INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso de Flipped Classroom - Innovación Educativa + Curso en Técnicas de Aprendizaje Cooperativo en el Aula (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso de Flipped Classroom - Innovación Educativa + Curso en Técnicas de Aprendizaje Cooperativo en el Aula (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

duración total: 250 horas ***horas teleformación:*** 125 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La educación ha ido evolucionando a lo largo de los años, y ha ido buscando un método pedagógico que estuviera basado en un aprendizaje dinámico e interactivo. El método Flipped Classroom es un modelo pedagógico centrado en el alumno que combina la instrucción directa con los métodos constructivistas e implicación de los estudiantes. Este Curso en Flipped Classroom - Innovación Educativa y en Técnicas de Aprendizaje Cooperativo en el Aula le ofrece una formación especializada en mejorar el aprendizaje y resultados.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Estudiar el modelo pedagógico “Flipped Classroom” y sus distintas aplicaciones en la educación.
- Conocer las diferentes herramientas necesarias para la instrucción y educación según el método pedagógico.
- Analizar las diferentes modalidades y formas de aplicación del Flipped Classroom.
- Identificar la forma en que el Flipped Classroom favorece la atención a la diversidad.
- Conocer la importancia del aprendizaje cooperativo en el aula.
- Analizar las diferentes dimensiones afectivas del aprendizaje que influyen de manera directa en el aprendizaje cooperativo.
- Conocer las habilidades personales, valores y actitudes básicas en el alumnado.
- Identificar las estrategias que permiten la consecución de la cohesión grupal.
- Analizar la influencia del aprendizaje cooperativo en la resolución de los conflictos grupales.

para qué te prepara

El presente Curso en Flipped Classroom - Innovación Educativa y en Técnicas de Aprendizaje Cooperativo en el Aula va dirigido a la formación del método Flipped Classroom, de su aplicación dentro de la educación, reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para la dedicación profesional. Además te prepara para conocer las diferentes técnicas que se pueden utilizar para favorecer el aprendizaje tanto a nivel individual como grupal, maximizando los logros.

salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la psicología y de la educación. Se integra en un equipo de trabajo con otras personas del mismo ámbito, donde realiza tareas de educación, identificación y prevención, en el ámbito público o privado.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Flipped Classroom-Innovación Educativa'

- Manual teórico 'Técnicas de Aprendizaje Cooperativo en el Aula'

profesorado y servicio de tutorías

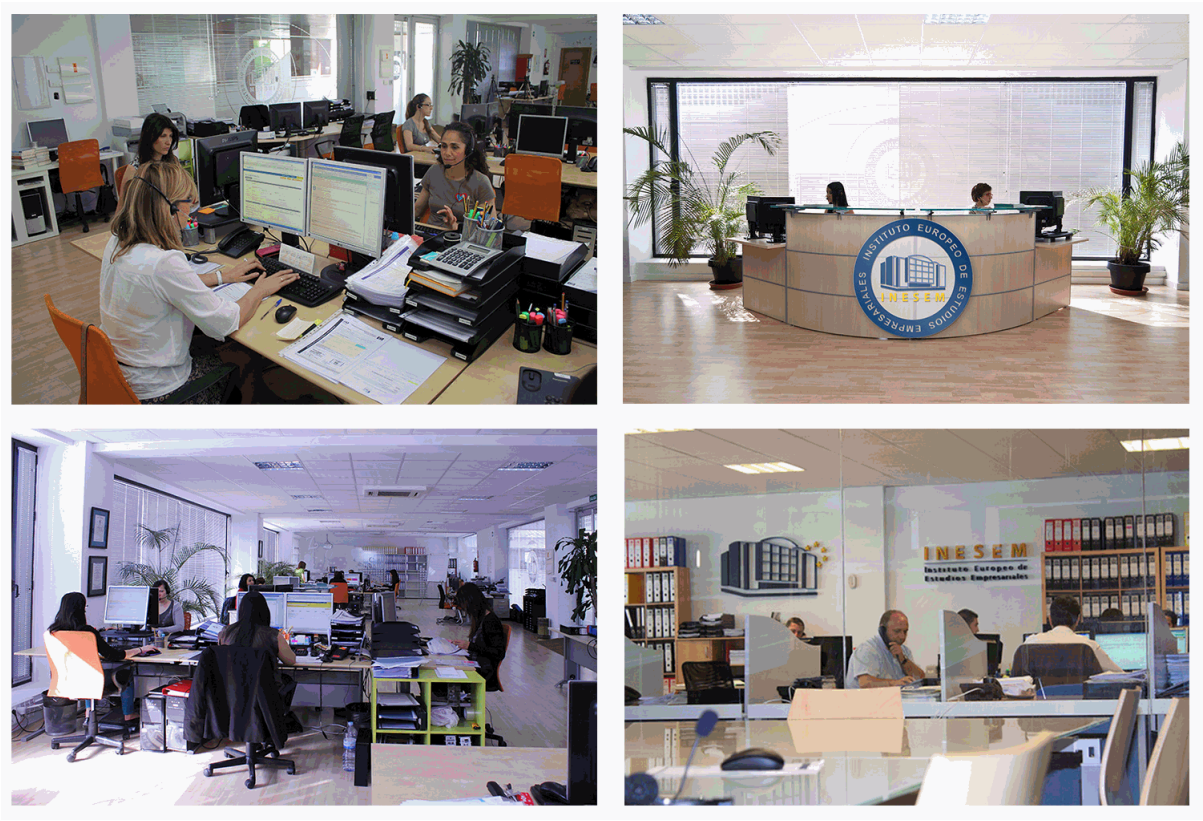
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. FLIPPED CLASSROOM - INNOVACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA

