



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Especialista en Gestión y Restauración de la Biodiversidad***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# ***Especialista en Gestión y Restauración de la Biodiversidad***

**duración total:** 200 horas

**horas teleformación:** 100 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## ***descripción***

Este curso en Gestión y Restauración de la Biodiversidad le ofrece una formación especializada en la materia. La biodiversidad es la riqueza de especies. Este concepto incluye a distintos niveles de la organización biológica, abarcando vegetales, animales, hongos y microorganismos que habitan un espacio particular. La pérdida de especies a una tasa más elevada que nunca debido a la acción antrópica es algo preocupante y que puede afectar a los ecosistemas tal y como se conocen hoy.



**+ Información Gratis**

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Reflexionar acerca del concepto e importancia de la biodiversidad.
- Saber qué se entiende por huella hídrica.
- Describir los focos de contaminación de las aguas.
- Aprender las principales estrategias de conservación así como las perspectivas.
- Saber qué se entiende por eutrofización y qué métodos existen para su tratamiento.
- Conocer los principios de restauración de espacios degradados.
- Identificar las características de la pesca y sus efectos.
- Aprender el concepto de desarrollo sostenible.

## *para qué te prepara*

El presente curso en Gestión y Restauración de la Biodiversidad dotará al alumnado de las competencias y conocimientos más actualizados en materia de conservación de la biodiversidad.

## *salidas laborales*

Desarrolla su actividad tanto de forma autónoma como integrado en empresas, públicas o privadas, que se dedican a la restauración y conservación de la biodiversidad.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Gestión y Restauración de la Biodiversidad'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

## programa formativo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD**

1. ¿Qué es la biodiversidad?
  - 1.- Elementos de la biodiversidad
  - 2.- La biodiversidad en España
2. El valor de la biodiversidad
  - 1.- Servicios de base
  - 2.- Servicios de regulación
  - 3.- Servicios de suministro
  - 4.- Servicios culturales
  - 5.- Valor no utilitario de la biodiversidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FLORA Y FAUNA MEDITERRÁNEA EN ECOSISTEMAS ACUÁTICOS**

1. Ecosistemas marinos: mares y océanos
  - 1.- Topografía del fondo oceánico
2. Dinámica oceánica
3. El litoral
4. Las aguas continentales
  - 1.- Ecosistemas lénticos
  - 2.- Ecosistemas lóticos: los ríos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS**

1. La contaminación
2. Los vertidos en el agua. Aguas de carácter residual
3. Aguas de los núcleos urbanos
  - 1.- Características fisicoquímicas
  - 2.- Características biológicas
4. Aguas residuales industriales
  - 1.- Tipo de vertidos industriales
  - 2.- Clasificación de la industria según sus vertidos
  - 3.- Contaminación característica de la industria
5. Agua pluvial
6. Aguas de infiltración

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN**

1. Los tratados internacionales
2. Convenios de la cumbre de la Tierra de 1992 en Río de Janeiro
  - 1.- Cambio climático: UNFCCC
  - 2.- Desertificación: UNCCD
  - 3.- Biodiversidad: CDB
3. Convenio sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES)
4. Las directivas Europeas
  - 1.- Directiva Aves
  - 2.- Directiva Hábitat
5. Gestión y organización de la biodiversidad en España
  - 1.- Legislación nacional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERSPECTIVAS DE CONSERVACIÓN**

1. El estado y la evolución de la biodiversidad
2. Las amenazas de la biodiversidad
  - 1.- Pérdida de hábitats y espacios naturales
  - 2.- Introducción de especies foráneas
  - 3.- Sobreexplotación de los recursos
  - 4.- Cambio climático

- 3. Procesos ecológicos y conectividad entre áreas de conservación
- 4. Diseño e implementación de estrategias de nivel nacional, regional y estatal para la conservación y el uso sustentable
- 5. Planeación estratégica en el contexto del cambio global

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EUTROFIZACIÓN. CAUSAS Y CONSECUENCIAS**

- 1. Introducción a la eutrofización
  - 1.- Nutriente limitante
  - 2.- Problemas asociados a la eutrofización
- 2. Aspectos generales de la eutrofización
  - 1.- Causas de la eutrofización
- 3. Efectos de la eutrofización

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MÉTODOS PARA MEDIR Y TRATAR LA EUTROFIZACIÓN**

- 1. Indicadores de eutrofización para un seguimiento y control en cuerpos hídricos
  - 1.- El piso altitudinal
  - 2.- La temperatura de agua
  - 3.- La turbiedad
- 2. Matriz para la identificación de procesos de eutrofización
- 3. Importancia biológica de la eutrofización
- 4. Prevención de la eutrofización

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESTAURACIÓN DE ESPACIOS DEGRADADOS**

- 1. Fases del proceso de restauración
  - 1.- Análisis del paisaje
  - 2.- Naturalización (restauración visual)
  - 3.- Refuncionamiento (restauración funcional)
- 2. Técnicas aplicadas en la restauración paisajística
  - 1.- Movimientos de tierra
  - 2.- Mejora de drenaje
  - 3.- Aporte de tierra vegetal
  - 4.- Control de la erosión
  - 5.- Fijación de taludes
  - 6.- Estabilización de laterales de encauzamientos
  - 7.- Integración paisajística
  - 8.- Repoblación
- 3. Bioingeniería en la restauración paisajística
  - 1.- Fundamentos biológicos
  - 2.- Principales especies vegetales utilizadas
  - 3.- Técnicas empleadas (siembra, plantación, hidrosiembra, etc.)
- 4. Maquinaria, equipos, herramientas y materiales a utilizar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PESCA**

- 1. Especies piscícolas continentales
  - 1.- Características de los peces
- 2. Dinámica de poblaciones
  - 1.- Censos y muestras
  - 2.- Planes de aprovechamiento piscícola
- 3. Hábitats de las especies de aguas continentales
- 4. Vigilancia y protección de las especies
- 5. Recuperación de áreas forestales en zonas de pesca continental
- 6. Mejora del hábitat de las especies de aguas continentales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESARROLLO SOSTENIBLE**

- 1. Introducción
- 2. Desarrollo y medioambiente

- 1.- El desarrollo como causa del subdesarrollo
  - 2.- Subdesarrollo y ecología
  - 3.- La cuestión medioambiental: un conflicto más
- 3.Desarrollo sostenible
- 1.- El nacimiento del desarrollo sostenible
  - 2.- Ámbito de aplicación
- 4.Derechos humanos y desarrollo sostenible