



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Especialista en Fundamentos de la Orientación
Educativa Familiar***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista en Fundamentos de la Orientación Educativa Familiar

duración total: 200 horas

horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La orientación familiar tiene un papel esencial para conseguir que los padres no se sientan perdidos en su labor educativa con los hijos. El objetivo de este curso en Fundamentos de la Orientación Educativa Familiar es otorgar a la familia la ayuda necesaria y adecuada a sus necesidades, de manera que, bajo el apoyo profesional, puedan educar a sus hijos de la manera correcta.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Delimitar los conceptos básicos en relación a la orientación educativa familiar.
- Identificar los diferentes enfoques y modelos de intervención socioeducativa en orientación familiar.
- Indicar la función de la orientación familiar en la diversidad de contextos; educación especial, educación social y socioeducativos.
- Conocer los instrumentos y técnicas de acción tutorial.

para qué te prepara

El presente curso en Fundamentos de la Orientación Educativa Familiar te prepara en la adquisición de conocimientos básicos sobre la orientación educativa familiar, desde los enfoques y modelos de intervención socioeducativa, hasta todo lo referido con el departamento de orientación y los equipos de orientación educativa y psicopedagógica, así como la orientación familiar en la diversidad de contextos de la vida del ser humano.

salidas laborales

Orientador, Mediador familiar, Miembro de un equipo de Mediación. Servicios Sociales.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Fundamentos de la Orientación Educativa Familiar'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FAMILIA Y LA ORIENTACIÓN

- 1.Familia y educación
 - 1.- Importancia de la familia en educación
 - 2.- Escuelas de familia
 - 3.- Participación de las familias en educación
- 2.Orientación e intervención educativa para la vida familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

- 1.Orientación escolar
 - 1.- Conceptualización de la orientación escolar
 - 2.- Visión histórica
 - 3.- Orientación e intervención pedagógica
- 2.La tutoría
 - 1.- Conceptualización de tutoría
 - 2.- Características generales de la tutoría
- 3.Relación entre orientación y tutoría
- 4.Objetivos de la orientación educativa y de la acción tutorial
- 5.Funciones de la orientación educativa
- 6.La acción tutorial y la orientación educativa familiar en las distintas etapas educativas
 - 1.- Funciones del tutor/a y del orientador/a respecto a las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUES Y MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN ORIENTACIÓN FAMILIAR

- 1.Intervención socioeducativa en orientación familiar
 - 1.- Características de la intervención en orientación familiar
- 2.Modelos de orientación familiar e intervención educativa
 - 1.- Modelo Counseling o modelo clínico
 - 2.- Modelo de consulta
 - 3.- Modelo de servicios
 - 4.- Modelo de programas
- 3.Principios generales de intervención en orientación familiar
 - 1.- Principio de prevención
 - 2.- Principio de desarrollo
 - 3.- Principio de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

- 1.Estructura del sistema de orientación
- 2.Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
 - 1.- Funciones del departamento de orientación
- 3.Apoyo especializado: el EOE
- 4.La intervención desde el Departamento de Orientación
- 5.La intervención desde el EOE
- 6.La orientación y el rol profesional del orientador/a
- 7.Contacto con las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1.La orientación en el proceso educativo del alumnado con necesidades educativas
 - 1.- Características
 - 2.- Objetivos
 - 3.- Planificación educativa
 - 4.- Estructura y funciones de la orientación educativa
- 2.Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

- 3.Organización de la educación especial
 - 1.- Centros de educación especial
 - 2.- Características de los centros de Educación Especial
- 4.Proceso de detección y dictamen de escolarización
 - 1.- Respuesta educativa a la diversidad del alumnado desde la inclusión educativa
 - 2.- Proceso de detección de las necesidades específicas del alumnado: evaluación psicopedagógica
 - 3.- Dictamen de escolarización
- 5.Equipos Específicos de Orientación
- 6.Organización de la respuesta específica: aulas y centros
 - 1.- Aula específica en un centro ordinario
 - 2.- Aulas y centros específicos
- 7.El trabajo con las familias
- 8.VARIABLES QUE DETERMINAN LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA
 - 1.- Reacciones y actitudes más frecuentes de los padres
 - 2.- La familia a lo largo del itinerario escolar
 - 3.- Dimensiones/Etapas
- 9.Causas de participación de la familia
- 10.El papel de los padres en la toma de decisiones respecto al proceso de escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

- 1.Definición de la función asesora de la orientación
 - 1.- Concepto de asesoramiento
 - 2.- Características de la función asesora de la orientación
- 2.La importancia de la acción tutorial con las familias
 - 1.- Niveles de acción tutorial con las familias
 - 2.- Implicación de la familia en cada etapa educativa
- 3.Enseñar a pensar
- 4.Enseñar a ser persona
- 5.Enseñar a convivir
 - 1.- Desarrollo social en la adolescencia
- 6.Enseñar a comportarse
- 7.Enseñar a decidirse

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN LOS CONTEXTOS SOCIEDUCATIVOS

- 1.La influencia de la familia en la educación de sus hijos
- 2.Los padres como modelos a seguir
- 3.Valores dentro del sistema familiar
 - 1.- La educación de los valores en la familia
 - 2.- La familia y los sistemas integradores de la personalidad
- 4.Educación en democracia
- 5.La comunicación familiar
- 6.Relación familia y escuela
 - 1.- Participación de la familia en la escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN FUNCIÓN DEL GÉNERO Y DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

- 1.Relaciones de género en la familia
- 2.Conciliación de la vida personal, familiar y laboral
- 3.Reparto de responsabilidades o corresponsabilidad
- 4.La perspectiva de género en la educación
- 5.Coeducación en la actualidad
 - 1.- Coeducar en aulas
- 6.Educación intercultural
 - 1.- Aceptación y comunicación con las familias inmigrantes

7. Inmigración, exclusión y educación

- 1.- Familias y minorías étnicas y culturales

8. Importancia y necesidad de la formación intercultural del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

1. Reuniones con alumnos/as y familias

- 1.- Reuniones con el alumnado
- 2.- Reuniones con las familias

2. Observación

- 1.- Campo de observación
- 2.- Técnicas de acción tutorial en las que interviene la observación

3. Cuestionarios para la familia y alumnado

- 1.- Cuestionario para recoger información de los padres

4. Entrevista

- 1.- Entrevista con la familia

5. Otras técnicas tutoriales de relación con los padres

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

1. Definición de POAT

2. Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial

3. Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos

4. Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas

5. Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales

6. Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado

7. Organización y utilización de los recursos personales y materiales

8. Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas

9. Coordinación entre el equipo docente, tutores/as y orientador/as

10. Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos

11. Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias