



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Especialista en Familia y Necesidades Educativas,  
Sociales y Laborales***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# **Especialista en Familia y Necesidades Educativas, Sociales y Laborales**

**duración total:** 200 horas

**horas teleformación:** 100 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## **descripción**

Este curso en Familia y Necesidades Educativas, Sociales y Laborales le ofrece una formación especializada en la materia. La familia se presenta como un núcleo básico dentro de la sociedad, de ahí la importancia de identificar el papel de la familia, así como las necesidades educativas, sociales y laborales existentes. Se hace patente la necesidad de educar, proporcionar un aprendizaje significativo al niño, y fomentar la comunicación y el desarrollo vocacional.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Conocer el papel de la familia, así como los diferentes modelos familiares que existen.
- Identificar los principales agentes de socialización.
- Comprender la necesidad de educar y proporcionar un aprendizaje significativo.
- Indicar la adecuada relación que debe existir entre la familia y el centro educativo, el papel de la familia en el desarrollo vocacional y la comunicación entre padres e hijos.

## *para qué te prepara*

El presente curso en Familia y Necesidades Educativas, Sociales y Laborales te prepara en la adquisición de conocimientos básicos sobre la familia, así como la existencia de necesidades educativas, sociales y laborales.

## *salidas laborales*

Ejerce su actividad profesional en el ámbito de la educación, tanto en el sector público como privado, en pequeñas y medianas empresas centradas en la orientación educativa familiar en relación el papel de la familia y las necesidades educativas, sociales y laborales.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Familia y Necesidades Educativas, Sociales y Laborales'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

## **programa formativo**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FAMILIA**

1. Concepto de familia
2. Funciones que tiene la familia
3. Crisis que afectan a la vida familiar
4. Alienación parental
  - 1.- Síndrome de alienación parental
5. Nuevos roles familiares
6. Características de las nuevas formas familiares
7. Políticas familiares

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS FAMILIARES**

1. Según la relación de pareja
2. Según la protección hacia los hijos/as
3. Según quién tenga la autoridad
4. Según el número de esposos o esposas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. AGENTES DE SOCIALIZACIÓN**

1. Socialización
2. Características de la socialización
3. Tipos de sociedades
4. Proceso de socialización
5. La familia como agente socializador
6. La escuela como agente socializador
7. El grupo de iguales como agente socializador
8. Los medios de comunicación de masas como agente socializador
9. Necesidad de tener habilidades sociales
10. Persuasión e influencia
  - 1.- Persuasión
  - 2.- Procesos fundamentales en el cambio de actitudes
  - 3.- Influencia
  - 4.- El conformismo
  - 5.- La innovación: alternativas a la mayoría
11. La percepción

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDAD DE EDUCAR**

1. Educar vs. Enseñar
2. Educar en valores
3. Etapas de transición de la familia
  - 1.- Adopción o acogimiento
  - 2.- Rupturas de pareja
4. Papel de los agentes educativos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL NIÑO/A**

1. Concepto de aprendizaje significativo
2. Claves que se deben producir
3. Tipos de aprendizaje significativo
4. Pautas a seguir
5. Fases
6. La educación y el aprendizaje significativo
7. Teorías
  - 1.- Teoría de David Ausubel
  - 2.- Teoría de Vygotsky
  - 3.- Teoría de Piaget

4.- Teoría de Kelly

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. COEDUCACIÓN**

1. Conceptos clave sobre igualdad
  - 1.- Roles y estereotipos de género
2. Coeducación en la actualidad
3. Principales agentes de la coeducación
4. El androcentrismo en el lenguaje
5. Retos que tiene la coeducación
6. Recomendaciones para evitar lenguaje sexista
7. Lo que puede hacer la familia para educar en igualdad a sus hijos/as

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. RELACIÓN DE LA FAMILIA Y EL CENTRO EDUCATIVO**

1. Modelos educativos
2. Relación entre familia y Centro Educativo
3. Implicación de los padres/madres o tutores en el Centro Educativo
4. Responsabilidad educativa de los docentes
5. Aspectos que dificultan la relación entre docentes y padres/madres o tutores

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESCUELAS DE FAMILIA**

1. Historia de las escuelas de familia
2. Forma en la que se emplean
3. Temas que tratan
4. Normativa vigente
  - 1.- Derechos y deberes de la familia

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO VOCACIONAL**

1. Concepto de trabajo
2. Definición de vocación
  - 1.- Desarrollo de la madurez vocacional
3. Factores que afectan en el desarrollo vocacional
4. Mercado de trabajo
5. Necesidad de tener un trabajo
6. Manejo del presupuesto familiar
7. Compatibilizar el empleo con las responsabilidades personales y familiares

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES-HIJOS/AS ANTE UNA SITUACIÓN DIFÍCIL**

1. Definición de comunicación
2. Elementos de la comunicación
3. Comunicación entre los miembros de la familia
  - 1.- Errores en la comunicación familiar
4. ¿Cómo se puede ayudar a los hijos e hijas ante situaciones complicadas?
5. Clima de afectividad en el hogar