INESEM

BUSINESS SCHOOL

Postgrado en Formación Docente en TIC aplicadas a la Educación + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado en Formación Docente en TIC aplicadas a la Educación + Titulación Universitaria

duración total: 425 horas ***horas teleformación:*** 150 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En la actualidad, las nuevas tecnologías se han ido desarrollando paralelamente a la sociedad, creando nuevos tipos de comunidades virtuales y nuevas estrategias para el desarrollo educativo, así como profesional. Por su gran relevancia, las nuevas tecnologías tienen que ser integradas en el currículo desde todas las áreas de la educación, dentro de un centro educativo abierto y flexible. Es por esto que, con el Postgrado en Formación Docente en TIC aplicadas a la Educación, se pretende aportar al alumnado los conocimientos necesarios para desarrollar las Tic en el ámbito de la docencia aprendiendo las nuevas metodologías y el uso responsable de las TIC.

+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Formar a docentes en las competencias Tic imprescindibles a desarrollar en el aula.
- Desarrollar habilidades técnicas para incorporar la tecnología en las clases.
- Crear experiencias de aprendizaje activas, que sean motivadoras y desarrollen la participación del alumnado.
- Conocer las bases psicopedagógicas de la integración de las TIC en el aula.
- Enunciar y describir los recursos educativos virtuales, e-learning y trabajo colaborativo.
- Relacionar los riesgos y consecuencias que lleva asociado el uso de las TIC.
- Explicar las buenas prácticas del uso seguro y responsable de las TIC.
- Conocer y explicar el apoyo que se le debe dar a la familia de los alumnos para prevenir y afrontar los riesgos de las TIC.
- Introducir el concepto de sociedad digital y comprender la influencia en educación.
- Conocer cuáles son las nuevas tendencias en educación y la importancia del papel innovador.
- Profundizar en las diferentes metodologías que se aplican en la sociedad digital: aprendizaje por proyectos, pedagogía inversa, gamificación, aulas cooperativas y E-Learning.

para qué te prepara

A través de éste Postgrado en Formación Docente en TIC aplicadas a la Educación, se facilita a los profesionales del ámbito educativo la formación necesaria que les permita el empleo de las TIC como medios didácticos y la utilización de estos en la docencia y conocer la forma de hacer, prevenir y enseñar un uso correcto y seguro de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

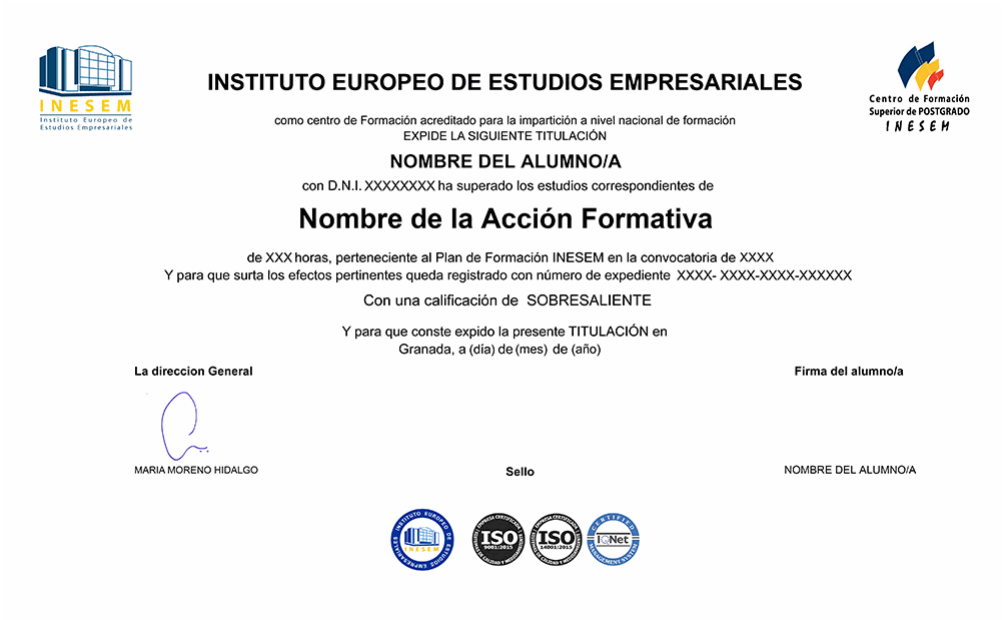
salidas laborales

El presente curso está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito educativo que desarrollen su actividad en Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Educación para el uso responsable de las TIC'