1.Concepto de pedagogía
2.Relación de la pedagogía con otras ciencias
3.La evolución de la pedagogía
4.Sistema Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS PEDAGÓGICOS

1.Los modelos pedagógicos y la educación
2.La escuela tradicional
3.Escuela Nueva
4.Otros modelos pedagógicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INNOVACIÓN EDUCATIVA

1.La innovación en el ámbito educativo
    1.- Objetivos de la innovación educativa
2.El liderazgo educativo
3.El docente innovador
4.Aplicación de la innovación educativa en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN COMPARTIDA ENTRE FAMILIA Y ESCUELA

1.La familia
    1.- Modelos familiares
    2.- El ambiente familiar y su influencia
2.La escuela
3.La educación compartida entre familia y escuela
    1.- Relación entre la familia y el tutor
    2.- La comunicación entre padres y maestros

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELO FLIPPED CLASSROOM

1.El modelo Flipped Classroom
2.Papel del docente en el Flipped Classroom
3.Papel de los alumnos en el Flipped Classroom
4.Implicación de las familias en el Flipped Classroom
5.Diferencias entre la metodología tradicional y el modelo Flipped Classroom

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BLENDEND LEARNING

1.Evolución de la teleformación
2.E-Learning
3.Blended Learning
4.Relación del B-Learning con el modelo Flipped Classroom

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DISEÑO DE UN PROGRAMA FLIPPED CLASSROOM

1.Planificación del modelo Flipped Classroom
2.Características de los materiales
3.Trabajo en el aula
    1.- Asamblea
    2.- Brainstorming
    3.- Corrillo
    4.- Cuchicheo
    5.- Debate
    6.- Estudio de casos

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 8. METODOLOGÍAS, TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y TECNOLOGÍA DIGITAL

1.Introducción a la tecnología digital y herramientas utilizadas en un aula invertida
2.Herramientas para la creación de materiales
3.Herramientas para compartir materiales
4.Herramientas de trabajo en equipo y almacenamiento
5.Páginas web

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

1.Introducción al aprendizaje colaborativo
2.Evaluación del aprendizaje colaborativo
    1.- Cuestionarios
    2.- Grupos de discusión
3.Evaluación de las competencias básicas
4.Tipos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL FLIPPED CLASSROOM EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1.La individualización de la enseñanza
2.La atención a la diversidad en la normativa actual
    1.- Educación inclusiva
3.Modalidades de escolarización
4.La atención a la diversidad en el modelo Flipped Classroom

PARTE 2. APRENDIZAJE COOPERATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA

1.Concepto de aprendizaje cooperativo
    1.- Características del aprendizaje cooperativo
2.Teorías significativas del aprendizaje cooperativo
    1.- Principales bases teóricas
3.Proceso de enseñanza-aprendizaje
    1.- Principales sistemas de enseñanza-aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIMENSIÓN AFECTIVA DEL APRENDIZAJE

1.Importancia del afecto en el aprendizaje
2.La familia como contexto socializador
    1.- Influencia de la familia
3.Estilos educativos parentales
    1.- Influencia de los estilos educativos en el aprendizaje
4.Influencia del grupo de iguales en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL LOGRO INDIVIDUAL

1.¿Qué es el trabajo en equipo?
2.Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
3.Formación de grupos
4.Trabajo en equipo-logro individual (TELI)
5.Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
    1.- Estructuras cooperativas simples
    2.- Técnicas cooperativas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES PERSONALES, VALORES Y ACTITUDES BÁSICAS EN EL ALUMNADO

1.Valores y actitudes básicas en el alumnado
2.Importancia del desarrollo emocional en el niño/a
    1.- Inteligencia emocional
3.Habilidades personales y sociales
    1.- Asertividad
    2.- Motivación y aprendizaje
    3.- Empatía

+ Información Gratis

4.- Autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REDUCCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1.El acoso escolar en la actualidad
   1.- Diferencia entre violencia escolar y acoso escolar
2.¿Quién interviene en el acoso escolar?: víctima, acosador y observadores
   1.- Acosador o agresor
   2.- Víctima o acosado
   3.- Observador
3.Reducción de la violencia escolar a través del aprendizaje cooperativo
   1.- Eficacia del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PARA CONSEGUIR LA COHESIÓN GRUPAL

1.El grupo
   1.- Clasificación de los grupos
2.La cohesión y disgregación del grupo
3.Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
   1.- Técnicas para fomentar el debate y el consenso
   2.- Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión dentro del grupo
   3.- Técnicas para facilitar la inclusión
   4.- Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1.Principios didácticos: desarrollo del proceso enseñanza- aprendizaje
2.Estructuras básicas de aprendizaje
   1.- Estructura de la actividad
   2.- Estructura de la recompensa
   3.- Estructura de la autoridad
3.Competencias clave relacionadas con el aprendizaje cooperativo
   1.- Competencia para aprender a aprender
   2.- Competencias sociales y cívicas
   3.- Competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
   4.- Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1.La igualdad de oportunidades en el aula
2.Atención a la diversidad
   1.- Principios de normalización e integración
   2.- Educación inclusiva
   3.- Modalidades de escolarización
3.Atención a la diversidad y el aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INFLUENCIA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1.El conflicto
   1.- Proceso del conflicto
2.Enseñar resolución de problemas
   1.- Estrategias para la solución de problemas
3.El aprendizaje cooperativo en la resolución de conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1.El aprendizaje cooperativo: evaluación
2.Evaluación del proceso y del producto
3.¿Cómo evaluar?
4.Evaluación entre los iguales y autoevaluaciones finales

+ Información Gratis