ohne Artikel
- 7.- Ergänzen Sie die Adjektivendungen

4. Aussprache: schwaches e

- 1.- Sprechen Sie laut.

5. Glossar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PLÄTZE UND GEBÄUDE

1. Die Wohnung

- 1.- Lesen Sie den Text und füllen Sie die folgende Tabelle aus
- 2.- Sind diese Aussagen richtig oder falsch?

- 3.- Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Wort
- 4.- Grammatik: Relativsätze
- 5.- Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Relativsätze
- 6.- Ordnen Sie die Nummern
- 7.- Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Wort
- 8.- Füllen Sie folgende Tabelle aus

2.Hausarbeit

- 1.- Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Wort
- 2.- Grammatik: Ordinalzahlen
- 3.- Schreiben Sie die folgenden Ordinalzahlen aus
- 4.- Verbinden Sie jedes Bild mit dem entsprechenden Wort
- 5.- Lesen Sie dieses Telefongespräch und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
- 6.- Grammatik: Adjektive mit Suffix (-ig, -isch, -lich, -bar, -los) und Präfix un-
- 7.- Schaffen Sie zu den Sätzen eine korrekte Reihenfolge
- 8.- Ordnen Sie diesen Text zu

3.Berühmte Orte

- 1.- Sehenswürdigkeiten der Welt
- 2.- Sind diese Aussagen richtig oder falsch?
- 3.- Beschreiben Sie das Bild. Schicken Sie es Ihrem Tutor
- 4.- Grammatik: Bevor-Nebensätze
- 5.- Schreiben Sie diese Sätze mit bevor
- 6.- Stonehenge (in England)
- 7.- Schaffen Sie zu den Sätzen eine korrekte Reihenfolge

4.Aussprache. Wörter verbinden (Assimilation)

5.Glossar