- Manual teórico 'Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0'

- Manual teórico 'Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia'

profesorado y servicio de tutorías

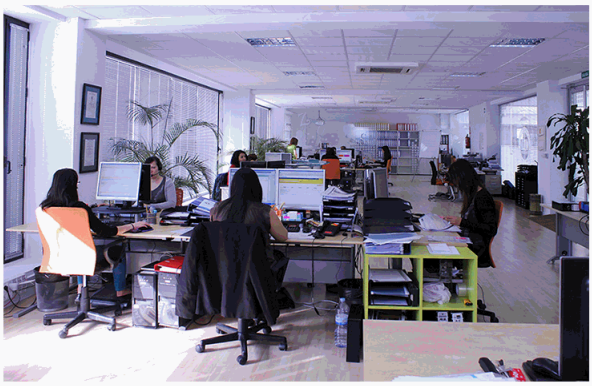
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.
Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.
Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. COMPETENCIAS TIC PARA LA DOCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC APLICADAS A LAS COMPETENCIAS DOCENTES

1.Competencias clave en el curriculum
2.Marco de referencia de la competencia digital
    1.- Marco común de la competencia digital
3.Competencia digital docente
4.Competencia digital del alumno
    1.- Saberes de la competencia digital

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LAS TIC EN PRIMARIA

1.Introducción
    1.- Tecnologías de la información y comunicación
2.Formación del profesorado en la competencia digital
3.Influencia de la competencia digital a otras áreas del conocimiento
    1.- Conocimiento del medio
    2.- Lengua y literatura
    3.- Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LAS TIC EN SECUNDARIA

1.Introducción
2.Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
3.Nuevas tecnologías en el aula: recursos
4.Cambios y repercusiones de las TIC en la Educación Secundaria
    1.- Rol del profesor y del alumnado
    2.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje
    3.- Alumnado con capacidad de elección
    4.- Nuevo alumnado con nuevas capacidades
    5.- Capacidad de adaptación de los cambios

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC Y LA FORMACIÓN DOCENTE

1.Educación y TIC
    1.- La innovación pedagógica de las TIC
    2.- TIC aplicadas a la enseñanza
2.Aplicación de las TIC en la metodología didáctica
    1.- Calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de TIC
3.Necesidad de formación docente
    1.- Introducción a la situación
    2.- Perfiles de profesorado a partir de las necesidades formativas en TIC
    3.- Propuestas formativas
4.Formación del profesorado en cifras
    1.- Datos arrojados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET EN LA DOCENCIA

1.Internet
2.La web 2.0 y la web 3.0
    1.- Web 2.0
    2.- Web 3.0
3.Educación e Internet
    1.- Internet y su influencia en la enseñanza-aprendizaje
4.Internet: recurso educativo

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AULAS VIRTUALES

1.Entornos o plataformas de teleformación: el aula virtual
   1.- Entorno virtual de aprendizaje (EVA)
2.E-Learning
3.Blended Learning
4.M-Learning

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LAS TIC APLICADAS A LA DOCENCIA

1.Acceso de Internet en el Centro
2.Plan de Comunicación de Centro
3.Recursos pedagógicos de la Web 2.0
   1.- Blogs
   2.- Webs
   3.- Wikis
4.Redes Sociales
   1.- Las redes sociales aplicadas a la educación
   2.- Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo
5.Las redes sociales educativas más empleadas en el aula
   1.- Dolphin
   2.- Edmodo
   3.- RedAlumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CREACIÓN Y GESTIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES PARA LA DOCENCIA

1.Importancia de la creación y gestión de contenidos digitales
   1.- Eficacia de los programas de formación
2.Hot potatoes
   1.- Componentes de Hot potatoes
3.JClic

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD EN LAS TIC APLICADAS EN LA DOCENCIA

1.Uso inadecuado de las nuevas tecnologías
   1.- Adicción a las nuevas tecnologías
2.Seguridad en las Internet
3.Tratamiento de los datos personales del menor
4.Trampas que acontecen en la red
5.Protección de datos personales
6.Como evitar acoso y fomentar la convivencia en la Red
7.Importancia de los ajustes de privacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON LAS TIC

1.Resolución de problemáticas en la red
2.Fases del proceso de intervención en ciberbullying desde centros educativos
3.Cómo actuar ante diferentes problemáticas
   1.- Abusos sexuales
   2.- Grooming
   3.- Sexting

PARTE 2. USO RESPONSABLE TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

1.Marco de referencia de la competencia digital
2.Competencia digital docente
   1.- Formación permanente del profesorado
3.Competencia digital del alumno

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS TIC

1.TIC y educación
    1.- La innovación pedagógica de las TIC
2.TIC aplicadas a la enseñanza
3.Nuevas tecnologías de la información y comunicación (NTIC)
4.TIC, herramientas educativas y escuela
    1.- Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA)
5.El concepto TAC: tecnologías del aprendizaje y el conocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL ENTORNO DEL AULA

1.Las TIC en el contexto educativo
    1.- Impacto de las TIC en educación: importancia de la competencia digital
2.TIC y orientaciones metodológicas
    1.- Cambios en el aula: orientaciones metodológicas
3.TIC y alumnos con necesidades educativas especiales
    1.- Funcionalidades de las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LAS TIC EN EL AULA

1.Introducción a la metodológica educativa
    1.- Corrientes actuales en educación: innovación educativa
2.Aplicación de las TIC en la metodología didáctica
    1.- Calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de TIC
3.La pizarra digital interactiva como medio de integración de las TIC en el aula
    1.- Beneficios de utilizar la PDI en el ámbito educativo
4.Modelos metodológicos y propuestas didácticas para el uso de la pizarra digital

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET EN EL AULA

1.Qué es Internet
2.La web 2.0 y la web 3.0
    1.- Web 2.0
    2.- Web 3.0
3.Internet y educación
    1.- Internet y su influencia en la enseñanza-aprendizaje
4.Internet como recurso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS EDUCATIVOS VIRTUALES, E-LEARNING Y TRABAJO COLABORATIVO

1.Implementación del e-learning en los procesos de enseñanza y aprendizaje
    1.- Plataforma de E-Learning
    2.- Uso de las plataformas E-Learning como innovación en el campus virtual
2.Los blog como recurso educativo en las aulas
3.Herramientas colaborativas online
    1.- Web colaborativas: Wikis
    2.- Trello
4.Los dispositivos móviles en el aula
    1.- Tabletas
    2.- Libro electrónico
5.Gestores de contenidos educativos
    1.- Joomla

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTEGRACIÓN TOTAL DE LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1.Integración de las TIC en el ámbito educativo
    1.- Funciones de las TIC en primaria
2.Proyectos que apuestan por la integración de TIC dentro del Sistema Educativo
    1.- Plan de Cultura Digital en la escuela
    2.- Convenio Marco de Conectividad Escolar
3.TIC y APP empleadas en educación

1.- Aplicaciones para crear contenidos multimedia para los docentes
2.- Aplicaciones educativas para alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RIESGOS Y CONSECUENCIAS ASOCIADOS A LAS TIC

1.Uso inadecuado de las nuevas tecnologías
2.Riesgos más comunes en el uso de las TIC
1.- Acceso a contenidos inadecuados
2.- Ciberacoso
3.- Grooming
4.- Adicción a las nuevas tecnologías
5.- Sexting
6.- Exposición a datos personales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BUENAS PRÁCTICAS EN UN USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LAS TIC

1.Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula
2.Protección de datos y del menor
3.Agencia española de protección de datos
1.- Pandijuegos (Agencia Española de Protección de Datos)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APOYO A LA FAMILIA PARA PREVENIR Y AFRONTAR LOS RIESGOS DE LAS TIC

1.La familia y la prevención en un mal uso de las TIC
1.- Indicios de uso problemático con las TIC
2.Recomendaciones para madres y padres sobre el uso de las TIC
1.- Sistemas de clasificación de contenidos audiovisuales
3.Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, chat, web, juegos online, teléfo móviles, programas P2P

PARTE 3. METODOLOGÍAS EDUCATIVAS PARA LA SOCIEDAD DIGITAL 2.0

MÓDULO FORMATIVO 1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIEDAD DIGITAL 2.0

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA SOCIEDAD DIGITAL?

1.Nacimiento de la Sociedad de la Información
2.Etapas de la sociedad en función de la información
3.Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
1.- Características de las TIC
4.Cuidad digital
1.- Características de una ciudad digital
2.- Servicios de la ciudad digital
5.Características básicas de la sociedad digital

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INFLUENCIA DE LA SOCIEDAD DIGITAL EN EDUCACIÓN

1.Educación en la sociedad digital
2.Claves del proceso educativo en la sociedad digital
3.Hacia una escuela digital

MÓDULO FORMATIVO 2. SOCIEDAD DIGITAL 2.0 EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN

1.Tendencias actuales en educación: características y manifestaciones
1.- Power pupils
2.- Happy and healthy
3.- Lifelong learning
4.- Lean Entrepreneurship

5.- Techno-craft
6.- B-tech
7.- We care
8.- Crowd power
9.- Agora

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CREACIÓN DE UN PLAN INNOVADOR

1.La innovación educativa
2.Definición de proyecto de innovación educativa
1.- Importancia de un proyecto innovador
2.- Características del proyecto innovador
3.Tipos de proyectos de innovación educativa
4.Elaboración del proyecto de innovación educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ROL DEL EDUCADOR EN LA SOCIEDAD DIGITAL

1.El desarrollo profesional del educador
2.Funciones del educador
3.Adaptación del educador a la sociedad digital
1.- Cambios educativos
2.- El nuevo papel del educador
3.- Funciones del educador en la sociedad digital

MODULO FORMATIVO 3. NUEVAS METODOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DIGITAL 2.0

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE POR PROYECTOS

1.Definición el aprendizaje por proyectos
2.Objetivos y características del aprendizaje por proyectos
3.Metodología del aprendizaje por proyectos
4.Evaluación del aprendizaje por proyectos
5.Estrategias de enseñanza y tareas del profesor y del estudiante

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PEDAGOGÍA INVERSA O FLIPPED CLASSROOM

1.Pedagogía inversa o Flipped Classroom
1.- Comparativa entre la metodología tradicional y Flipped Classroom
2.El profesor y el alumnado en Flipped Classroom
3.Papel de las familias
4.Metodología del modelo Flipped Classroom
1.- Recursos materiales
5.Técnicas de grupo empleadas en Flipped Classroom

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO O GAMIFICACIÓN

1.Definición de gamificación
1.- Tipología de la gamificación
2.- Diferencia con la teoría de juegos
3.- Objetivo de la gamificación
2.Diseño del proceso de gamificación en educación
1.- Componentes de la gamificación
2.- Herramientas de gamificación
3.Gamificación y motivación
4.Gamificación y aprendizaje
1.- Gamificación en el aula
2.- Diseño del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AULAS COOPERATIVAS

1.Definición del aprendizaje cooperativo
    1.- Características más significativas
2.Teorías del aprendizaje cooperativo
    1.- Perspectivas teóricas
3.Influencia del aprendizaje cooperativo en la violencia escolar
    1.- Conflicto y aprendizaje cooperativo
4.Evaluación del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. E-LEARNIG Y M-LEARNING

1.Distintos métodos de formación
    1.- B-Learning
2.E-Learning
    1.- Definición
    2.- Características
    3.- Elementos que justifican el empleo de E-Learning
    4.- Ventajas
    5.- Desventajas
3.M-Learning
    1.- Definición
    2.- Características
    3.- Elementos que justifican el empleo de M-Learning
    4.- Ventajas
    5.- Desventajas
4.Características diferenciales entre E-Learning y M-Learning